

SABER 11°- Una aproximación a su entendimiento en comunidades de práctica localmente situadas

Ana María Zamora

Universidad de Los Andes

HABILIDADES
CIVILES
CIVILES

Evaluación educación

- Evaluación estandarizada como indicador de calidad educativa
- Educación centrada en matemáticas, lenguaje y ciencias
- Currículo centralizado
- Implementación de sistemas de rendición de cuentas
- Decreto 1290 de 2009

(Sahlberg, 2007; Sprague, 2008; wa Kivilu, 2004 y Allais, 2009; Kuan 2011; Davidson 2004; Kong 2012)

Evaluación educativa

Investigaciones cuantitativas

- Medición de variables
- Debate es sobre lo que se dice y la evidencia que lo soporta

(McNamara, 2013, 180) (Garfield, 1999; Ferre & Arregui, 2003; Cervini, 2009; Sun & Wang, 2011; ICFES 2011)

Investigaciones cualitativas

- Efecto washback/backwash
- Prácticas pedagógicas exitosas
- Antropología éxito / fracaso escolar – lengua – identidad- etnicidad

(Kirkpatrick, & Zang, 2011; Dason, 2004; Valli, 2007) - (Anderson - Levit, 2011; Quiroz y Lindsay, 2012; Hurd, 2008; Spindler, 2000),

Antropología – Algunos aportes

La reflexividad – la profundidad

- Educación como política que se transforma localmente
- Interpretación de sistemas de rendición de cuentas en UK – China- poder
- Estudios de estandarización como procesos anidados, distribución no homogénea – diferencia normas y reglas y responsabilidad (es de la implementación)

(Levinson, et al., 2009; Shore & Wright 2000; Kipnis, 2008; Lampland & Leight, 2009; Brunsson & Jacobsson, 2000).

¿Cómo el examen, planteado como un instrumento político - neutro, es integrado social y culturalmente en contextos localmente situados?

Pregunta que implica entender cómo la política educativa de evaluación es entendida, traducida, transformada e interpretada por distintos actores, que simultáneamente crean “nuevas políticas en comunidades de práctica localmente situadas” (Levinson, et al., 2009, 767)

Metodología

Corte cualitativo

- Perspectiva busca entender la forma como los sujetos, desde la experiencia cotidiana, integran distintos procesos a sus vidas (Berge & Luckmann, 2003).

Etnografía

- Profundidad
- Reflexividad (el entendimiento político del investigador)
- Lo que los sujetos dicen, hacen y dicen que hacen
- El campo está enmarcado por las relaciones sociales frente a un artefacto

Instrumentos

- Análisis de narrativas – entrevistas individuales y dos grupos de discusión (profesores, alumnos y personal institucional)
- Análisis de documentos
- Etnografía – recepción informes – emisión de informes ICFES – publicaciones en los medios de comunicación-