

Niveles de desempeño

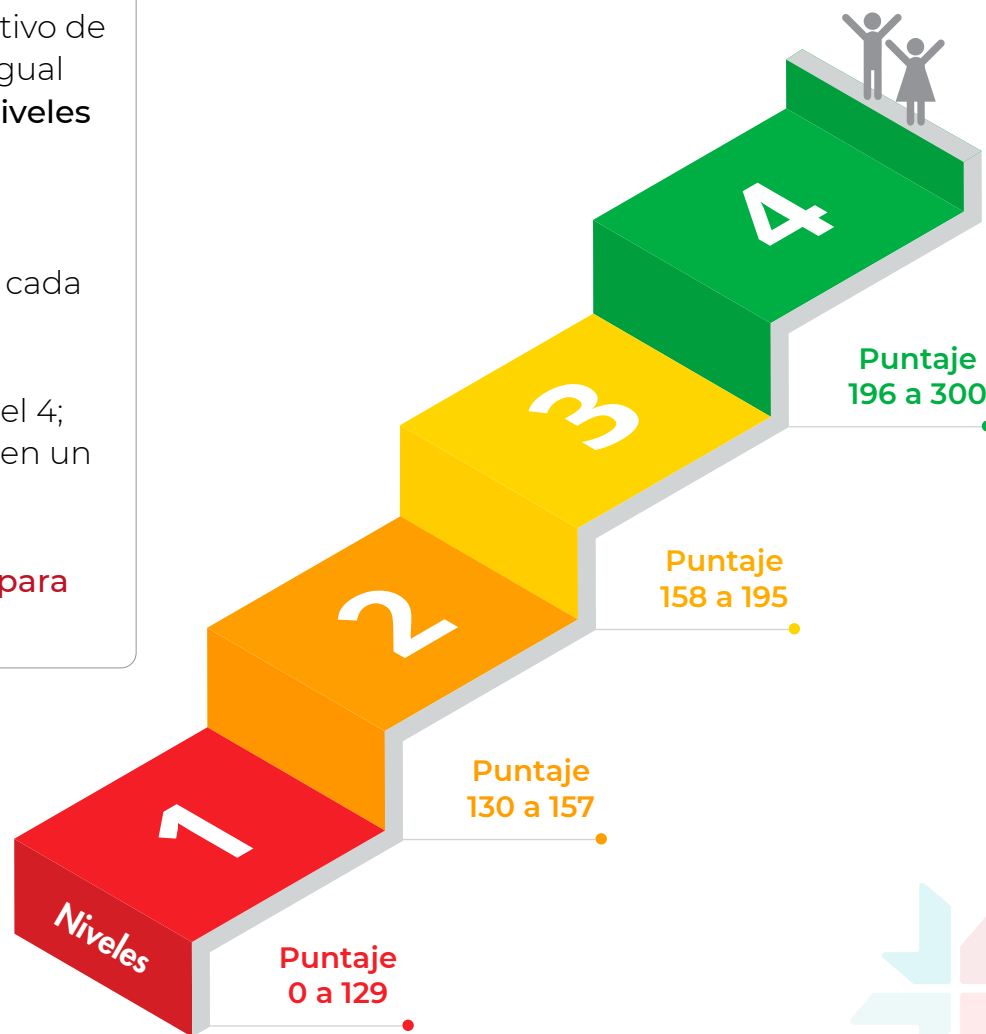
Módulo Intervención en Procesos Sociales

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

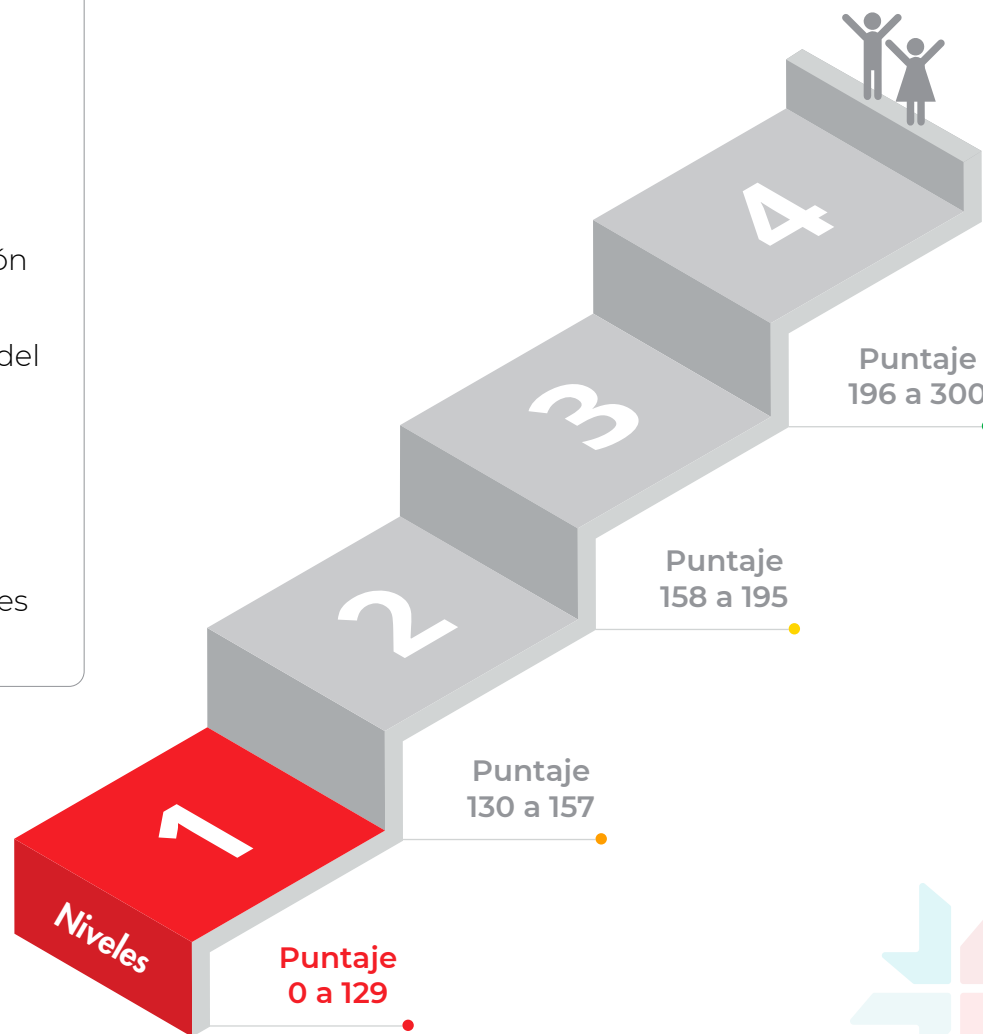


Niveles de desempeño

Módulo Intervención en Procesos Sociales

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Identificar situaciones que son objeto de posibles intervenciones y algunos factores incidentes en los problemas que les subyacen.
- » Identificar algunos sujetos a quienes se dirige la intervención, así como sus motivaciones.
- » Identificar y describir el contexto y los actores que pueden estar involucrados en procesos de intervención social.
- » Reconocer nociones básicas y características propias del campo de las intervenciones sociales.
- » Reconocer el léxico propio de la intervención social.
- » Reconocer dificultades que inciden en el proceso de intervención.
- » Distinguir variables para la construcción de indicadores en contextos específicos.

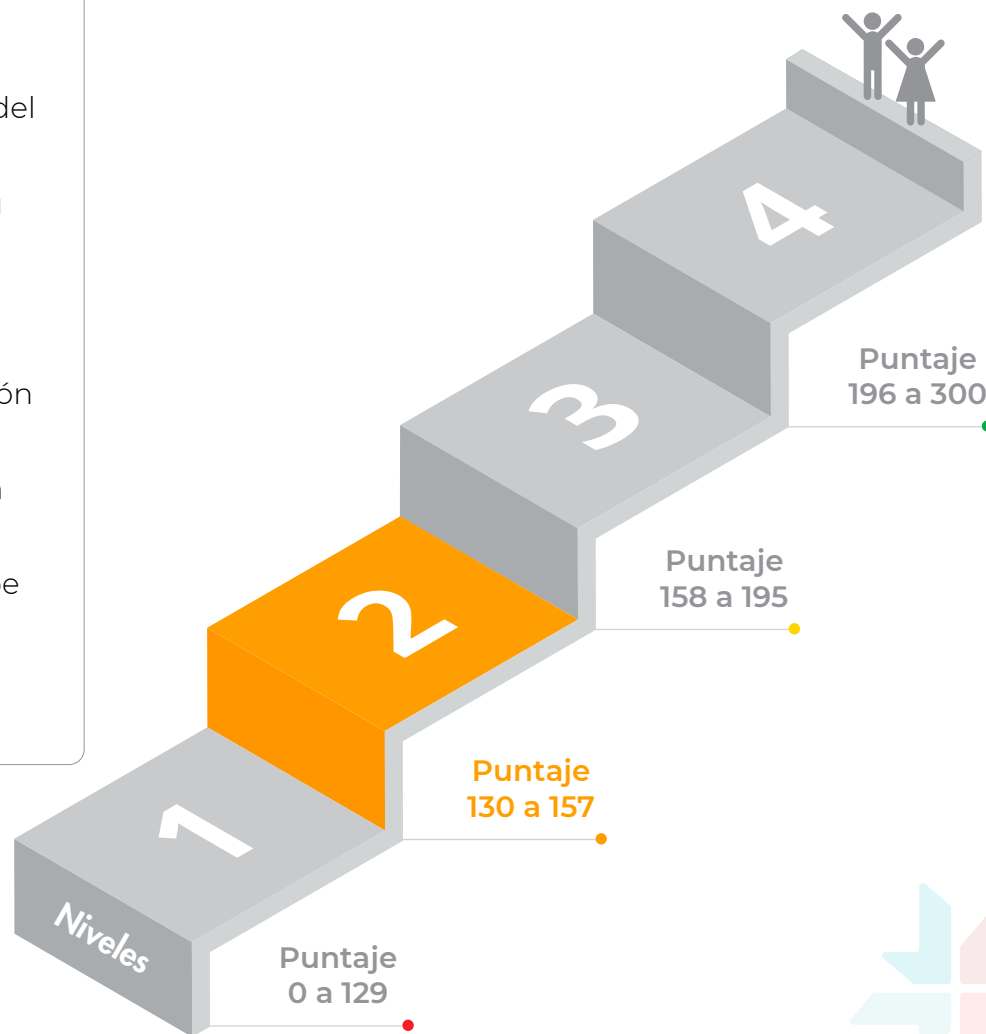


Niveles de desempeño

Módulo Intervención en Procesos Sociales

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **el nivel 2:**

- » Comprende una situación de intervención mediante la caracterización de los actores y sus relaciones, con base en enfoques metodológicos y teóricos propios del campo de las intervenciones sociales.
- » Conoce el concepto de indicador social e identifica su pertinencia en un proceso de evaluación específico.
- » Caracteriza y relaciona los actores implicados en un proceso de intervención.
- » Selecciona instrumentos de recolección de información destinados a la intervención.
- » Infiere los posibles efectos positivos y negativos de un proceso de intervención específico.
- » Comprende enfoques teóricos en los cuales se inscribe un conjunto de acciones de intervención.
- » Propone acciones de intervención social a partir de la lectura del contexto.

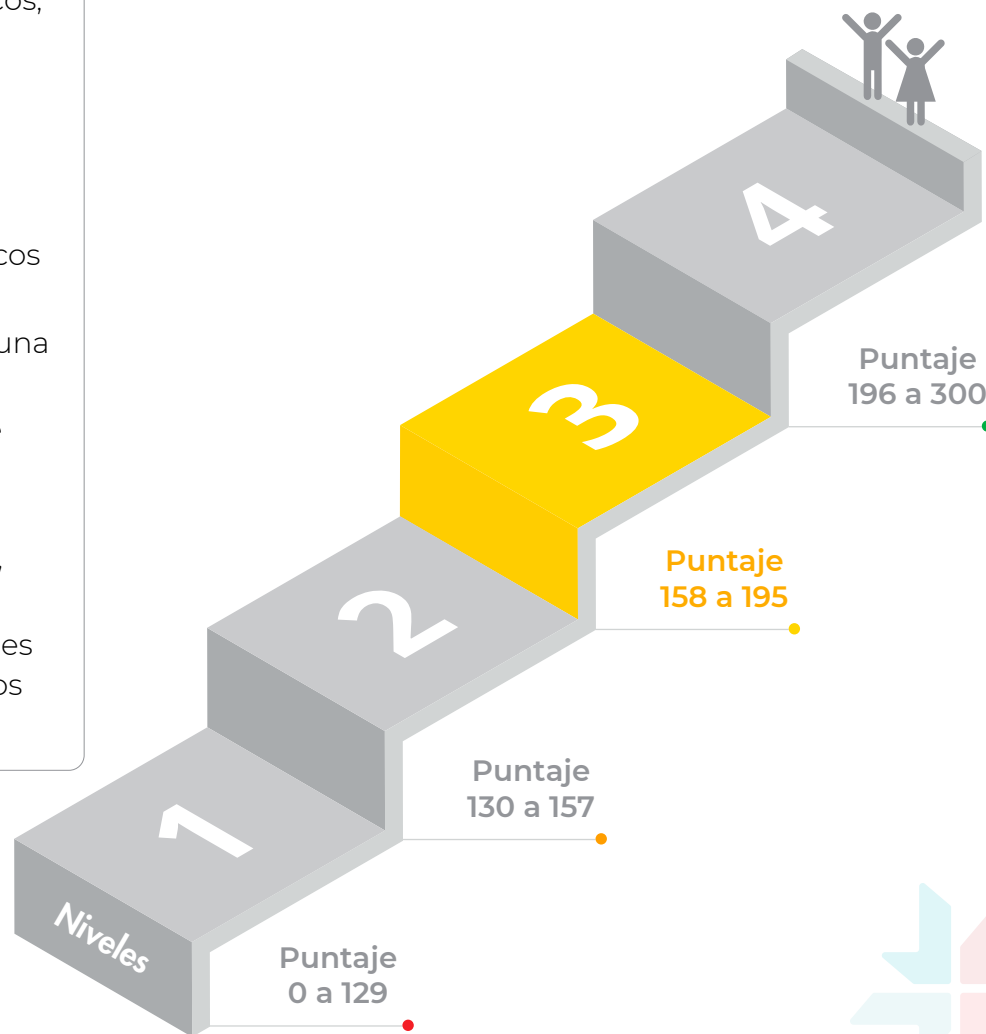


Niveles de desempeño

Módulo Intervención en Procesos Sociales

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **el nivel 3**:

- » Analiza y relaciona los diferentes componentes (teóricos, técnicos y metodológicos) y momentos (diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación) del proceso de intervención social.
- » Identifica e integra puntos de vista e intereses de los actores, en función del proceso de intervención.
- » Conoce los fundamentos conceptuales y metodológicos que sustentan una propuesta de intervención.
- » Selecciona estrategias pertinentes para aplicarlas en una situación específica.
- » Evalúa las causas del éxito o fracaso de un proceso de intervención.
- » Clasifica las estrategias de intervención en una dimensión específica (política, ambiental, económica, familiar, cultural, de género, etc.).
- » Propone instrumentos que se ajustan a las necesidades de recolección de información y documentación de los procesos de intervención.



Niveles de desempeño

Módulo Intervención en Procesos Sociales

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **el nivel 4:**

- » Analiza y valora planes de intervención social sustentados teórica y metodológicamente para un caso concreto.
- » Maneja perspectivas teóricas y epistemológicas referentes del campo de la intervención.
- » Propone acciones que contrarresten efectos negativos del proceso de intervención.
- » Identifica diferentes posturas teóricas y políticas propuestas y reconoce incompatibilidades entre estas.
- » Evalúa el proceso de intervención en todas sus etapas, y valora su consecuencia en relación con el objeto definido.
- » Priorizar actores claves para potencializar el proceso de intervención social.

