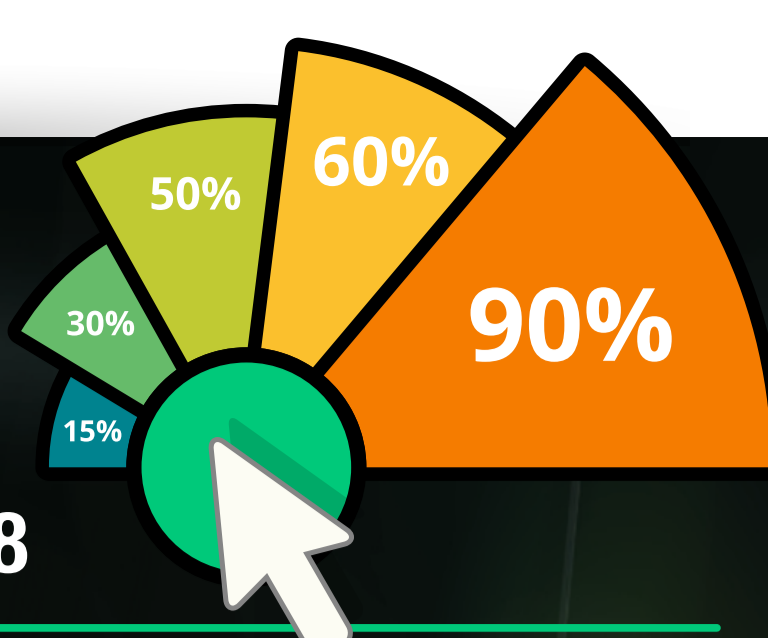


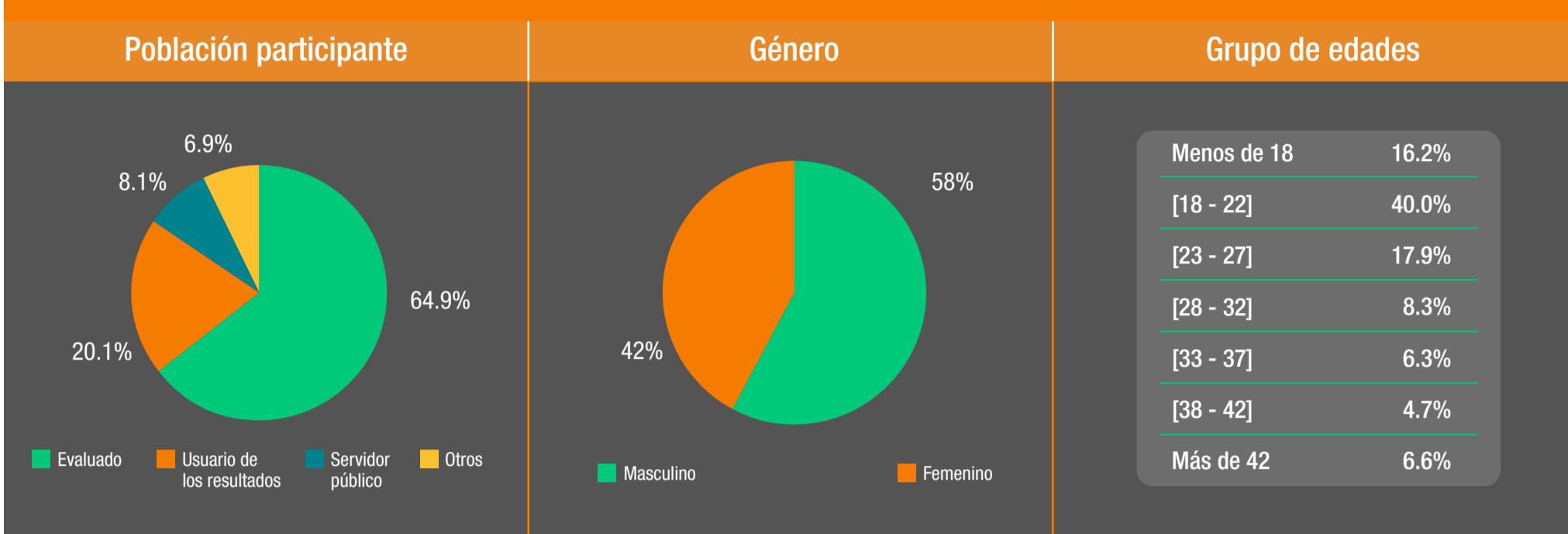
Estos son los resultados del Debate sobre la Evaluación de la Educación en Colombia Rendición de cuentas 2014 – 2018



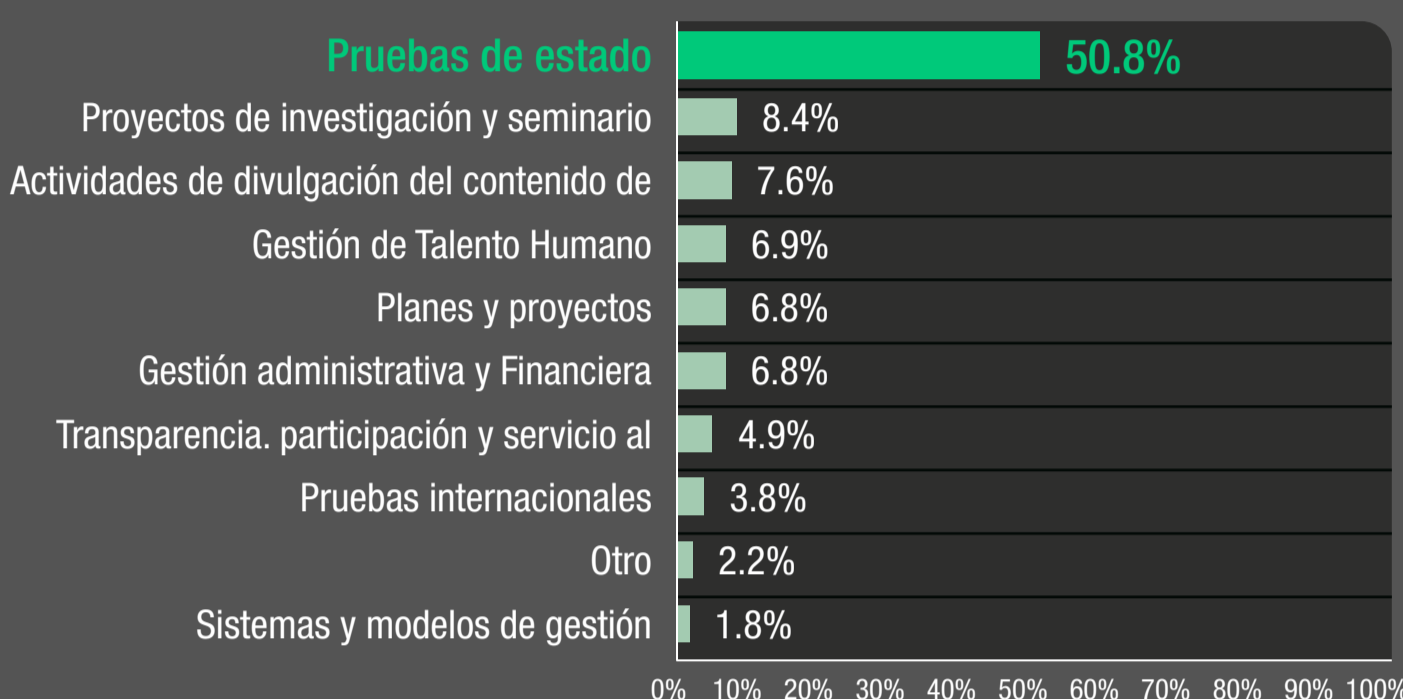
El Icfes a través de sus redes sociales y correo electrónico motivó a los ciudadanos, usuarios y grupos de interés a proponer temas relevantes y realizar preguntas a través de una encuesta. Los resultados fueron base para el desarrollo del **Debate sobre la Evaluación de la Educación en Colombia**, que se encuentra enmarcado dentro de las actividades del componente de diálogo de la Estrategia de Rendición de Cuentas, que busca establecer espacios de participación ciudadana a través del uso de nuevas tecnologías de información.

1. Etapa de preparación

Caracterización de la población participante en esta actividad:



Los temas de interés sobre los que la ciudadanía quiso saber fueron:



2. Etapa de ejecución

Con base en estos resultados se realizó la rendición de cuentas del Icfes, a manera de debate con cuatro expertos en educación, el cual fue emitido, el 21 de mayo del 2018, por el canal institucional y se encuentra disponible en nuestro canal de YouTube **Icfescol**

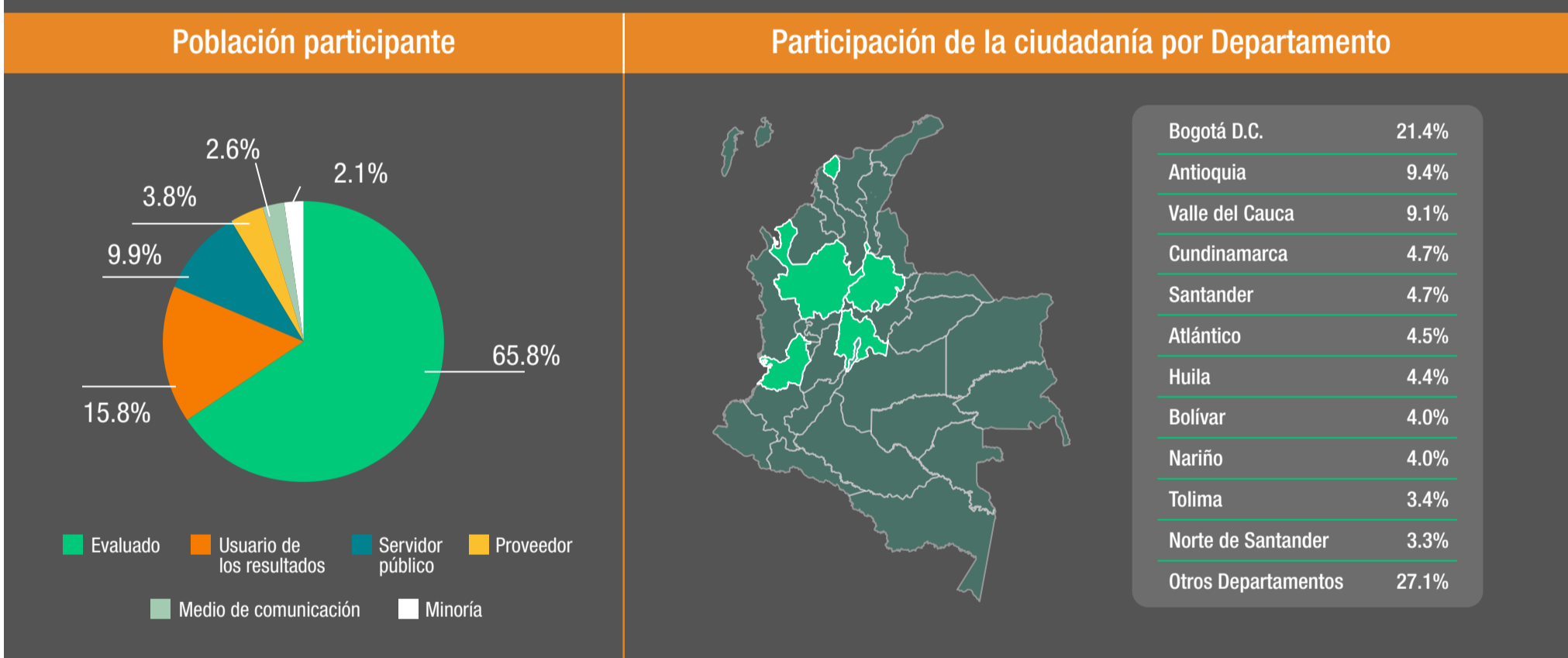


PUEDA VERLO AQUÍ

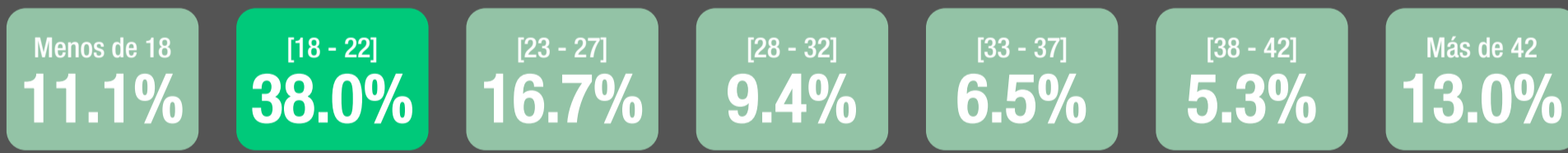
En este ejercicio de diálogo se debatió sobre los temas de interés identificados como importantes para los ciudadanos.

3. Etapa de evaluación

Posterior a la emisión, se aplicó la Encuesta para evaluar el Debate sobre la Evaluación de la Educación en Colombia, entre el 23 y el 31 de mayo del 2018 a través del correo electrónico, enviada directamente a los ciudadanos, usuarios y público objetivo del Instituto.

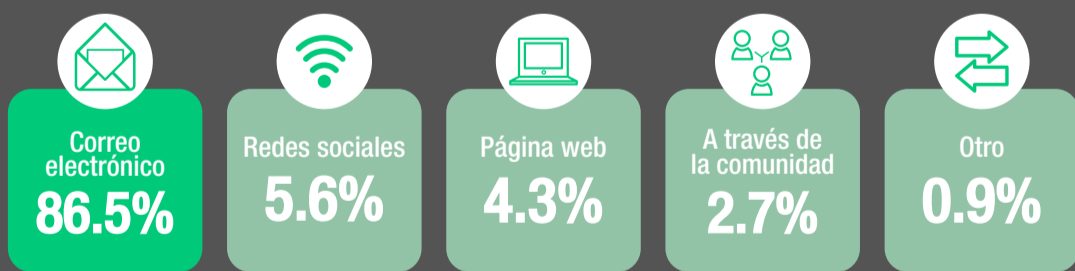


Grupo de edades



Divulgación - Rendición de cuentas del Icfes, debate sobre la Evaluación de la Educación en Colombia

¿Cómo se enteró de la audiencia pública virtual de rendición de cuentas del Icfes – Debate sobre la Evaluación de la Educación en Colombia?



Considera que el tiempo que duró el debate fue:



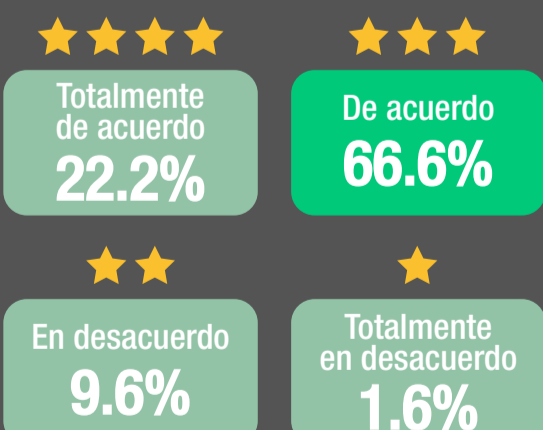
¿Consultó información sobre la gestión del Icfes antes del ejercicio de rendición de cuentas?



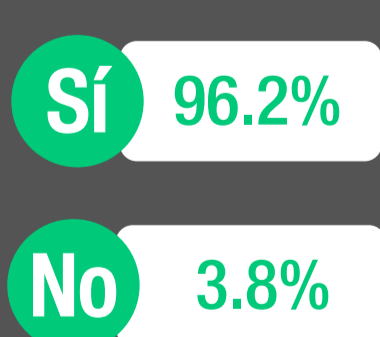
¿Cómo evalúa la importancia de los temas tratados en la rendición de cuentas?



¿Considera que la información suministrada durante el debate fue pertinente, comprensible y completa?



¿Considera importante el proceso de rendición de cuentas como espacio para la participación de la ciudadanía en la vigilancia de la gestión pública?



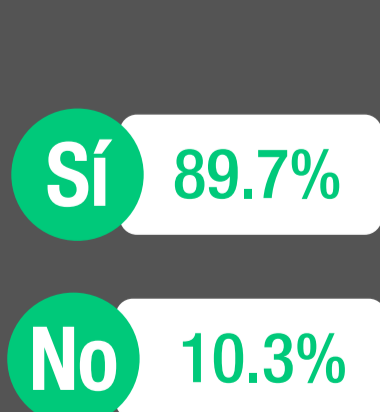
¿La metodología desarrollada en la rendición de cuentas respondió a sus expectativas?



Después de haber sido parte del proceso de rendición de cuentas del Icfes, considera que su participación en el control de la gestión pública es:



¿Volvería a participar en actividades de rendición de cuentas del Icfes?



Las opiniones de la ciudadanía le muestran al Icfes que va por buen camino.

Para el Instituto la actividad de rendición de cuentas es muy importante, pues resulta ser un canal directo de contacto y comunicación con los ciudadanos, usuarios y grupos de interés, donde el intercambio de información y opiniones alimenta y enriquece el quehacer institucional, así como el fortalecimiento de los lazos de confianza.



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

