

NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede reconocer y extraer información que aparece explícitamente en contextos relacionados con problemas científicos.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Reconocer formatos adecuados para la representación de información relacionada con un contexto científico.
- Extraer información relevante de un contexto científico para resolver un problema.



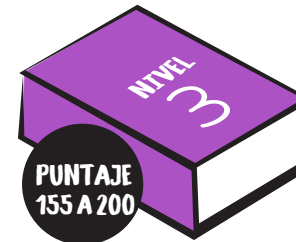
DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel interpreta y analiza información que aparece en contextos científicos, con el fin de plantear y resolver problemas.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Define preguntas de investigación adecuadas para un problema que se debe resolver.
- Identifica objetivos adecuados para una pregunta de investigación.
- Define el modelo adecuado para un fenómeno que se debe estudiar.
- Interpreta modelos gráficos, matemáticos o información contenida en tablas para resolver problemas.
- Deducе conclusiones a partir de resultados representados de forma gráfica o tabular.
- Aplica conceptos estadísticos básicos en el análisis de situaciones de investigación (medidas de tendencia central y dispersión).



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel evalúa el planteamiento inicial de una investigación y utiliza modelos científicos para resolver un problema.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Evalúa una hipótesis a partir de resultados experimentales.
- Propone preguntas adecuadas a partir de los resultados de una investigación.
- Valora posibles modelos para responder una pregunta de investigación.
- Utiliza conceptos estadísticos que dan cuenta de la correlación entre variables.
- Justifica una conclusión, basándose en un modelo científico.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel evalúa una investigación a nivel general, el planteamiento del problema, sus estrategias, modelos, metodologías y conclusiones, examinando que exista coherencia interna.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Valora una estrategia de investigación, utilizando los conceptos del diseño experimental.
- Evalúa modelos aplicables en una situación específica, verificando el cumplimiento de supuestos y la coherencia con información presentada en un contexto científico.
- Valida la consistencia entre los resultados de investigaciones, los procedimientos utilizados y el alcance de las conclusiones.