

Destino: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE



No. 20172001359702

Fecha Radicado: 2017-12-19 08:25:49

Anexos: 6 FOLIOS.



Bogotá D.C. 14 de diciembre de 2017

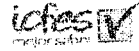
Destino: SUBDIRECCIÓN DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS  
GENERALES



No. 20172001359692

Fecha Radicado: 2017-12-19 08:24:05

Anexos: 18 FOLIOS.



Señores:

**Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –ICFES-**  
Subdirección de Abastecimiento y Servicios Generales  
Ciudad

ASUNTO: Radicación Cuenta de Cobro noviembre de 2017

Me permito remitir los documentos soporte de la cuenta correspondiente al mes de noviembre del año en curso del Contrato de prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión No. 440 de 2017 a mi nombre con cargo la Subdirección de Talento Humano.

- Certificado original de cumplimiento y recibo a satisfacción del bien y/o servicio contratado
- G3.2.F09 Informe de ejecución contractual
- Copia de la cuenta de cobro o factura según aplique
- Certificación tributaria
- Copia comprobante de pago de seguridad social y aportes parafiscales

Agradezco la atención prestada.

Cordial saludo,



**ELMER MADERA SALAZAR**  
Docente Inglés  
C.C. 79.410.614

Anexo: Lo anunciado.



**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO Y RECIBO A SATISFACCIÓN DEL BIEN O SERVICIO CONTRATADO**

Código: G6-FT001

Versión: 1

Página 1 de 1

En ejercicio del control de ejecución, certifico el cumplimiento del objeto y obligación con corte a la fecha de certificación, del siguiente contrato: **Nota (si los datos NO son correctos o NO están diligenciados en su totalidad, NO se puede radicar la cuenta en la Subdirección Financiera y Contable).**

Fecha de certificación:

14/12/2017

Contrato No:	440	Fecha de contrato:	12/10/2017	Nombre de Contratista:	ELMER MADERA SALAZAR		
No. de factura o documento equivalente:	3	Contrato con adición (marque con una X)	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	NIT / C.C contratista:	79.410.614		
Comprobante de ingreso a almacén No:	N.A	Pago número:	3	Periodo a pagar:	DE: 01/12/2017	A: 31/12/2017	

DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS Y/SERVICIOS RECIBIDOS\* (con base en el contrato y la forma de pago allí definidas):

**\*Relacione los productos y/o servicios prestados durante el periodo certificado, o informe de actividades presentado al supervisor del contrato, no es necesario relacionar las obligaciones del contrato.**

Presentación de informe de gestión de la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.

**ASI MISMO, EN MI CALIDAD DE SUPERVISOR DEL CONTRATO CERTIFICO CON MI FIRMA LO SIGUIENTE:**

1. Que los productos y/o servicios relacionados se recibieron a satisfacción, se realizaron durante el periodo referido, y se encuentran detallados en el informe presentado por el contratista, el cual reposa en la carpeta de supervisión del contrato.
2. Que el contratista anexa evidencia de pago al sistema de seguridad social y parafiscales.
3. Que recibido el bien o servicio a satisfacción considero procedente que se realice el desembolso o pago y se da el visto bueno correspondiente.

Código Centro de Costo	Nombre Centro de Costo*	Monto a Pagar
CCAS01	Secretaría General	3.300.000
<b>Tipo de moneda</b>	<b>Pesos colombianos</b>	<b>Total (valor a Pagar)</b>
		<b>3.300.000</b>

\*Para la asignación y/o distribución del (los) Centro (s) de costos del sistema de costeo ABC del Instituto por favor tener en cuenta el instructivo G6.3.A01 "Determinación de centros de Costos"

<b>NOMBRE DEL SUPERVISOR:</b>	MARIA MERCEDES CORCHO CARO
<b>FIRMA:</b>	
<b>CARGO:</b>	SUBDIRECTORA DE TALENTO HUMANO


Con fundamento en lo establecido en el artículo 4 de la Ley 80 de 1993, y los artículos 82, 83,84 y 85 de la Ley 1474 de 2011 y lo establecido por la Resolución 000474 de 2015, se procede a dar a informe de ejecución del contrato No. 440, como sustento de la certificación de cumplimiento que fundamenta el pago a efectuar.

1. INFORMACIÓN CONTRATISTA
2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

CONTRATISTA:	ELMER MADERA SALAZAR			C.C. / C.E. No.:	79.410.614	
PERÍODO DEL INFORME:	Desde	01/12/2017	Hasta	31/12/2017	INFORME No.:	3
Contrato N°	440	Fecha de inicio	12/10/2017	Fecha de terminación	31/12/2017	
Objeto del Contrato: De conformidad con la cláusula <b>SEGUNDA</b> , el objeto del contrato se estableció de la siguiente manera: <b>“Prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.”</b>						
VALOR TOTAL DEL CONTRATO: Conforme a la cláusula <b>SEPTIMA</b> del contrato, el valor del mismo fue por la suma de \$9.900.000, precio correspondiente a 13.4 salarios mínimos legales mensuales vigentes para el año 2017.			VALOR EJECUTADO A LA FECHA DEL PRESENTE INFORME: El valor ejecutado fue por la suma de seis millones seiscientos mil pesos (6.600.000) MCTE.			
SALDO DEL CONTRATO: TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (\$ 3.300.000) M/CTE.			PLAZO DE EJECUCIÓN: De acuerdo a la cláusula <b>DECIMA</b> , el plazo del mismo se pactó en tres (3) meses.			
DESARROLLO DEL CONTRATO:	<p><b>El objeto del contrato se ha venido desarrollando de la siguiente manera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 12 de <b>OCTUBRE</b> de 2017 se suscribió el contrato entre las partes contratantes.</li> </ul>					

3. INFORMACIÓN FINANCIERA

FORMA DE PAGO:	<p>De conformidad con lo establecido por la cláusula <b>OCTAVA</b> del contrato, la forma de pago se indicó de la siguiente manera: <b>“EL ICFES cancelara el valor del contrato así: i) TRES (03) pagos por valor 3.300.000 IVA incluido.</b></p> <p>Valores que serán pagados por la entidad previa entrega de los informes o entregables de acuerdo con las actuaciones realizadas por el contratista, la certificación de recibo a satisfacción por parte del supervisor del contrato y constancia de pago de los aportes correspondientes al sistema de seguridad social integral, los cuales deberán cumplir las previsiones legales. Para el mes de diciembre, además de los requisitos anteriores, se requerirá la presentación y aprobación del informe final de gestión y la entrega efectiva de los elementos físicos y documentos que se dispusieron por parte del ICFES para el desarrollo de las obligaciones contractuales. Las demoras en la presentación de los anteriores documentos serán responsabilidad del contratista y no tendrá por ello derecho al pago de intereses o compensación de ninguna naturaleza. Los anteriores pagos están sujetos a las fechas dispuestas por la Subdirección Financiera y Contable.”</p>		
PAGOS QUE SE HAN EFECTUADO A LA FECHA: En virtud de lo anterior, dicho contrato en el aspecto financiero se ejecuta de la siguiente manera:			
No. cuenta de cobro	Fecha cuenta de cobro	Concepto	Valor

	<b>INFORME DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL</b>	Código: G3-FT004
		Versión: 1

1	22/11/2017	De la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.													\$ 3.300.000
2	22/11/2017	De la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.													\$ 3.300.000
<b>PAGO QUE SE EFECTUA A LA FECHA DEL PRESENTE INFORME</b>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			X	X											
3	14/12/2017	De la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.													\$ 3.300.000
<b>PAGO QUE SE EFECTUA A LA FECHA DEL PRESENTE INFORME</b>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					X										

#### 4. DETALLE DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO

No.	ACTIVIDADES EJECUTADAS	porcentaje de ejecución
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir la formación del idioma inglés en tres niveles: básico, intermedio y avanzado</li> <li>• Realizar una evaluación diagnóstica a los funcionarios participantes del proceso formativo para identificar el nivel actual del segundo idioma y con base en ello preseleccionarlos para la realización de los cursos requeridos.</li> <li>• Impartir las sesiones de formación conforme a los requerimientos de <b>EL ICFES</b>, incluyendo las sesiones de refuerzo que requieran los funcionarios para el afianzamiento y práctica de los conocimientos adquiridos:</li> <li>• Llevar a cabo las sesiones de formación en las fechas y horario establecido en el cronograma previsto por el contratante, podrán hacerse modificaciones al mismo de común acuerdo, durante su ejecución.</li> </ul>	33%

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir la formación del idioma inglés en tres niveles: básico, intermedio y avanzado</li> <li>• Realizar una evaluación diagnóstica a los funcionarios participantes del proceso formativo para identificar el nivel actual del segundo idioma y con base en ello preseleccionarlos para la realización de los cursos requeridos.</li> <li>• Impartir las sesiones de formación conforme a los requerimientos de <b>EL ICFES</b>, incluyendo las sesiones de refuerzo que requieran los funcionarios para el afianzamiento y práctica de los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Llevar a cabo las sesiones de formación en las fechas y horario establecido en el cronograma previsto por el contratante, podrán hacerse modificaciones al mismo de común acuerdo, durante su ejecución.</li> </ul>	66%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir la formación del idioma inglés en tres niveles: básico, intermedio y avanzado</li> <li>• Realizar una evaluación diagnóstica a los funcionarios participantes del proceso formativo para identificar el nivel actual del segundo idioma y con base en ello preseleccionarlos para la realización de los cursos requeridos.</li> <li>• Impartir las sesiones de formación conforme a los requerimientos de <b>EL ICFES</b>, incluyendo las sesiones de refuerzo que requieran los funcionarios para el afianzamiento y práctica de los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Llevar a cabo las sesiones de formación en las fechas y horario establecido en el cronograma previsto por el contratante, podrán hacerse modificaciones al mismo de común acuerdo, durante su ejecución.</li> </ul>	100%

5. PRODUCTOS ENTREGADOS (En caso de haber sido pactados) N/A

6. CONSTANCIAS

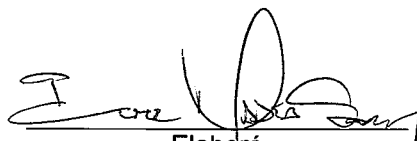
El supervisor o interventor **MARIA MERCEDES CORCHO CARO** acreditó que el contrato se ejecutó en el porcentaje correspondiente a satisfacción, el contratista cumplió a cabalidad con las obligaciones pactadas en el mismo, y no se le impusieron multas.

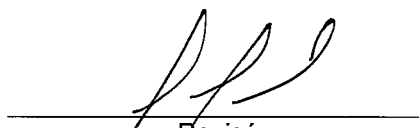
**MARIA MERCEDES CORCHO CARO**, en su calidad de supervisor del contrato deja constancia que en el marco de lo dispuesto por el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, el contratista ha dado cumplimiento a los pagos por concepto de aportes a los Sistemas de Salud, Pensiones y Riesgos Profesionales y a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje según corresponda.

7. OBSERVACIONES

(Relacionar las mejoras o dificultades presentadas en la ejecución del contrato, así como el concepto del supervisor sobre el contratista)

En constancia de lo anterior, se firma el presente informe el (14) de (12) de (2017)

  
Elaboró

  
Revisó

  
Aprobó

Bogotá D.C., diciembre 14 de 2017

**EL INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

DEBE A:

**ELMER MADERA SALAZAR**

C.C. 79.410.614

LA SUMA DE:

TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. \$ 3.300.000.00

Por concepto de la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la capacitación en el idioma inglés a los funcionarios del Instituto, en el marco del Plan Institucional de Capacitación y Gestión del Talento 2017 y del Plan Estratégico de Talento Humano 2017-2019.

Favor consignar en la cuenta:

**DAVIVIENDÁ**

**Cuenta de Ahorros**

**No. De la cuenta: 009270190276**

  
**ELMER MADERA SALAZAR**  
Docente Inglés  
C.C. 79.410.614

Se anexan los siguientes documentos: Recibo a satisfacción por parte del Supervisor del contrato, y copia del pago de seguridad social correspondiente al período facturado.

Bogotá D.C., 14 de diciembre del 2017

Señores

**Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES**  
**Subdirección Financiera y Contable**  
Ciudad

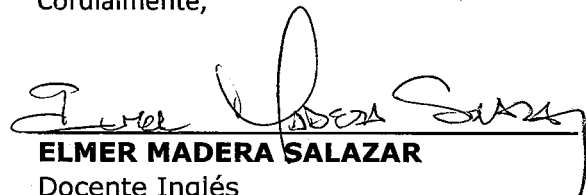
**Asunto:** Solicitud disminuciones en la base de la retención en la fuente de la cuenta del mes de diciembre de 2017.

De acuerdo en el artículo 17 de la Ley 1819 de 2016, y al párrafo 2 del artículo 383 del Estatuto Tributario, informo que no tengo trabajadores a cargo y solicito la aplicación de la tabla del artículo 383 del Estatuto Tributario para la retención en la fuente como independiente por rentas de trabajo.

Conforme con los decretos 4713 de 2005, 2271 de 2009; la Ley 1819 del 2016 y demás normas concordantes y complementarias, les solicito tener en cuenta las disminuciones de mi base de retención así:

1. Bajo la gravedad de juramento certifico que en la **COPIA** de la planilla de aportes a seguridad social y ARL - PILA fue descargada directamente de la página web y que anexo, del mes diciembre, se incluyeron los devengos que obtuve del ICFES por el mismo período. (Artículo 4 Decreto Regulatorio 2271 del 2009).

Cordialmente,



**ELMER MADERA SALAZAR**

Docente Inglés  
C.C. 79.410.614

COMPENSAR Y2K  
Caja de Compensación Familiar  
NIT 860,066,942-7

RECIBO: 14.010.638  
Fecha: 2017/12/12 \$385.400,00

Beneficiario: 79.410.614  
MADERA ELMER

Por la Suma de: TRESCIENTOS OCHENTA  
Y CINCO MIL CUATROCIENTOS  
PESOS M/C  
Concepto: ING MI PLANILLA CENTRALIZADO  
R

FORMA DE PAGO  
EFECTIVO-EF \$385.400,00  
Valor Recibido: \$400.000,00  
Cambio: \$14.600,00

Observaciones: ELMER MADERA SALAZ  
AR  
Cajero: JONATHAN STIVEN BOHORQUEZ BARRAGAN

Compensar / Sede E.P.S. UNIDAD DE SERVICIOS S  
Fecha: 2017/12/12 Hora: 11:50 Reg Sac: 14010638  
Cajero: C.C. 1010189617 - JONATHAN STIVEN BOHC  
Concepto: ING MI PLANILLA CENTRALIZADOR  
Usuario: CC 79410614 MADERA ELMER  
Valor EF: \$385.400  
Valor Total: \$385.400

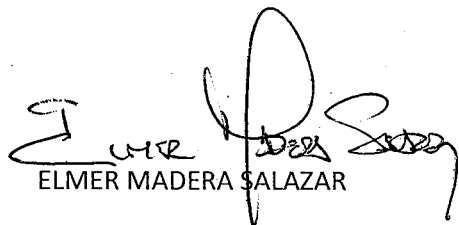
FACTURAS PAGADAS  
Nro Referencia 416208324278514 Valor \$385 400



Bogotá. Diciembre de 2017

Me permito relacionar la lista de estudiantes del curso de inglés nivel **Básico** que se dicta en las dependencias del Instituto para la Evaluación de la Educación Superior ICFES. Se anexa un informe académico de cada estudiante, el cual cubre el periodo entre los meses de octubre y diciembre de 2017.

Adriana Sánchez



ELMER MADERA SALAZAR

Profesor de inglés

## **LUA ADRIANA ARBOLEDA**

Adriana se ha visto afectada por su inasistencia a clase en cuanto a los temas vistos, pero es una estudiante que toma riesgos y puede expresar ideas que van más allá de lo presentado en clase. Su pronunciación es buena, y su producción oral es fluida. Sólo ha ido a una sesión de tutoría los viernes, pero demuestra un rápido aprendizaje. Su sintaxis es buena ya que se ve poca interferencia lingüística en las estructuras vistas hasta la fecha.

## **MARCELA AMAYA**

Marcela puede expresar sus ideas de manera concisa pero necesita reforzar las estructuras vistas en clase en términos de seguir los modelos presentados para evitar interferencia lingüística con la lengua materna; esa interferencia lingüística se ve reflejada en artículos definido e indefinido: THE, A, y en la conjugación de los verbos en los tiempos verbales específicos usados.

Marcela necesita practicar un poco más la pronunciación del nuevo vocabulario, aunque en la interacción verbal puede desenvolverse en los contextos presentados en clase, y su comprensión auditiva es buena.

## **CYNTHIA BELTRÁN BUITRAGO**

Cynthia puede expresar sus ideas muy claramente. Su pronunciación es buena, así como su manejo de las estructuras. Cynthia tiene muy buena interacción en el grupo, y ayuda a los estudiantes con los cuales trabaja en los ejercicios asignados. En su interacción verbal tiene buena fluidez ya que maneja un vocabulario que sobrepasa el nivel promedio de los estudiantes del nivel.

## **SARITA VANEGAS**

Sarita muestra dificultad para expresar sus ideas claramente debido a una interferencia lingüística de la lengua materna bastante fuerte. Necesita seguir patrones de las estructuras presentadas en clase más rigurosamente. Su pronunciación no es clara por desconocimiento del nuevo vocabulario, pero no por presentar problemas con la producción misma de los fonemas en inglés. Necesita identificar las partes de una oración: Sujeto, Verbo, Complemento, ya que en su interacción, aunque puede expresar sus ideas con limitantes, su estructura sintáctica no es muy clara. Sarita muestra una muy buena disposición en clase, pero necesita trabajar fuera de clase.

## **CLAUDIA HUERTAS**

Claudia es una estudiante que expresa sus ideas con mucha fluidez y claridad. Su sintaxis (Estructura en sus oraciones) es muy buena, y su pronunciación no presenta problemas de relevancia que vayan más allá del desconocimiento de nuevas palabras vistas en clase. Claudia puede tomar riesgos en su interacción oral en clase ya que su nivel supera el nivel en el que se encuentra el curso básico, pero necesita repasar algunos tiempos verbales y enriquecer el vocabulario un poco más para llegar a nivel intermedio.

## **MAURICIO JIMÉNEZ**

Mauricio es un muy buen estudiante que pueda interactuar en el idioma inglés en los temas vistos en clase. Su fluidez es buena, pero necesita prestarle más atención a su pronunciación, ya que esto no deja que su mensaje llegue con toda claridad. Es extraño porque su comprensión auditiva es buena, lo cual indica que sólo necesita un poco más de repaso del nuevo vocabulario en clase y de su correspondiente pronunciación. Mauricio muestra una excelente disposición en clase. Recomendaría que trabajara más con las *flashcards*.

## **LAURA PARADA**

Laura puede expresar sus ideas de manera clara aunque su producción se ve afectada porque presenta deficiencias en el manejo de las estructuras vistas en clase, y del vocabulario presentado; esto es producto de su inasistencia debido a obligaciones laborales. Como la pronunciación va muy ligada a la comprensión auditiva, se le recomienda trabajar con canciones básicas para mejorar ambos aspectos en su proceso de aprendizaje. Laura es una estudiante con una muy buena inteligencia lingüística que podría hablar un excelente inglés si asistiera a clase regularmente, e hiciera trabajos para reforzar lo visto en clase (Tareas, Flashcards).

## **MARÍA MERCEDES CORCHO**

María Mercedes es una estudiante con muy buena inteligencia lingüística que puede expresar sus ideas de manera clara y fluida, pero sus inasistencias afectan su proceso de aprendizaje; es decir, podría enriquecer su vocabulario más rápidamente, y mejorar en estructuras en las cuales se denota un leve grado de interferencia lingüística de la lengua materna; por ejemplo en el uso de artículos y preposiciones. Su comprensión auditiva es buena, puede tomar riesgos al interactuar en el idioma debido a un conocimiento previo.

## **EMPERATRIZ BECERRA APONTE**

Emperatriz es una estudiante con muy buena disposición a la clase; va a clase regularmente, y asiste a tutorías. Puede expresar sus ideas claramente y con buena fluidez, aunque esta se ve afectada porque piensa mucho en español, para traducir y expresarse en inglés. Su falencia es que tiene algunos errores de pronunciación fosilizados, y esto implica que debe trabajar en este aspecto mucho más para desaprender y aplicar el nuevo conocimiento. Emperatriz tiene un buen nivel de inteligencia lingüística, y puede, con un tiempo más de repaso en este nivel, pasar a un nivel intermedio.

## **MARCELA AMAYA**

Marcela puede expresar sus ideas de manera concisa pero necesita reforzar las estructuras vistas en clase en términos de seguir los modelos presentados para evitar interferencia lingüística con la lengua materna; esa interferencia lingüística se ve reflejada en artículos definido e indefinido: THE, A, y en la conjugación de los verbos en los tiempos verbales específicos usados.

Marcela necesita practicar un poco más la pronunciación del nuevo vocabulario, aunque en la interacción verbal puede desenvolverse en los contextos presentados en clase, y su comprensión auditiva es buena.

## **BIBIANA MUNAR**

Bibiana es un caso de estudiante básico real. Su vocabulario y manejo de las estructuras básicas se limitan a lo aprendido en el contenido de la clase. Puede expresar ideas y utilizar expresiones vistas en el curso, pero necesita trabajar más en el vocabulario para que su comunicación sea un poco más fluida. Su pronunciación no presenta problemas relevantes. Necesita practicar un poco más el contenido visto en clase fuera del aula para obtener mejores resultados. Infortunadamente las obligaciones laborales le han impedido asistir a clase regularmente. Podría asistir a tutoría un poco más, para compensar las clases a las que no ha asistido ya que muestra un rápido entendimiento y un buen uso de lo visto en clase.

## **TATIANA FERNÁNDEZ**

Tatiana muestra un buen manejo del idioma a este nivel. Su pronunciación y comprensión auditiva son muy buenas, y su sintaxis no presenta problemas relevantes; sólo algunas fallas en el manejo de las preposiciones. Puede expresar sus ideas claramente y con fluidez. Creo que su proceso de aprendizaje será bastante rápido para pasar a un nivel intermedio

## **ADRIANA SÁNCHEZ**

Adriana puede comunicarse con cierta fluidez y manejo de las expresiones y estructuras vistas en clase, pero necesita prestar atención a la pronunciación; especialmente a la diferencia entre la **CH** y la **SH**. Creo que pudiera tener un buen proceso de aprendizaje si fuera a clase con más regularidad. Enriquecer su vocabulario la haría mucho más fluida en su comunicación; con esto quiero decir que necesita reforzar lo visto en clase en su tiempo libre, en especial el vocabulario nuevo.