


La prueba de ciencias naturales evalúa las competencias de 5° grado en...

1 Uso comprensivo del conocimiento científico	2 Explicación de fenómenos	3 Indagación
<p>Componente ∨ Entorno vivo El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes. Comprende que los seres vivos atraviesan diferentes etapas durante su ciclo de vida. Comprende que existen relaciones entre los seres vivos y el entorno y que estos dependen de aquellas. 	<p>Componente ∨ Entorno vivo El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes. Comprende que los seres vivos atraviesan diferentes etapas durante su ciclo de vida. Comprende que existen relaciones entre los seres vivos y el entorno y que estos dependen de aquellas. 	<p>En los componentes ∨ Entorno vivo y Entorno físico El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
<p>Componente ∨ Entorno físico El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que existe una gran diversidad de materiales que se pueden diferenciar a partir de sus propiedades. Comprende que existen diversas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente. Comprende la estructura básica y el funcionamiento de los circuitos eléctricos. Reconoce los principales elementos y características de la Tierra y del espacio. Comprende el funcionamiento de algunas máquinas simples y la relación fuerza-movimiento. 	<p>Componente ∨ Entorno físico El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que existe una gran diversidad de materiales que se pueden diferenciar a partir de sus propiedades. Comprende que existen diversas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente. Comprende la estructura básica y el funcionamiento de los circuitos eléctricos. Comprende y describe la ubicación y las características de la Tierra y algunos cuerpos celestes en nuestro sistema solar. Comprende el funcionamiento de algunas máquinas simples y la relación fuerza-movimiento. 	<p>Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
<p>Componente ∨ Ciencia, tecnología y sociedad El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el funcionamiento de diferentes objetos a partir de sus usos y propiedades. Comprende la diferencia entre varios o diversos tipos de máquinas. Valora y comprende la necesidad de seguir hábitos para mantener la salud y el entorno. 	<p>Componente ∨ Ciencia, tecnología y sociedad El estudiante... ➔</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el funcionamiento de diferentes objetos a partir de sus usos y propiedades. Comprende la diferencia entre varios o diversos tipos de máquinas. Valora y comprende la necesidad de seguir hábitos para mantener la salud y el entorno. Comprende la importancia del desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora y propone explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científico y en la evidencia de su propia investigación y en la de otros.

Descripción general de los niveles de desempeño en la prueba de **ciencias naturales**



de **5° grado**

Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel... 
Avanzado	411 – 500	Además de lograr lo definido en los dos niveles precedentes, el estudiante promedio de este nivel reconoce los elementos y características de la Tierra y el espacio y algunas máquinas simples en contextos cotidianos; diferencia entre materiales naturales y materiales fabricados por el hombre; explica las ventajas de adaptaciones de las plantas en los ecosistemas y las funciones de las partes básicas de un circuito eléctrico. Asimismo, diferencia variables, hipótesis y conclusiones y propone algunos diseños experimentales sencillos para contestar preguntas.
Satisfactorio	335 – 410	Además de lograr lo definido en el nivel precedente, el estudiante promedio de este nivel relaciona las estructuras con funciones en sistemas vivos y físicos; reconoce las diversas formas y fuentes de energía, la dinámica de una cadena alimentaria y la estructura de circuitos eléctricos sencillos; clasifica seres y materiales usando un lenguaje científico; identifica los beneficios del deporte en la salud y explica algunas interacciones entre materiales y fenómenos naturales a partir de modelos sencillos, algunos métodos de separación de mezclas y la importancia de cada etapa en el desarrollo de un ser vivo. Asimismo, reconoce preguntas que se pueden contestar a partir de experimentos sencillos, compara, analiza, relaciona y elabora predicciones de acuerdo con datos, gráficas o información para solucionar una situación problema y utiliza evidencias para identificar y explicar fenómenos naturales.
Mínimo	229 – 334	El estudiante promedio de este nivel reconoce características de los seres vivos y algunas de sus relaciones con el ambiente; representa, a través de modelos sencillos, algunos eventos naturales; identifica usos de la energía y prácticas cotidianas para el cuidado de la salud y del ambiente y explica cómo funcionan algunos órganos en plantas y animales y las relaciones de fuerza y movimiento. Asimismo, saca conclusiones de información derivada de experimentos sencillos e interpreta datos, gráficas de barras e información que aparece explícita para solucionar una situación problema.
Insuficiente	100 – 228	El estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.