



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 2 2023

GRADO
6.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

¿Por qué las aves migratorias vuelan tan lejos?

En ciertas épocas del año, diferentes especies de aves viajan en grupos a lugares que pueden estar a miles de kilómetros de distancia. Alrededor del 20 % de todas las especies de aves son migratorias, es decir, abandonan cada año sus hogares en busca de lugares con mejores condiciones para su supervivencia.

En invierno hay una disminución dramática de alimentos en algunas zonas. Esta situación es una amenaza para la supervivencia de estos animales. Entonces, las aves migran para buscar zonas más cálidas, donde abunde la comida.

Los viajes de estas aves pueden durar desde unas pocas semanas hasta cuatro meses. Las distancias recorridas por las aves varían mucho según la especie. Las aves pueden recorrer alrededor de 60 kilómetros diarios, como la chipe flameante y la cerceta de ala azul, que migran desde Estados Unidos hasta Brasil.

Otras aves pueden superar los 500 kilómetros diarios, como el aguillita de ala ancha, un ave de América del Norte y Central. Incluso, otras aves como el chipe gorrinegro son capaces de recorrer 1.000 kilómetros diarios sin descanso.

La conservación de estas aves resulta muy importante para el planeta. En sus viajes, ayudan con la regeneración de bosques por la dispersión de semillas y son polinizadoras de flores para la cosecha de frutos. Además, son controladoras de poblaciones como roedores.

En definitiva, estas aves nos brindan una visión general del estado del medio ambiente a lo largo de sus rutas completas.

Tomado y adaptado de:

<https://www.nationalgeographicla.com/animales/2022/10/por-que-las-aves-migratorias-vuelan-tan-lejos>

1. Lee el siguiente fragmento del texto:

“Alrededor del 20 % de todas las especies de aves son migratorias, es decir, abandonan cada año sus hogares en busca de lugares con mejores condiciones para su supervivencia”.

En el fragmento, ¿para qué se usa la expresión “es decir”?

- A. Explicar un concepto.
- B. Indicar una consecuencia.
- C. Señalar una oposición.
- D. Proponer un ejemplo.

2. ¿Cuál de los siguientes fragmentos sirve como conclusión del texto?

- A. “Entonces, las aves migran para buscar zonas más cálidas, donde abunde la comida”.
- B. “En definitiva, estas aves nos brindan una visión general del estado del medio ambiente a lo largo de sus rutas completas”.
- C. “En ciertas épocas del año, diferentes especies de aves viajan en grupos a lugares que pueden estar a miles de kilómetros de distancia”.
- D. “Incluso, otras aves como el chipe gorrinegro son capaces de recorrer 1.000 kilómetros diarios sin descanso”.

3. ¿Cuál de las siguientes razones apoya la idea de que es necesario proteger a las aves migratorias?

- A. Los largos viajes de las aves están causando su extinción.
- B. La mayoría de las especies de aves son migratorias.
- C. Las aves migratorias traen grandes beneficios al planeta.
- D. Las estaciones ponen en peligro a la mayoría de las aves.

4. ¿En qué se diferencia el texto sobre las aves migratorias del siguiente poema?

Quando llega el frío, algunas aves se van,
pero muchas no saben cuántos problemas encontrarán.
Huyendo del invierno, las aves viajan en busca de alimento,
sobrevolando mares, bosques y selvas de cemento.

Año tras año, las aves migran
y se encuentran con un mundo en el que peligran.
De repente, todo ha cambiado;
el cambio climático casi todo ha transformado.

Ríos contaminados y playas llenas de basura,
son solo algunas dificultades en esta aventura.
Quando llegan a las ciudades, las luces las confunden
y contra muchas ventanas sus picos se hunden.

Autora: Yeny Carolina Roa

- A. El texto presenta párrafos extensos para explicar la migración de las aves, mientras que el poema tiene párrafos cortos.
- B. El texto hace rimas sobre el peligro de las estaciones para las aves migratorias, mientras el poema resalta su belleza.
- C. El texto sobre las aves migratorias ordena la información en párrafos, mientras el poema presenta versos y estrofas.
- D. El texto describe cómo son las aves migratorias en versos, mientras que el poema presenta razones para cuidarlas.

5. ¿Qué hace el autor para reforzar la idea de que las aves migratorias recorren distancias muy largas?

- A. Explica las consecuencias de la migración de aves en la humanidad.
- B. Clasifica las aves migratorias en grupos según su lugar de origen.
- C. Incluye ejemplos del recorrido de diferentes aves migratorias.
- D. Menciona estudios sobre la migración de las aves.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

La leyenda de Bachué

Cuenta esta historia que los muiscas creían que, antes del nacimiento del primer hombre, de las aguas de alguna de las lagunas sagradas nació una bella mujer que se hacía llamar Bachué. Junto a ella, de su mano, caminaba también un niño de tres años de edad.

Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro. Entonces pensó que lo mejor era bajar de la montaña hacia el valle, pues el clima era menos frío. Al llegar al sitio escogido, Bachué construyó una casa para vivir con el niño; tiempo después, el niño se hizo hombre y entonces se casó con ella.

Este matrimonio permitió que poco a poco la tierra se fuera poblando de personas, pues cada vez que iban de un lugar a otro, fundaban territorios y dejaban hijos en cada uno de esos sitios. Después de muchos años, cuando Bachué y su esposo ya eran ancianos, vieron que había bastante gente en diferentes lugares, entonces tomaron la decisión de volver al sitio del que salieron.

Al llegar a la laguna, Bachué habló a sus hijos dándoles un mensaje para que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza. En medio de las lágrimas se despidió, tomó la mano de su esposo y caminó con él hacia la orilla de la laguna. Con sólo pisar el agua, Bachué y su marido, se convirtieron en dos inmensas serpientes, se sumergieron en la laguna y desaparecieron.

Tomado y adaptado de: Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Recuperado de www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/cuenta-la-leyenda/bachue-y-el-origen-del-hombre

6. En el fragmento "Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro", ¿cuál de las siguientes palabras significa lo contrario que la palabra "seguro"?

- A.** Dudoso.
- B.** Peligroso.
- C.** Secreto.
- D.** Distante.

7. De acuerdo con el texto, ¿en qué lugar Bachué aconsejó a sus hijos que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza?

- A.** En el desierto sagrado.
- B.** En la isla sagrada.
- C.** En la laguna sagrada.
- D.** En el valle sagrado.

8. ¿Cuál es el tema de "La leyenda de Bachué"?

- A.** El origen de la naturaleza.
- B.** El origen del valle sagrado.
- C.** El origen de la humanidad.
- D.** El origen de la laguna sagrada.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa lo mismo que el fragmento "Bachué habló a sus hijos dándoles un mensaje para que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza"?

- A. Bachué pidió que sus hijos estuvieran unidos en un mismo lugar.
- B. Bachué dijo a sus hijos que vivieran en armonía con todo lo creado.
- C. Bachué hizo recomendaciones a sus hijos para vivir muchos años.
- D. Bachué comunicó a sus hijos su deseo de prosperidad para ellos.

10. Lee el siguiente fragmento:

"Según la Biblia, Dios creó a Adán, el primer hombre, con barro del suelo. A Eva la creó a partir de una costilla suya".

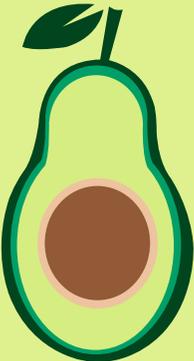
¿Cuál es la relación entre el mito de Bachué y el fragmento anterior?

- A. Ambos relatos narran las historias de los mismos personajes.
- B. Ambos relatos describen seres poderosos.
- C. Ambos relatos hablan de los primeros habitantes del planeta.
- D. Ambos relatos presentan una enseñanza.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

EL PODER DEL AGUACATE

¿VERDURA O FRUTA? **¡FRUTA!**



- 1 Regula la **GLUCOSA**. Ideal para personas con diabetes
- 2 Es el fruto con mayor aporte de **PROTEÍNA**
- 3 Estimula la producción de colágeno. Es la versión barata del **BOTOX**
- 4 Ayuda a mantener la **PRESIÓN ARTERIAL** estable
- 5 Más del 75 % de la grasa del aguacate es cardiosaludable

DATOS CURIOSOS

- ¿Sabías que México es el principal productor y exportador de aguacates en el mundo?
- El nombre aguacate proviene del Náhuatl "ahucat" que significa: "testículos del árbol"



www.BienComer.com.mx

Tomado y adaptado de: Bien Comer. (s. f.). *Beneficios del aguacate*. Recuperado de www.biencomer.com.mx

11. En el punto 3 de la infografía, se dice que el aguacate: "Estimula la producción de colágeno". La palabra "estimula" se puede reemplazar por

- A. atrae
- B. atesora
- C. acerca
- D. activa

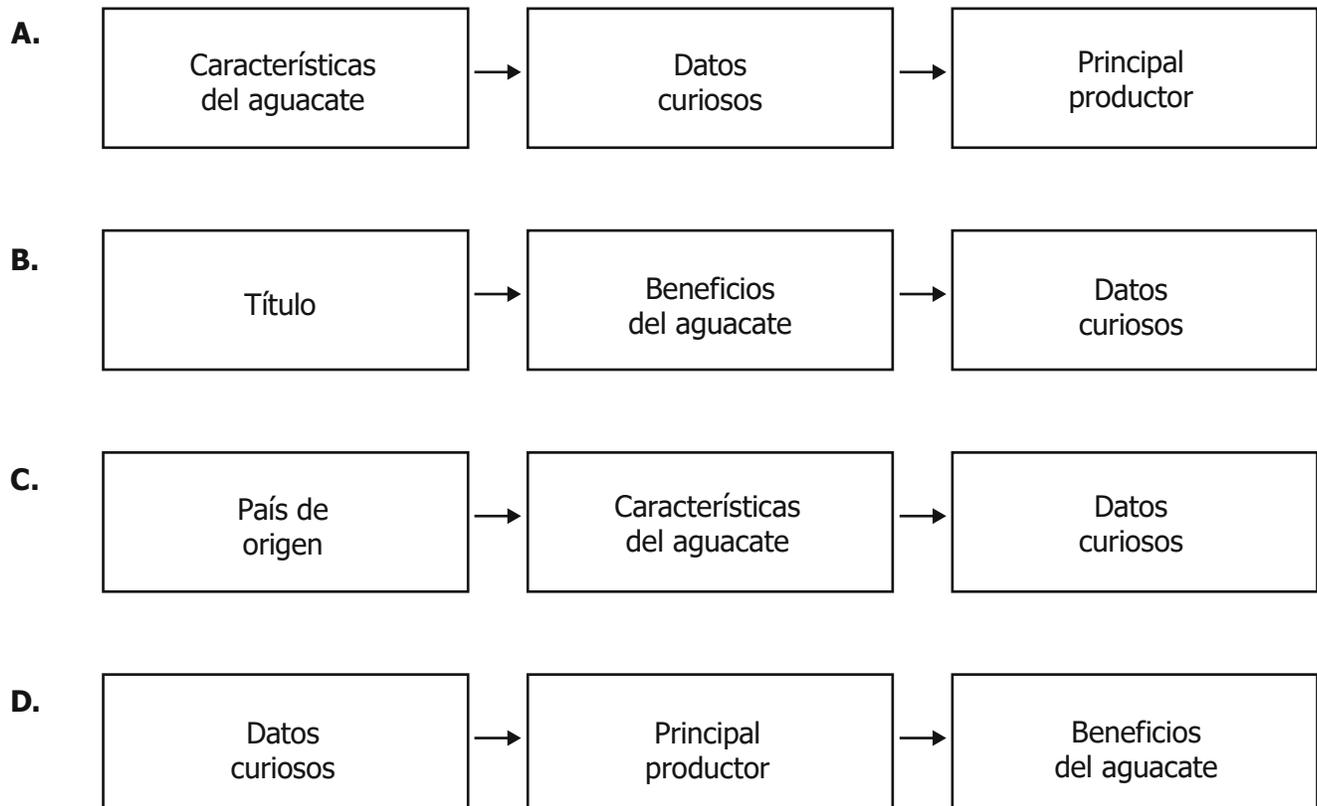
12. De acuerdo con la infografía anterior, ¿por qué el aguacate es ideal para personas con diabetes?

- A. Porque es el fruto con mayor aporte de proteína.
- B. Porque es un alimento que regula la glucosa.
- C. Porque más del 75 % de su grasa es cardiosaludable.
- D. Porque contribuye a mantener la presión arterial.

13. La pregunta: "¿Fruta o verdura?", que se encuentra después del título de la infografía, sirve para:

- A. Mostrar la manera de producir el aguacate.
- B. Introducir las características del aguacate.
- C. Presentar el origen de la palabra aguacate.
- D. Listar los países donde se come aguacate.

14. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la estructura del texto?



15. ¿Cuál de las siguientes opciones es una conclusión del texto anterior?

- A. Que es difícil clasificar al aguacate como fruta.
- B. Que el origen del nombre del aguacate es un misterio.
- C. Que el aguacate es un alimento con muchos beneficios.
- D. Que el aguacate se vende solo en México.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 16 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

La camisa del hombre feliz

Hace mucho tiempo vivió un rey que enfermó gravemente. Reunió a los mejores médicos de todo el imperio, que le aplicaron todos los remedios que conocían, pero el estado del rey era cada vez peor. Tan desesperado estaba que prometió la mitad de lo que poseía a quien lo curara.

Llegaron médicos, magos y curanderos de todas partes del globo para intentar devolver la salud al rey. Sin embargo, fue un trovador quien pronunció:

—Yo sé el remedio. Solo hay que buscar a un hombre feliz: vestir su camisa es la cura.

Pero encontrar a un hombre feliz no era tarea fácil: aquel que tenía salud echaba en falta el dinero, quien lo poseía, carecía de amor, y quien lo tenía se quejaba de los hijos. Sin embargo, una tarde, los soldados del rey pasaron junto a una pequeña choza en la que un hombre descansaba sentado junto a una chimenea: —¡Qué bella es la vida! Con el trabajo realizado, una salud de hierro y afectuosos amigos y familiares, ¿qué más podría pedir?

Al enterarse en palacio de que, por fin, habían encontrado un hombre feliz, el hijo mayor del rey ordenó inmediatamente:

—**Traigan la camisa de ese hombre. ¡Ofrézcanle a cambio lo que pida!**

Comenzaron los preparativos para celebrar la recuperación del rey. Cuando al fin volvieron los mensajeros, traían las manos vacías.

—¿Dónde está la camisa del hombre feliz? ¡Es necesario que la vista mi padre!

—Señor, el hombre feliz no tiene camisa.

Tomado y adaptado de: Tolstói, León. En: <https://ciudadseva.com/texto/la-camisa-del-hombre-feliz/>

16. Según lo narrado en el texto anterior, ¿cómo se sentía el rey?

- A. Cansado.
- B. Desesperado.
- C. Adormecido.
- D. Aburrido.

17. Al decir "Traigan la camisa de ese hombre. ¡Ofrézcanle a cambio lo que pida!", ¿cuál es la intención del hijo mayor del rey?

- A.** Dar una recomendación.
- B.** Hacer una invitación.
- C.** Dar una orden.
- D.** Hacer una pregunta.

18. ¿Cuál es el problema que plantea el primer párrafo del texto anterior?

- A.** Que los reyes pueden regalar hasta la mitad de su reino.
- B.** Que los médicos conocen los remedios para toda enfermedad.
- C.** Que la enfermedad es tan grave que parece incurable.
- D.** Que la salud del rey es importante para todo el pueblo.

19. En el texto se afirma que para tener salud hay que vestir la camisa de un hombre feliz, pero el hombre feliz no tiene camisa. ¿Qué se puede concluir sobre la felicidad según lo anterior?

- A.** Que no depende de tener un trabajo.
- B.** Que se alcanza pagándole a otros.
- C.** Que no está en las cosas materiales.
- D.** Que depende de la ropa que se tenga.

20. Lee el siguiente fragmento del texto: "aquel que tenía salud echaba en falta el dinero, quien lo poseía, carecía de amor, y quien lo tenía se quejaba de los hijos". En el fragmento qué se hace para demostrar que encontrar a un hombre feliz es una tarea difícil?

- A.** Plantea interrogantes.
- B.** Ofrece explicaciones.
- C.** Menciona ejemplos.
- D.** Hace exageraciones.

