i	fes jorsaber	V
省	La educación es de todos	Mineducación

INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- ICFES

FORMATO TABLA DE VALORACIÓN DOCUMENTAL

Código:	
Versión N°:	1
Vigencia:	17/02/2020

UNIDAD ADMINISTRATIVA: 5.4. Sección Operativa
OFICINA PRODUCTORA: 5.4.2. Grupo de Organización y Administración de Exámenes
FECHA: PERIODO 4. Diciembre 12 de 1973 - Diciembre 12 de 1976

	CÓDIGOS DESCRIPCIÓN DOCUMENTAL RETENCIÓN DISPOSICIÓN FINAL		141	PROCEDIMIENTO				
		DESCRIPCION DOCUMENTAL						
SERIE	SUBSERIE	SERIES Y TIPOS DOCUMENTALES	ARCHIVO CENTRAL	E	S	СТ	M/D	(Se recomienda que la norma y actividad que afecte la Serie o Subserie únicamente se cite al momento de elaborar las actas definitivas relacionadas con su disposición final.)
4		INSTRUMENTOS DE CONTROL						
	1	Listados de las Citaciones a los Examenes	10	x				Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se procede a su eliminación, teniendo en cuenta que contienen los listados de las citaciones a los exámenes realizados a los convocados a los diferentes tipos de exámenes realizados por la Entidad, ya que no poseen valores secundarios.
	2	Listados de Ingreso a la Educación Superior	10			х	x	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de los estudiantes que fueron o no admitidos a los colegios oficiales por los resultados de sus exámenes. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
	3	Listados de no Citados a Examenes	10	x				Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se procede a su eliminación, teniendo en cuenta que contienen los listados de las citaciones a los exámenes realizados a los convocados a los diferentes tipos de exámenes realizados por la Entidad, ya que no poseen valores secundarios.
	4	Listados de Resultados de Admitidos y no Admitidos a Colegios Oficiales	10			x	х	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de los estudiantes que fueron o no admitidos a los colegios oficiales por los resultados de sus exámenes. Como medio de reprográfia se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
	5	Listados de Resultados de Becarios	10			х	х	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultado de los estudiantes que fueron becados por los resulatados de sus exámenes. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
	6	Listados de Resultados de Examenes de Ingreso al Magisterio	10			х	х	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de los exámenes realizados a los docentes que participaban para ingresar al Magisterio. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.

	7	Listados de Resultados de Examenes Nacionales	10		x	x	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de los exámenes realizados a los estudiantes de bachillerato a nivel nacional. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
	8	Listados de los Resultados de los Validantes	10		х	x	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de los exámenes realizados a los estudiantes de validación del bachillerato a nivel nacional, en todas sus modalidades. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
6		PRUEBAS DE ESTADO	10		x	х	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de las pruebas de estado realizadas a nivel nacional. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
7		TARJETAS PRUEBAS DE ESTADO	10		x	х	Una vez cumplido su tiempo de retención en el archivo central, se conserva totalmente en su soporte original, teniendo en cuenta que contienen los resultados de las pruebas de estado realizadas a nivel nacional. Como medio de reprografía se propone utilizar la digitalización, teniendo en cuenta los criterios adoptados por el ICFES con el fin de proteger el soporte físico de la manipulación, favorecer la conservación documental y facilitar el acceso a la información.
M/D = Mic	CONVENCIONES:CT = Conservación Total M / D = Microfilmación y/o Digitalización E = Eliminación		ADO:	Secretaria General			
S=Selección FIRMA RESPONSABLE:					Vo. Bo. Gestión Documental		