

# El Programa ICFES de Fomento a la Investigación sobre Calidad de la Educación

Margarita Peña Borrero, Directora General ICFES

Seminario Internacional de Investigación Sobre Calidad de la  
Educación. Bogotá, D.C. Julio 6 de 2010



# Contenido

1. El nuevo ICFES
2. El Programa ICFES de Fomento a la Investigación en Calidad de la Educación



## El nuevo ICFES, especializado en la evaluación de la educación (1/2)

- Nuevo nombre:
    - Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación
  - Nuevo objeto:
    - ofrecer **servicios de evaluación en educación** en todos sus niveles;
    - **promover investigaciones** para contribuir a mejorar la calidad.
- 

## El nuevo ICFES, especializado en la evaluación de la educación (2/2)

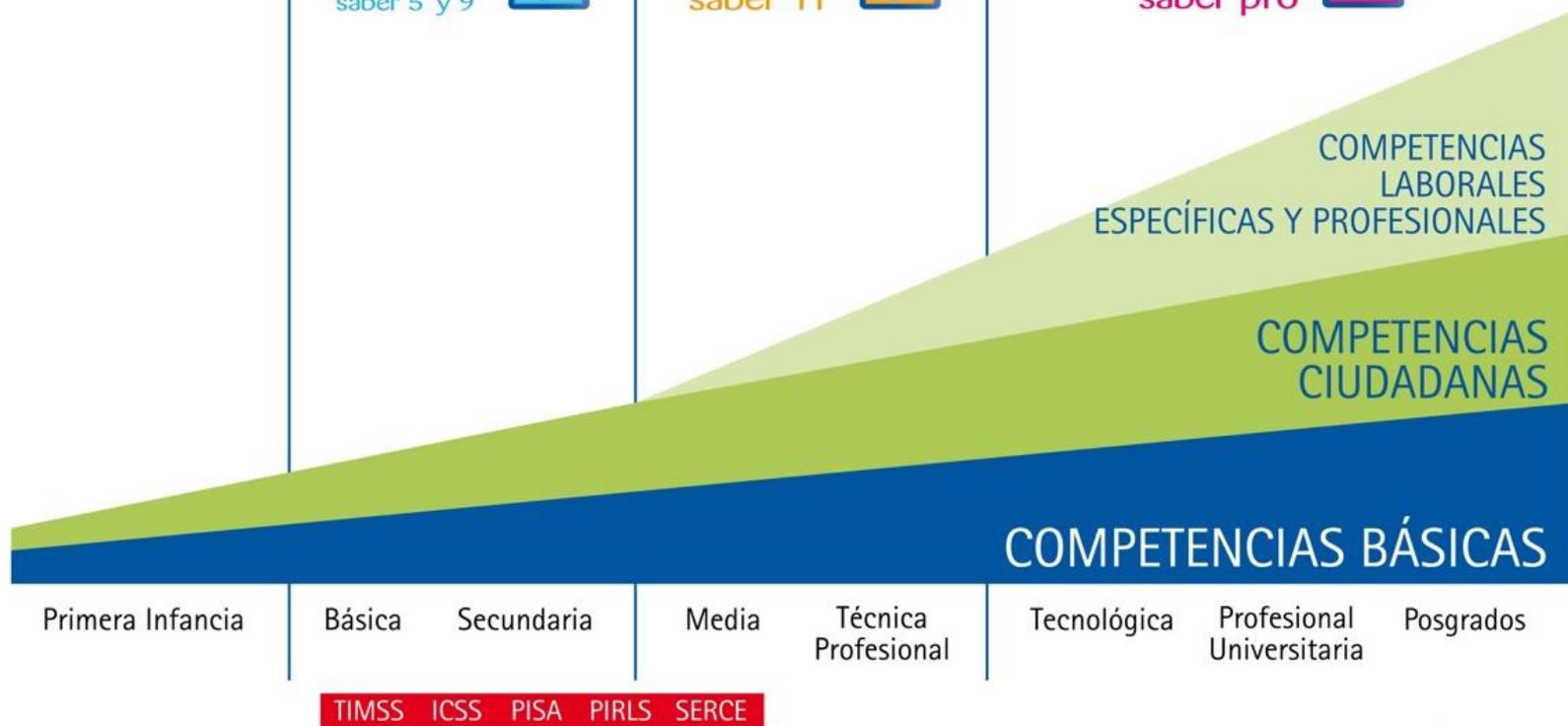
### Ley 1324 de 2009

- ICFES, ahora **empresa estatal** de carácter social.
  - Responsable de **dos exámenes** de Estado **obligatorios** (educación media y educación superior).
  - Pruebas, para informar programas de mejoramiento y para la inspección y vigilancia del servicio educativo.
  - Evaluaciones deben ser comparables, independientes, periódicas y reservadas.
- 

icfes   
saber 5° y 9°

icfes   
saber 11°

icfes   
saber pro



# Sistema articulado de evaluaciones

## Información generada por las evaluaciones (1/5)

- SABER 5° y 9° :
  - Evaluación de carácter censal desde la promulgación de la Ley 715 de 2001.
  - Competencias en lenguaje, matemáticas y ciencias.
  - 2009: Información socioeconómica con la cual se creó un índice socioeconómico alineado con el índice de calidad de vida del DANE.
  - 2009: Información de Factores asociados recolectada mediante cuestionarios a estudiantes, rectores y docentes.

## Información generada por las evaluaciones (2/5)

- SABER 11° :
    - Prueba de ingreso a la educación superior.
    - Núcleo común: competencias en matemáticas, lenguaje, química, física, biología, inglés, ciencias sociales y filosofía (núcleo común).
    - Componente flexible: prueba de profundización y prueba interdisciplinar.
    - Información del estudiante (p. ej., discapacidad) y su familia, información socio-económica, y de la institución.
    - Datos disponibles desde 2000
- 

## Información generada por las evaluaciones (3/5)

- SABER PRO:
    - Al finalizar el programa de pregrado.
    - Competencias específicas de algunos programas académicos.
    - Competencias genéricas: comunicación escrita, solución de problemas, pensamiento crítico, entendimiento interpersonal, comprensión lectora e inglés.
    - Información del estudiante (p. ej., discapacidad) y su familia, información socio-económica, y de la institución.
    - Datos disponibles desde 2003
- 

## Información generada por las evaluaciones (4/5)

- Pruebas internacionales:
  - TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study): desempeño de estudiantes de cuarto y octavo grados en matemáticas y ciencias. Colombia participó en 1995 y 2007.
  - PISA (Progress in International Reading Literacy Study): desempeño en lectura en estudiantes de cuarto grado. Colombia participó en 2006 y 2009.
  - CIVED (Civic Education Study) e ICCS: conocimientos, conductas y actitudes cívicas de los estudiantes de 14 años. Colombia participó en 1999 y 2009.

## Información generada por las evaluaciones (5/5)

- Pruebas internacionales:
  - PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study): desempeño en lectura en estudiantes de cuarto grado. Colombia participó en 2001 y 2010.
  - PERCE Y SERCE (Estudios Regionales Comparativos y Explicativos): desempeño de estudiantes de tercero y sexto grados en lectura, escritura, matemáticas y ciencias de varios países latinoamericanos y del Caribe. Colombia participó en 1997 y 2006.





## El diseño del nuevo ICFES tuvo en cuenta la experiencia internacional(1/2)

■ ICFES estudió la estructura organizacional y el funcionamiento de distintos organismos públicos y privados con funciones de evaluación de educación.

• Ministerio de Educación - SIMCE, Chile	• OECD
• Ministerio de Educación - DEPP, Francia	• IEA, Holanda
• INEP, Brasil	• DCSF, Reino Unido
• INEE, México	• NFER, Reino Unido
• NCES, Estados Unidos • ACER, Australia	• NIER, Japón

## El diseño del nuevo ICFES tuvo en cuenta la experiencia internacional (2/2)

Principales hallazgos:

- Mayoría de organizaciones estudiadas adelantan **análisis secundario de datos** generados por las evaluaciones.
- **Evalúan políticas** gubernamentales.
- Ofrecen **entrenamiento** a investigadores en el uso de sus bases de datos.

## El nuevo ICFES: diseño organizacional acorde con su nuevo objeto

- Oficina de Gestión de Investigaciones:
  - Estimular investigación sobre calidad de educación
  - Estimular uso de datos de pruebas ICFES
- Comité asesor de académicos expertos
- Alianzas estratégicas: Colciencias

## Programa Icfes de Fomento a la Investigación en Calidad Educativa

- Convocatoria 1:
  - Convocatoria ICFES-Colciencias para grupos de investigación.
- Convocatoria 2:
  - Convocatoria ICFES para estudiantes de maestrías y doctorados
- Seminario Internacional de Investigación
- Talleres de formación



## Convocatoria 1: ICFES – Colciencias para grupos de investigación

- Dirigida a **grupos de investigación** interesados en adelantar estudios utilizando bases de datos del ICFES.
  - Proyectos de investigación seleccionados recibirán financiación.
  - Selección de propuestas realizada por Comité compuesto por miembros de diferentes programas de Colciencias.
  - Apertura de la convocatoria 2010: Última semana de julio 2010
- 

## Convocatoria 2: ICFES para estudiantes de maestría y doctorado

- Dirigida a **estudiantes de maestría y doctorado** interesados en adelantar trabajos de investigación o tesis de grado utilizando bases de datos ICFES.
  - Propuestas de investigación seleccionadas recibirán financiación.
  - El Comité Asesor de Investigación evaluará y seleccionará las mejores propuestas y dará retroalimentación a los proyectos seleccionados.
  - Los mejores trabajos se presentarán en el Seminario de Investigación 2011.
- 

## Líneas de investigación para las convocatorias

- Factores asociados al desempeño
  - Valor agregado
  - Efectos de políticas en resultados de las pruebas
  - Prácticas institucionales y resultados en las pruebas
  - Qué dicen las pruebas sobre las competencias de los estudiantes
  - Evaluación de la evaluación
- 

## Seminario Internacional de Investigación

### Propósitos:

- Compartir con comunidad académica investigación que emplee datos de pruebas estandarizadas.
- Ofrecer a subgrupo de participantes talleres introductorios de entrenamiento en métodos de investigación utilizando bases de datos ICFES.
- Motivar a la comunidad académica para que participe en las convocatorias de investigación.

# Mirando hacia el futuro



GRACIAS

