

#	Año inicio	Año fin	Título	Línea de investigación	Estado del proyecto
1	2022	2024	Efectos Indirectos Intrafamiliares de los Créditos Educativos Condonables	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
2	2022	2022	Caracterización del mercado laboral en la Región Caribe	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
3	2022	2023	Estudio cuasiexperimental para establecer las diferencias entre métodos de aplicación de pruebas estandarizadas en la República Dominicana	3. Nuevas tecnologías de evaluación	En curso
4	2022	2023	Validación del índice de nivel socioeconómico	1. Nuevos dominios de evaluación	En curso
5	2022	2023	Adaptación de las pruebas SABER durante la pandemia en 2020	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	En curso
6	2022	2022	La universidad pública y la oferta de programas tecnológicos: Evidencia desde una universidad pública en Bogotá, Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
7	2022	2023	Movilidad, desempeño académico y demanda de educación.	6. Factores asociados al aprendizaje	En curso
8	2022	2022	Evaluación de impacto de la estrategia Evaluar para Avanzar	8. Apropiación social de la evaluación	Finalizado
9	2022	2022	El valor social del Icfes: una mirada desde sus funciones y finalidad	8. Apropiación social de la evaluación	En curso
10	2022	2022	SaberEs: test preparation program in Colombia. SaberEs: de preparación de pruebas en Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
11	2022	2022	¿Ayudan los créditos becas a aumentar el acceso a la educación superior? Evidencia el programa de alianza 4x1 del departamento de Cundinamarca.	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
12	2022	2022	To what extent do ICTs influence academic gaps between males and females in secondary education? The case of Colombia. ¿En qué medida las TIC influyen en las brechas académicas entre hombres y mujeres en la educación secundaria? El caso de Colombia.	6. Factores asociados al aprendizaje	En curso

13	2022	2023	Efecto en la calificación de incluir ítems con comportamiento psicométrico inadecuado	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	En curso
14	2022	2023	Análisis de comportamiento diferencial del ítem en pruebas de gran escala	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	En curso
15	2021	2022	Impacto de los puntajes de Saber 11 en el desempeño de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
16	2021	2022	Diseño de escala vertical para Saber 3°, 5°, 7°, 9°	3. Nuevas tecnologías de evaluación	En curso
17	2021	2022	Barreras de acceso y permanencia a la educación post-secundaria en Colombia: evidencia para cinco zonas del país	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
18	2021	2022	Condiciones de presentación de las pruebas y desempeño	3. Nuevas tecnologías de evaluación	En curso
19	2021	2022	Evaluación de impacto de la distinción Andrés Bello	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
20	2021	2023	Evaluación de un chatbot inteligente en la calidad de atención ciudadana y las actitudes laborales de los funcionarios	8. Apropiación social de la evaluación	En curso
21	2021	2022	Valor Agregado de los docentes en la educación media en Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	Interrumpido
22	2021	2022	Efecto de pares de los migrantes venezolanos en el sistema escolar de Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	En curso
23	2021	2022	Entendiendo la brecha de género en el desempeño en matemáticas: evidencia para Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	En curso
24	2021	2022	Icfes Pop-ups Overcoming Informational and Behavioral Obstacles in Access to Tertiary Education. Icfes Pop-ups Superando Obstáculos Informativos y de Comportamiento en el Acceso a la Educación Terciaria.	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
25	2021	2023	Provisión de información dinámica: la estrategia del Icfes-Bot	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso

26	2020	2022	On the comparability of scores from paper- and computer-based achievement tests: Challenges and findings from quasi-experiments.  Comparabilidad de pruebas en papel y computador: retos y hallazgos a partir de cuasiexperimentos	3. Nuevas tecnologías de evaluación	Finalizado
27	2020	2021	Acomodaciones en Saber 3.º, 5.º, 9.º	2. Evaluación inclusiva y diversa	Finalizado
28	2020	2022	Aplicación de atributos lingüísticos para calificación de pregunta abierta	4. Metodologías de calificación y codificación	En curso
29	2020	2022	Evolución de la brecha de desempeño por sexo a través de los grados 3º, 5º y 9º	7. Trayectorias educativas y curso de vida	En curso
30	2020	2021	Análisis factorial confirmatorio utilizando estimación Bayesiana	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	Finalizado
31	2020	2021	Evaluar para Avanzar 3º a 11º: Cuestionarios Auxiliares como medición complementaria de la valoración educativa durante la contingencia sanitaria	1. Nuevos dominios de evaluación	Finalizado
32	2020	2021	Evidencias de validez centrada en el proceso de respuesta: una experiencia en las Pruebas Nacionales de la República Dominicana	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	Finalizado
33	2020	2021	Evidencias de validez centradas en las consecuencias de uso: una experiencia en las Pruebas Nacionales de la República Dominicana	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	Finalizado
34	2020	2021	Estudio cualitativo sobre la Prueba Pisa para Establecimientos Educativos: calidad, usabilidad y pertinencia de los productos y servicios entregados	8. Apropiación social de la evaluación	Finalizado
35	2019	2022	Does it matter if your teacher graduated from a high-quality institution? Evidence from Colombia.  ¿Importa si su maestro se graduó de una institución de alta calidad? Evidencia de Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	En curso
36	2019	2022	Análisis factorial Bayesiano aplicado al INSE de Saber 11	5. Análisis de calidad de las pruebas y los ítems	Finalizado
37	2019	2021	Aislamiento Geográfico y Desempeño de los Colegios Rurales en Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado

38	2019	2020	¿Existe una ventaja al repetir el examen? La relación entre la presentación del examen de ensayo Pre Saber y los resultados en Saber 11	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
39	2019	2019	Evaluación de implementación del programa Aulas sin Fronteras	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
40	2019	2020	Relación entre el desempeño académico y los Cinco Rasgos de la Personalidad: evidencia para el contexto colombiano en la educación superior	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
41	2018	2018	¿Quiénes son los docentes en Colombia? Características generales y brechas regionales	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
42	2018	2020	Information and student Preferences for Higher Education: Evidence from a Randomized Experiment in Colombia. Información y preferencias de los estudiantes para la educación superior: evidencia de un experimento aleatorizado en Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
43	2018	2020	Diferencias de género en preferencias por carreras STEM: Evidencia de un Experimento de Elección Discreta en Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
44	2018	2020	La ecología de las instituciones educativas: entorno, control social y comportamiento en colegios de Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
45	2018	2022	Effects of the cancelation of a nationwide scholarship program over students' preferences for higher education in Colombia. Efectos de la cancelación de un programa de becas a nivel nacional sobre las preferencias de los estudiantes por la educación superior en Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
46	2018	2019	Prestigio Universitario: ¿Qué tan importante es la elección de la institución de educación superior en la formación de salarios de los recién graduados?	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
47	2017	2021	El Rol de las Habilidades Socioemocionales en el Rendimiento Académico: el Caso de la Educación Superior en Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado

48	2017	2018	Assessing the middle-term benefits of preschool education in Colombia. Evaluación de los beneficios a mediano plazo de la educación preescolar en Colombia	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
49	2017	2019	College Major Choice: Does Attitude Toward Gender Roles Matter? Elección importante de la universidad: ¿Importa la actitud hacia los roles de género?	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
50	2017	2018	Ecological factors associated to teacher satisfaction with the current job and with the teaching profession: a multilevel analysis approach. Factores ecológicos asociados a la satisfacción docente con el trabajo actual y con la profesión docente: una aproximación de análisis multinivel	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
51	2017	2020	Evaluación de Impacto del programa "Universidad de los Niños"	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
52	2017	2018	Puntos de inflexión: el efecto de la estrategia Colegios Pioneros sobre el desempeño académico	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
53	2017	2017	Externalidades en el desempeño académico de la provisión de incentivos: evidencia del programa Ser Pilo Paga	7. Trayectorias educativas y curso de vida	Finalizado
54	2016	2017	Impacto del número de estudiantes en un mismo salón sobre los resultados en las pruebas de estado para Colombia	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado
55	2016	2020	Involucramiento parental y el logro escolar: análisis de factores asociados al desempeño en pruebas TERCE en Colombia Parenting and educational achievement	6. Factores asociados al aprendizaje	Finalizado