

Variables socio-económicas, socio-políticas y socio-emocionales que explican la intimidación escolar.

Un análisis multinivel a nivel país.

Enrique Chaux



Departamento de Psicología
echaux@uniandes.edu.co

Agradecimientos

- ICFES
- CEDE, Facultad de Economía, Universidad de los Andes
- Andrés Molano, Paola Podlesky, Frank Kanayet, Catalina Torrente, Ana María Velásquez

Intimidación

(*bullying*, matoneo, acoso escolar)

- Una o varias personas,
 - repetida y sistemáticamente,
 - agreden a otro,
 - quien usualmente es indefenso (desbalance de poder)
- Agresión puede ser
 - Física
 - Verbal
 - Relacional / indirecta
 - Virtual
 - Una combinación

Prueba SABER-ICFES de Competencias Ciudadanas

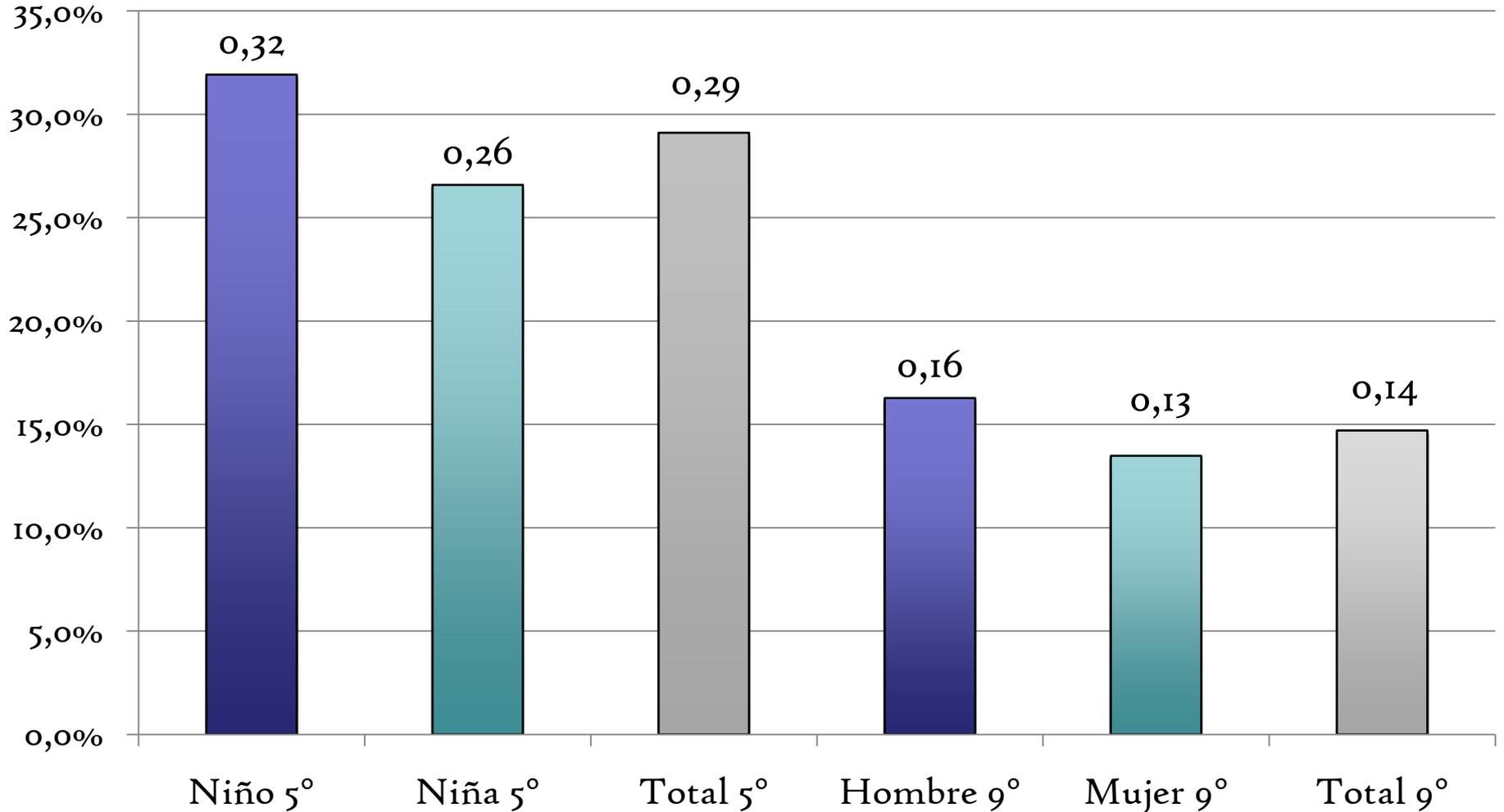
- SABER: Todos los colegios de Colombia (Censal)
- 5^o y 9^o
- 2005
- **Muestra aleatoria** de instituciones, representativa por departamentos, aplicada por ICFES
- **53.316** estudiantes encuestados (5% del total de estudiantes en Colombia en estos grados) en 1711 instituciones, en 589 municipios:
 - 13,217 niños, 14,727 niñas (5^o)
 - 10,487 hombres, 13,395 mujeres (9^o)
 - 70,8% de colegios públicos, 29,2% de colegios privados
 - 74,7% de zona urbana, 25,3% de zona rural

Preguntas intimidación

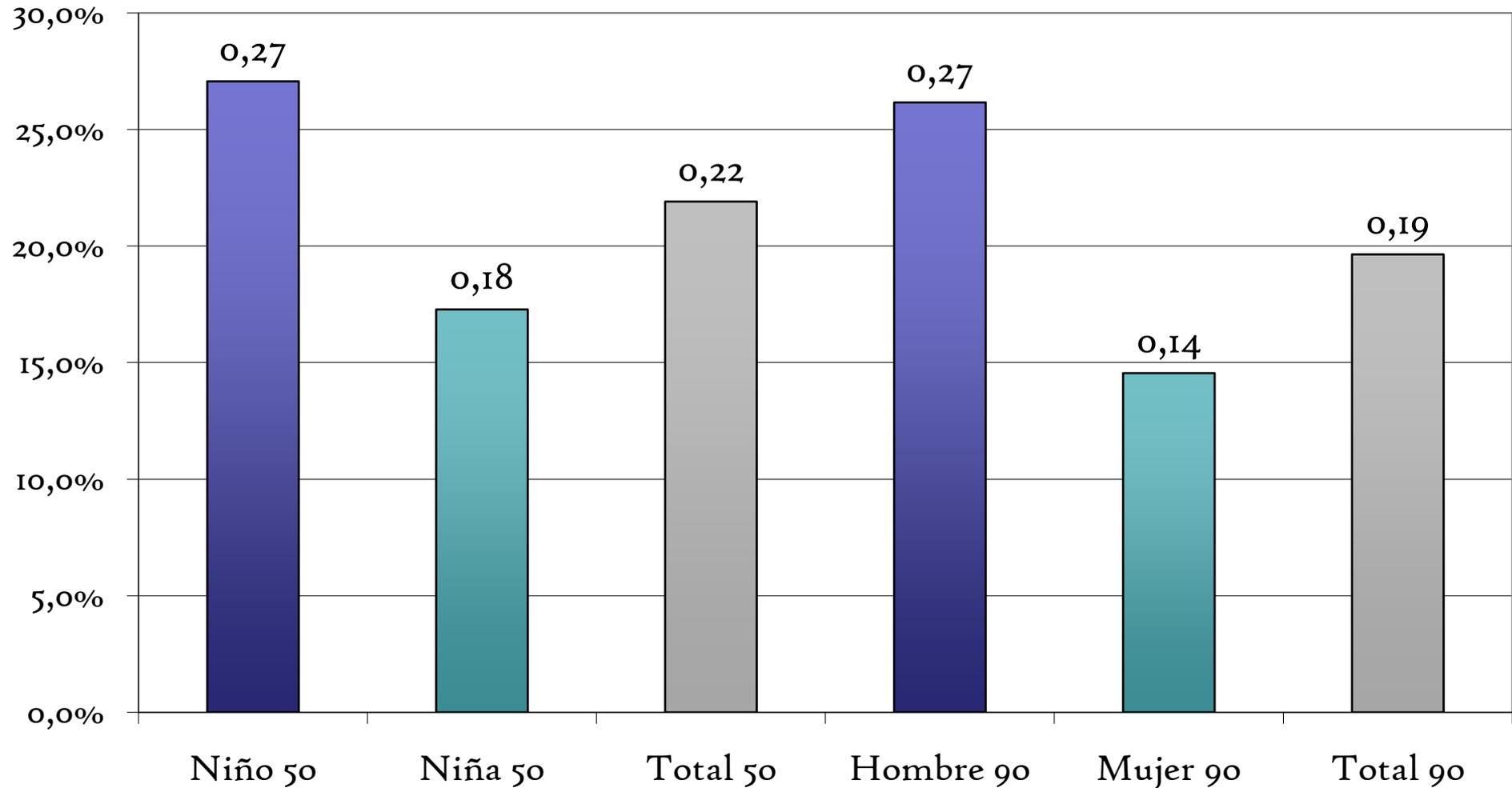
(A.M. Velásquez y E. Chaux)

- Caso de intimidación (física y verbal)... En los últimos **dos meses**...
 1. ...te ha pasado... (**víctima**)
 2. ...tú has... (**intimidador/a**)
 3. ...has visto que... (**observador/a**)

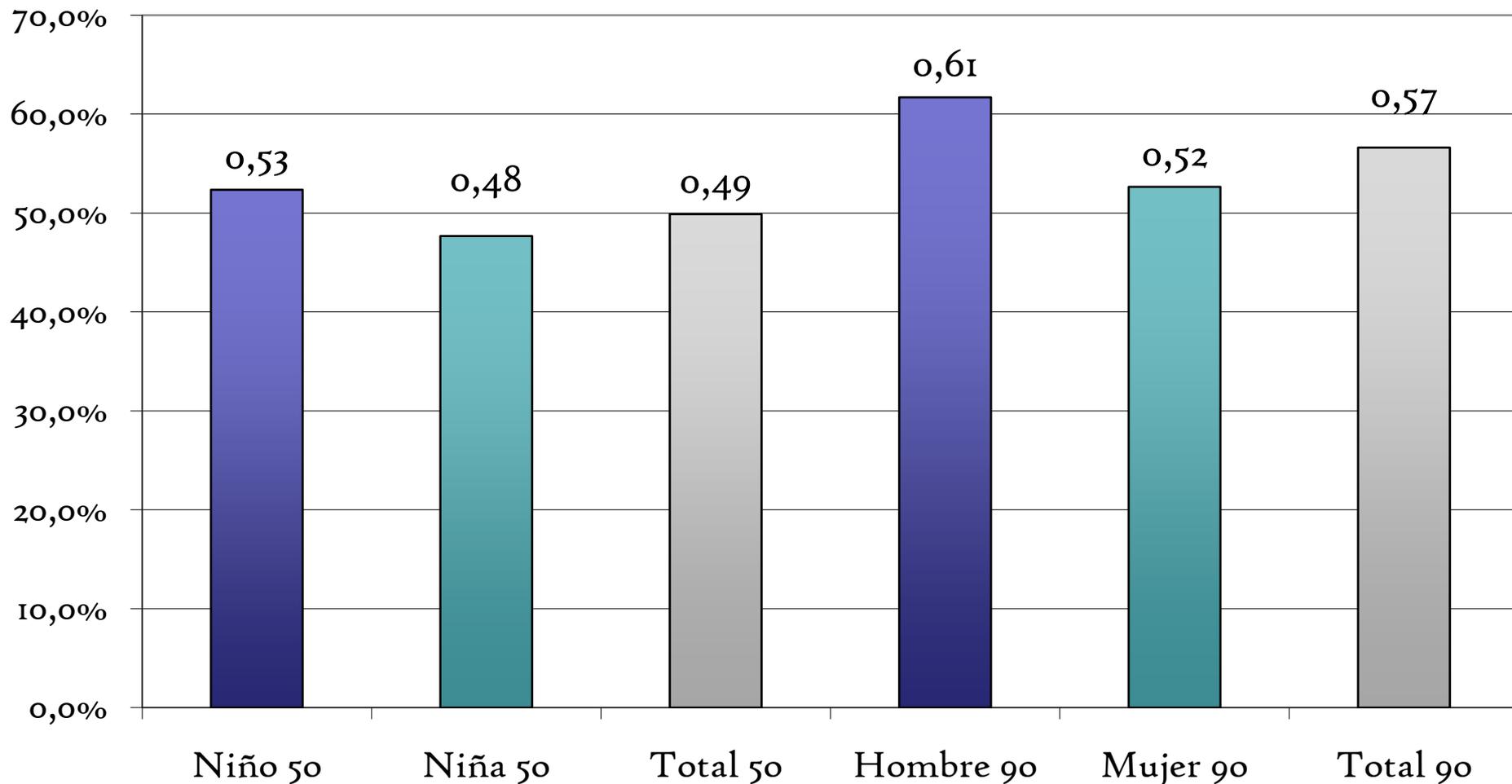
Han sido víctimas de intimidación (últimos 2 meses)



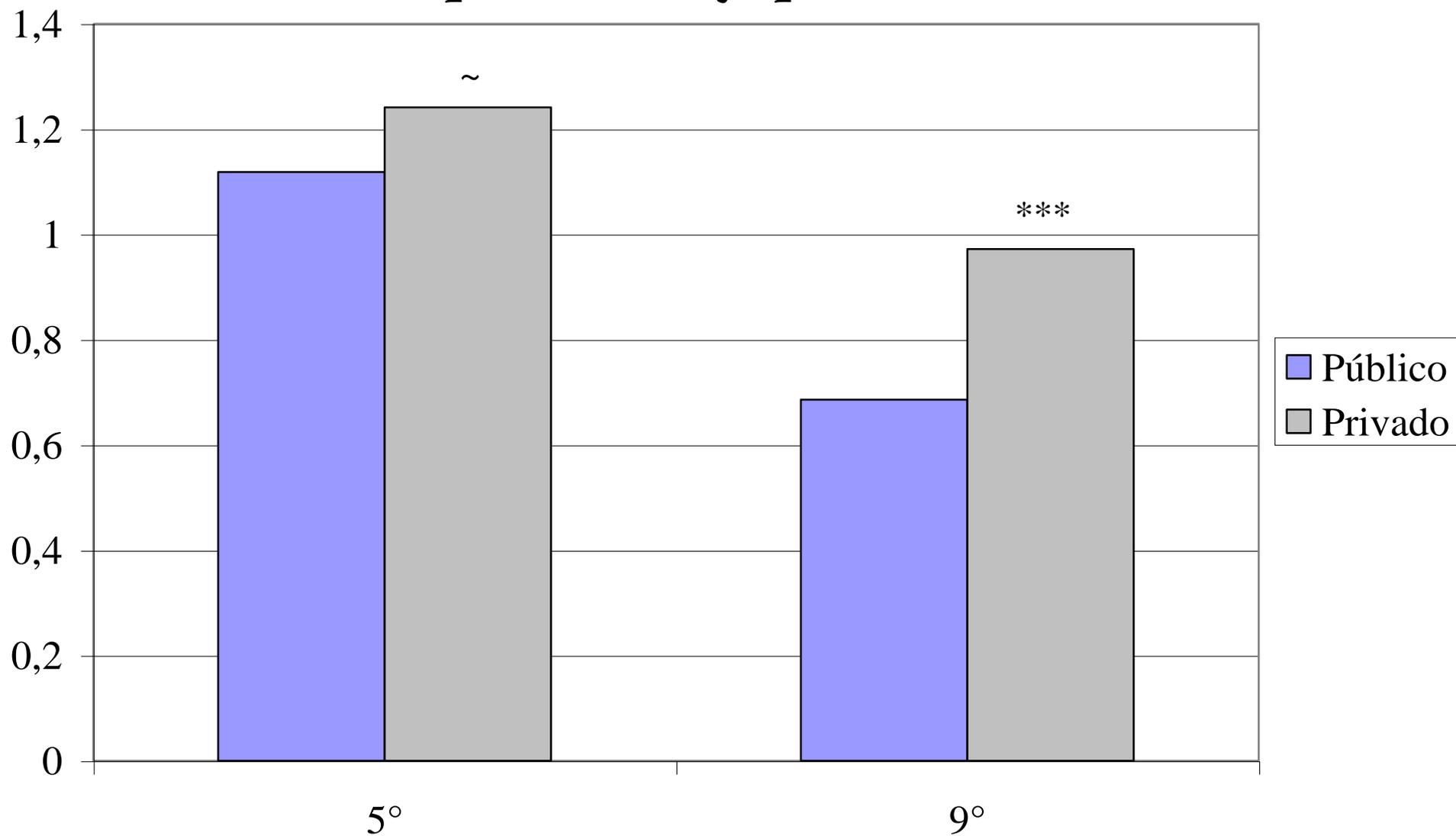
Han intimidado (últimos 2 meses)



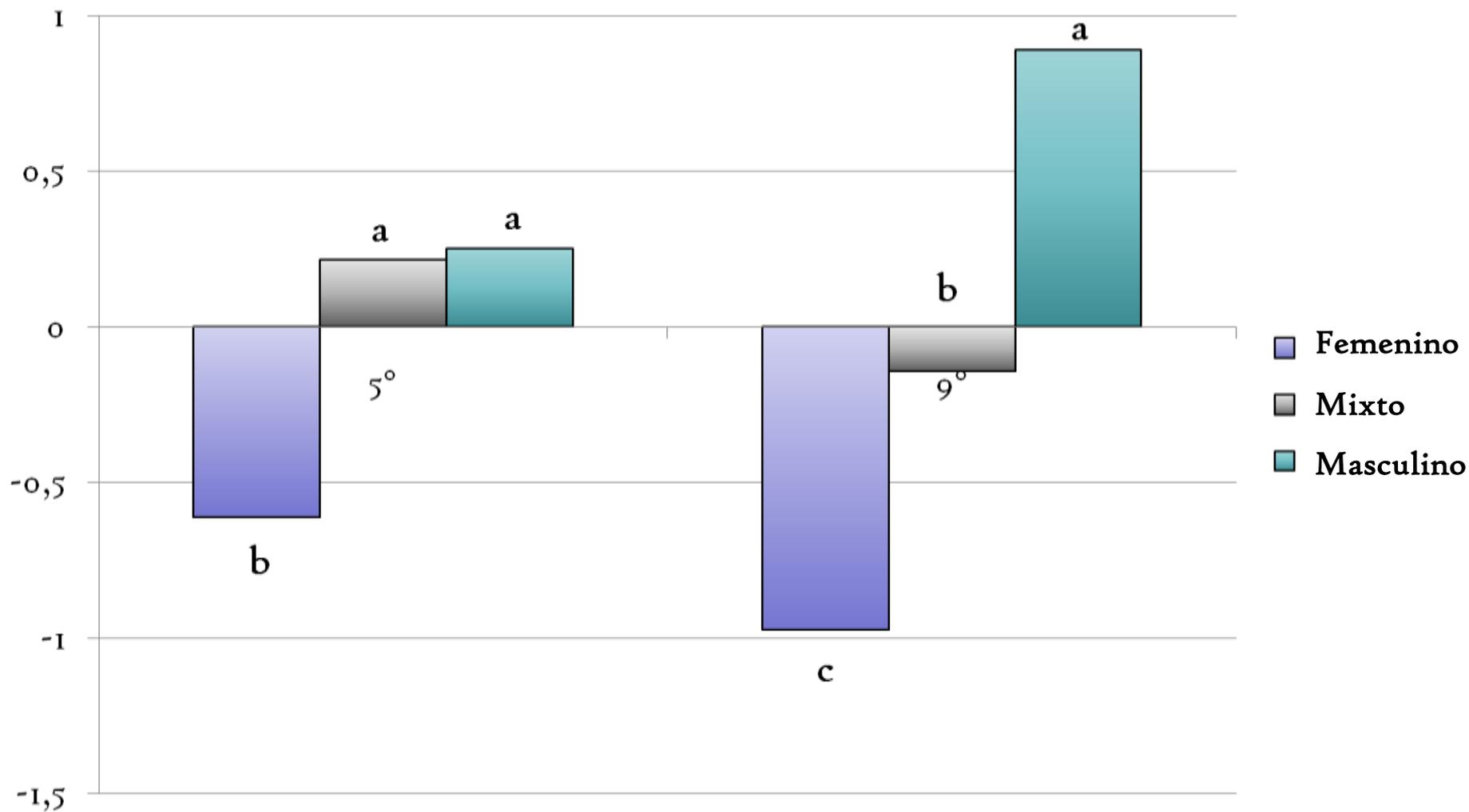
Han observado intimidación (últimos 2 meses)



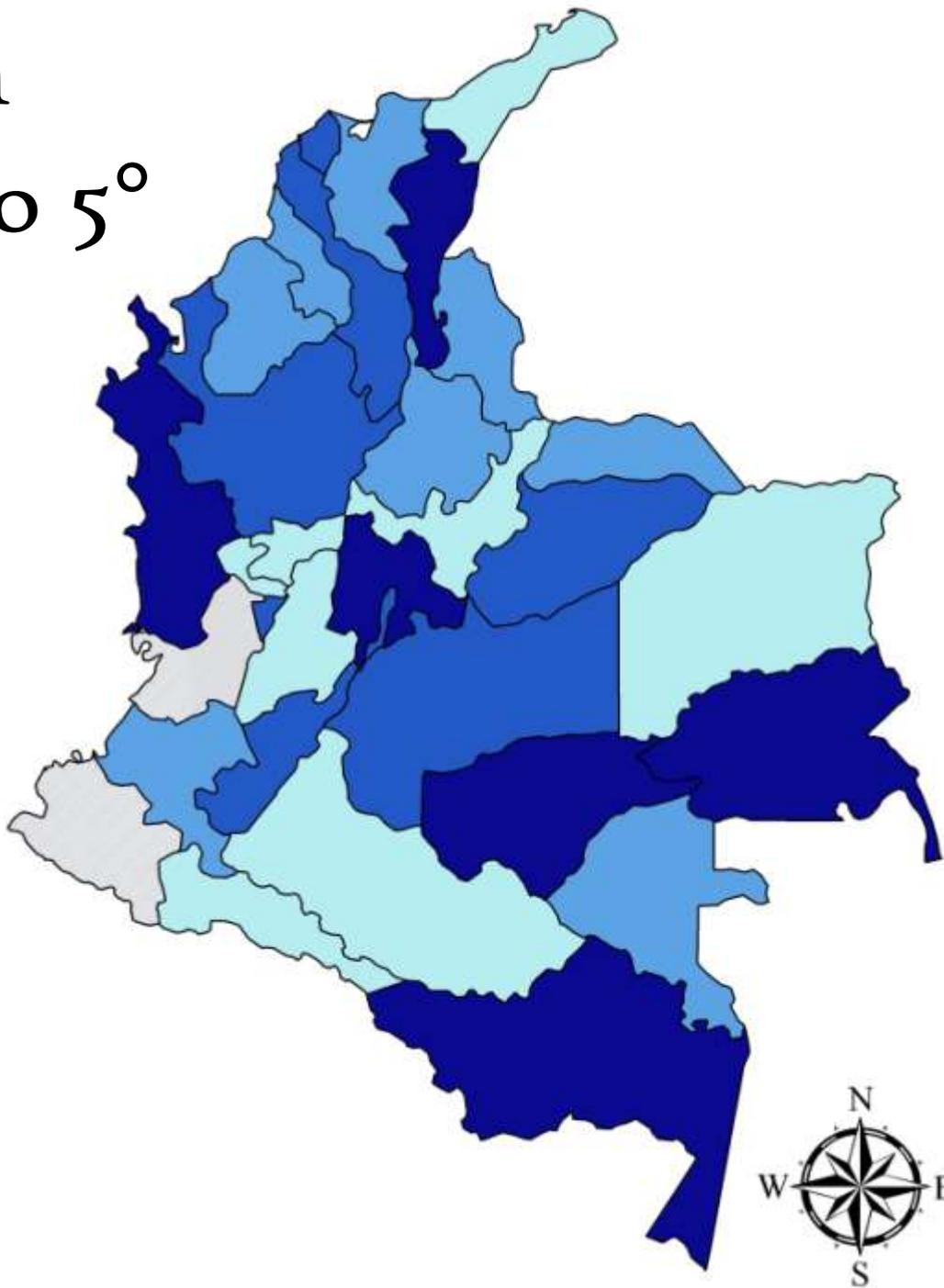
Intimidación en colegios públicos y privados



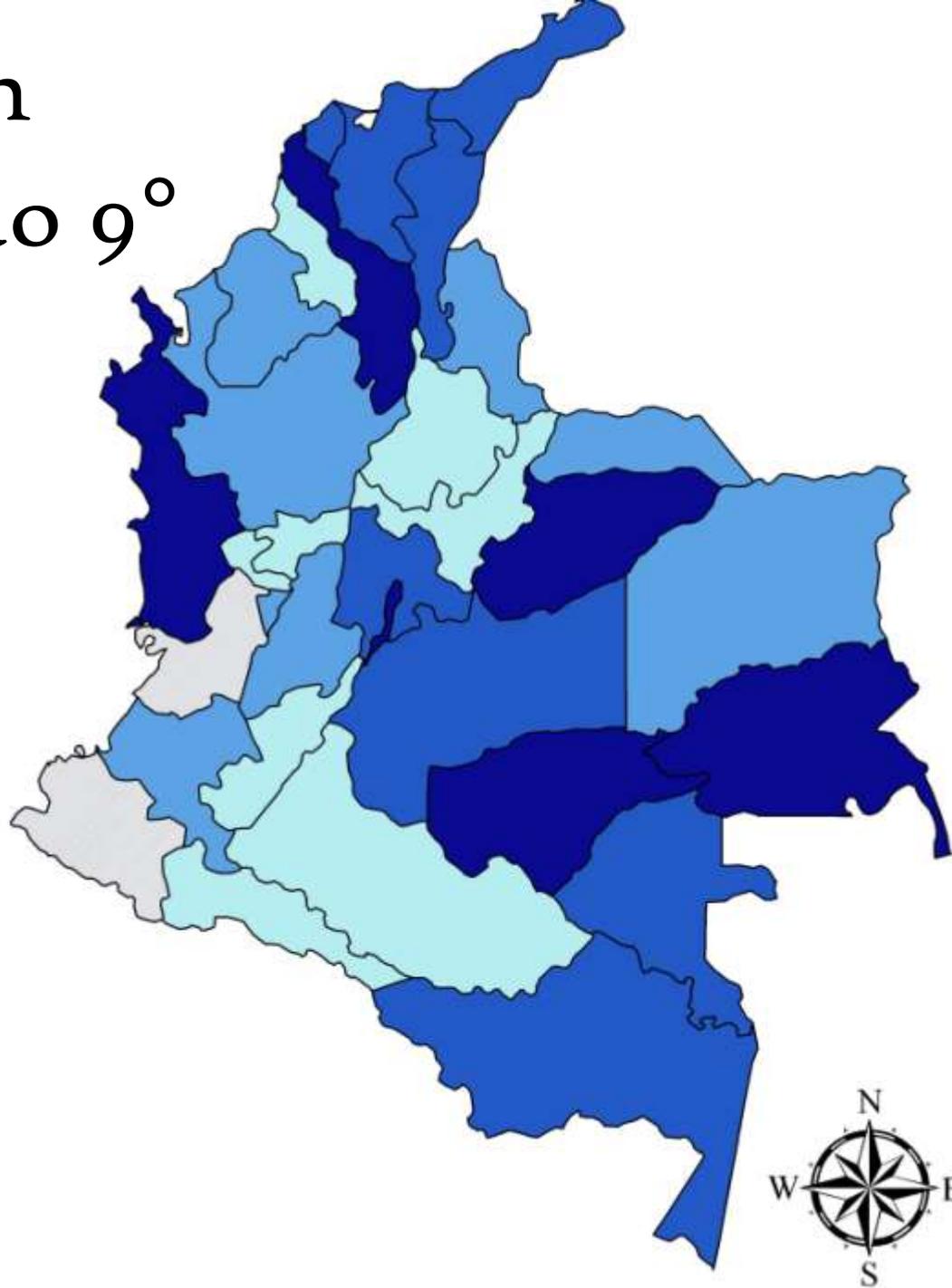
Intimidación en colegios masculinos, femeninos y mixtos



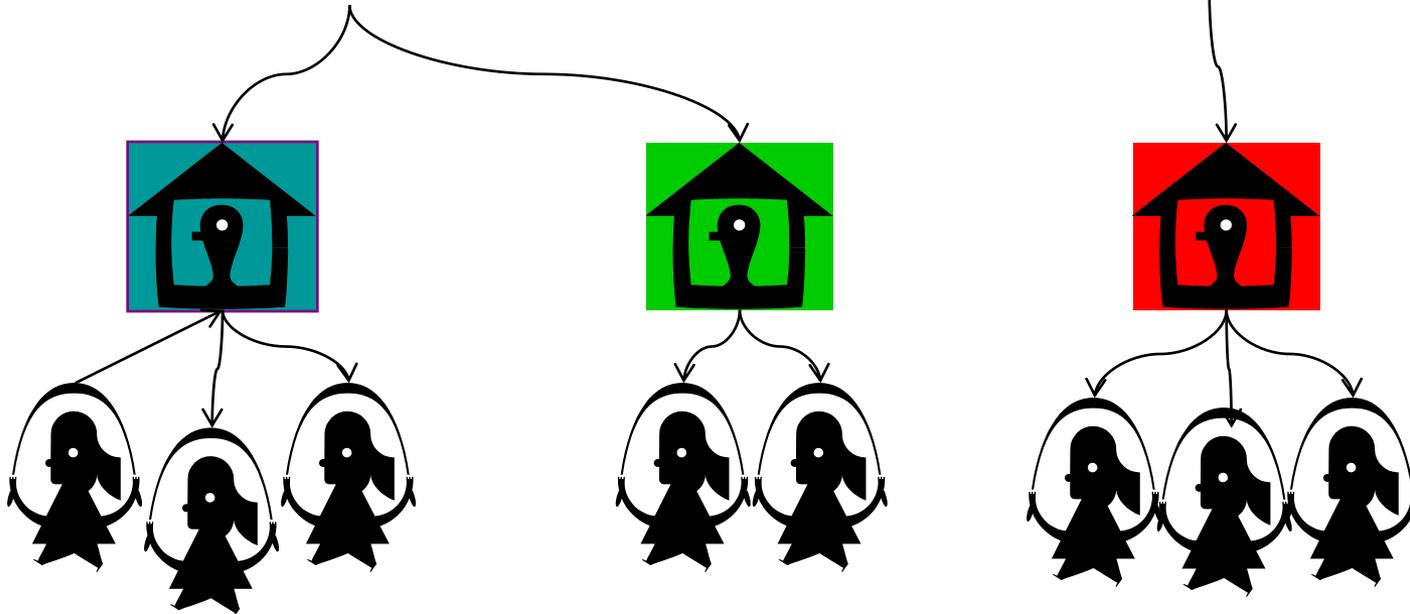
Intimidación en Colombia Grado 5°



Intimidación en Colombia Grado 9°



Análisis multinivel



Preguntas de investigación

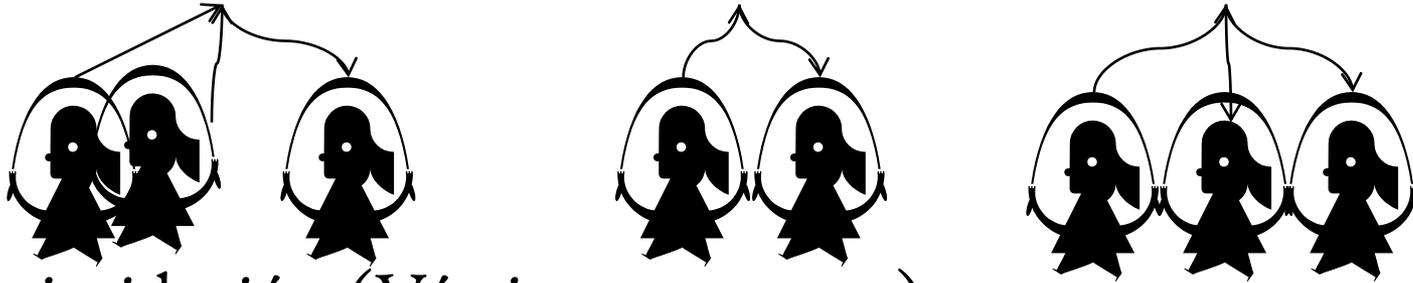
¿Qué explica la prevalencia de la intimidación escolar...

... nivel **estudiantes?**

... nivel **colegios?**

... nivel **municipios?**

Nivel individual



- Intimidación (Víctima y agresor)
- Demográficas (sexo, diferencia en edad con compañeros, diferencia socio-económica con compañeros, educación madre)
- Competencias ciudadanas (empatía, manejo rabia, interpretación de intenciones)
- Actitudes frente a agresión
- Familias autoritarias (no participación en decisiones, violencia intrafamiliar, actitudes discriminadoras)
- Violencia en barrio (peleas, pandillas, atracos)

Fuente: SABER-ICFES 2005 de Competencias Ciudadanas

Nivel colegio



- Intimidación (Factor: víctima, agresor y observador)
- Jornada (mañana, tarde, completa)
- Zona (rural, urbana)
- Sector (privado, público)
- Composición de género (porcentaje de mujeres)
- Diversidad de edades (desviación estándar)
- Diversidad de nivel socio-económico (desviación estándar)
- Agregado de variables individuales

Nivel municipal

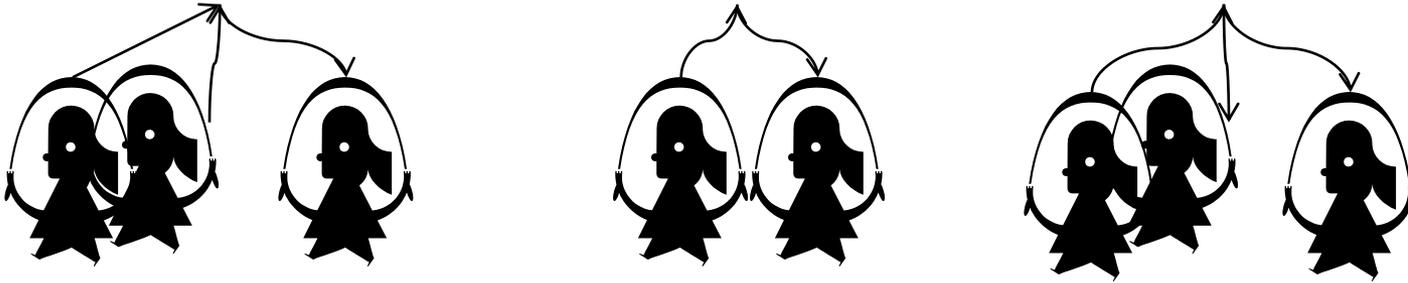


- Datos históricos (2001 – 2005) de:
 - Pobreza (necesidades básicas insatisfechas)
 - Inequidad (Gini propiedad raíz)
 - Tasa homicidios
 - Conflicto armado
(ej., guerrilla, paramilitares, narcotráfico)
 - Densidad

Fuente: CEDE, Facultad de Economía, Universidad de los Andes

Resultados

i: Nivel individual



Regresiones logísticas para:
Agresor y Víctima

I: Nivel individual (odds ratios)

	Agresor		Víctima	
	5°	9°	5°	9°
Sexo (mujer)	0,666 ***	0,582 ***	0,833 ***	0,794 ***
Edad (dif)	1,123 ***	0,995	0,904 ***	0,909 ***
Nivel Socio-Econ (dif)	1,078 **	1,045 ~	0,962 ~	0,907 ***
Educación madre	1,004	1,040 ***	1,009	0,980
Actitudes agresivas	1,175 ***	1,321 ***	1,160 ***	1,092 ***
Empatía	0,738 ***	0,706 ***	0,942 ***	1,046 *
Interpret intenciones	0,837 ***	0,879 ***	0,833 ***	0,804 ***
Manejo de la ira	0,907 ***	0,864 ***	1,039 *	0,996
Familia autoritaria	1,398 ***	1,398 ***	1,521 ***	1,436 ***
Barrio Violento	1,204 ***	0,843 ***	1,288 ***	0,863 ***
Constante	0,435 ***	0,390 ***	0,479 ***	0,232 ***
Nagelkerke R ²	0,155	0,190	0,135	0,076

2: Nivel colegio



Regresiones lineales con el factor de intimidación como dependiente

2: Nivel colegio (coeficientes b)

	5°		9°	
Constante	1,117	***	2,202	***
Diversidad edades	0,183	**	0,136	
Diversidad niveles socio-econ	-0,012		0,198	
Género (% mujeres)	-0,787	***	-1,619	***
Sector (privado)	0,264	***	0,343	***
Zona (rural)	-0,003		-0,252	***
Jornada completa	-0,298	**	-0,103	
Jornada mañana	-0,210	**	0,000	
R ²	0,052		0,161	

3: Nivel municipal

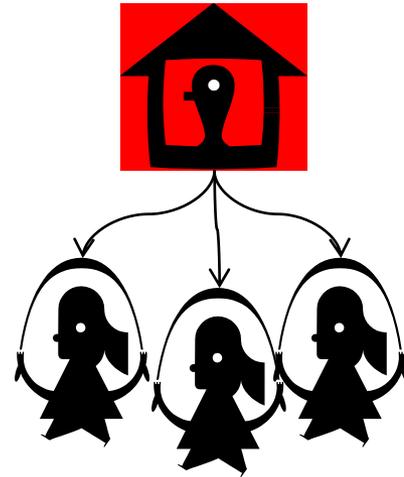
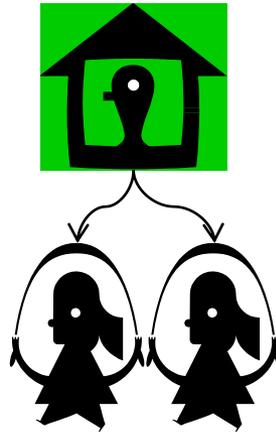
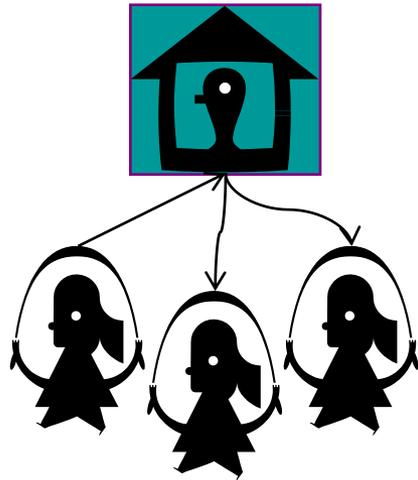


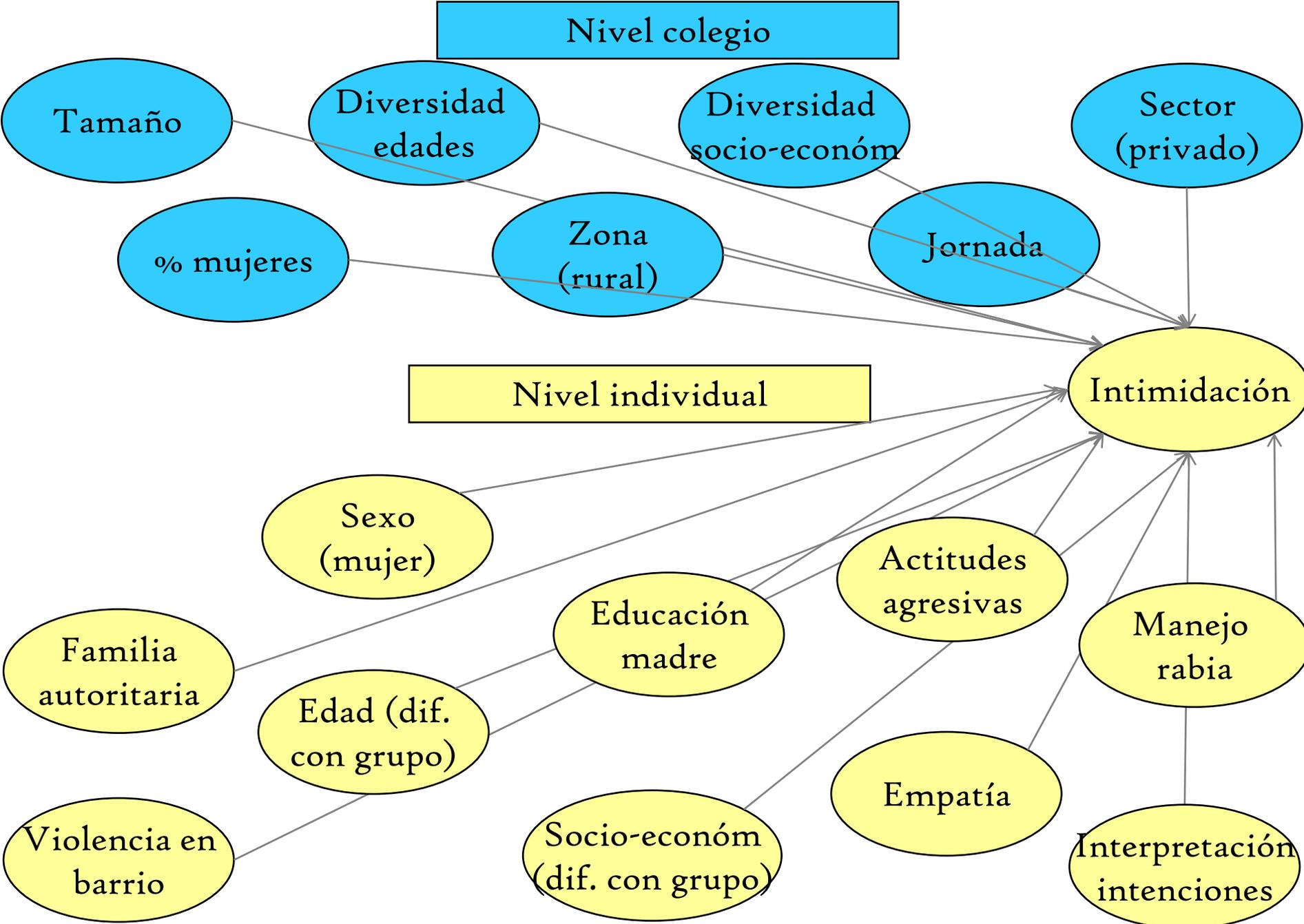
Regresiones lineales con el factor de intimidación como dependiente

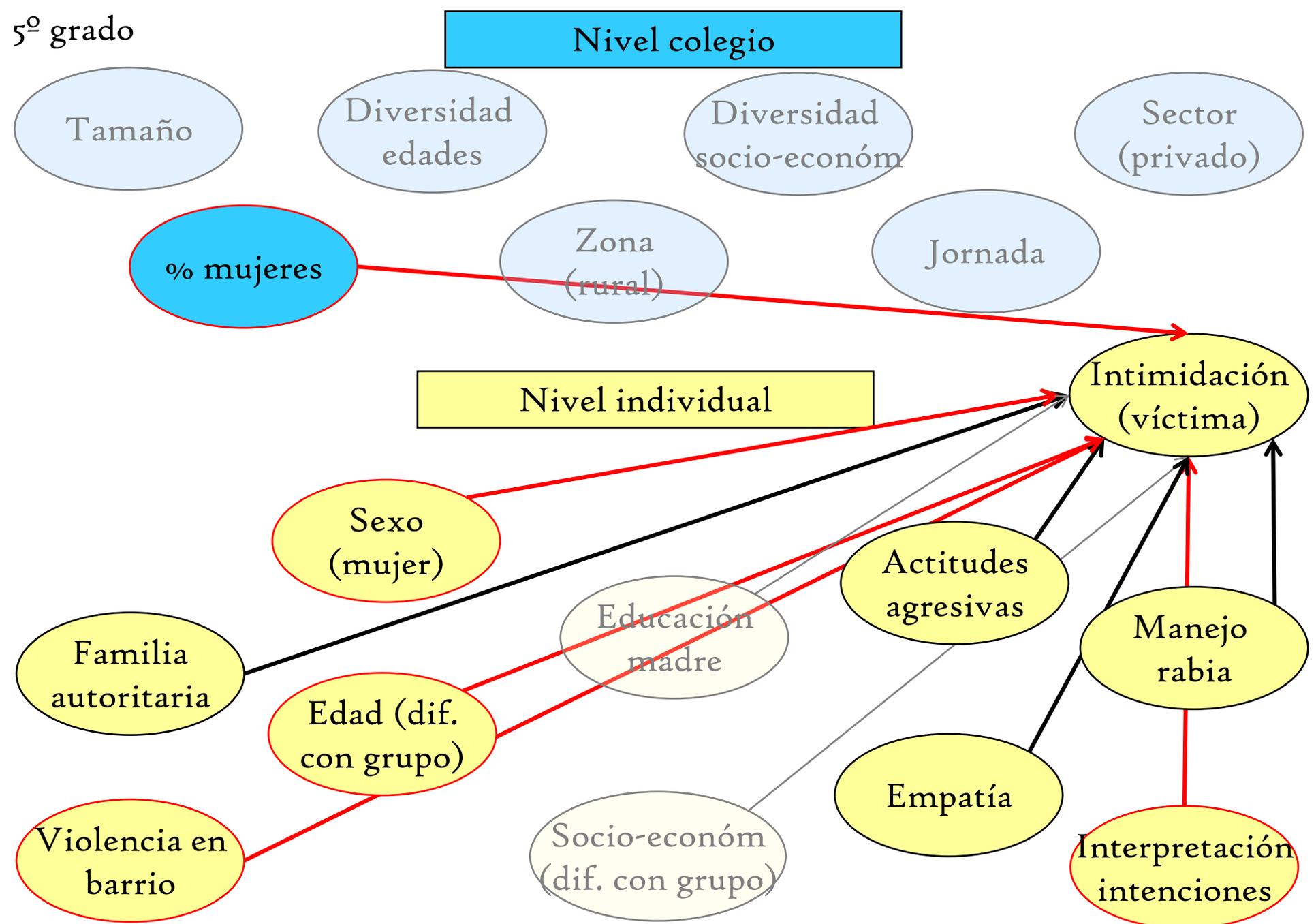
3: Nivel municipal (coeficientes b)

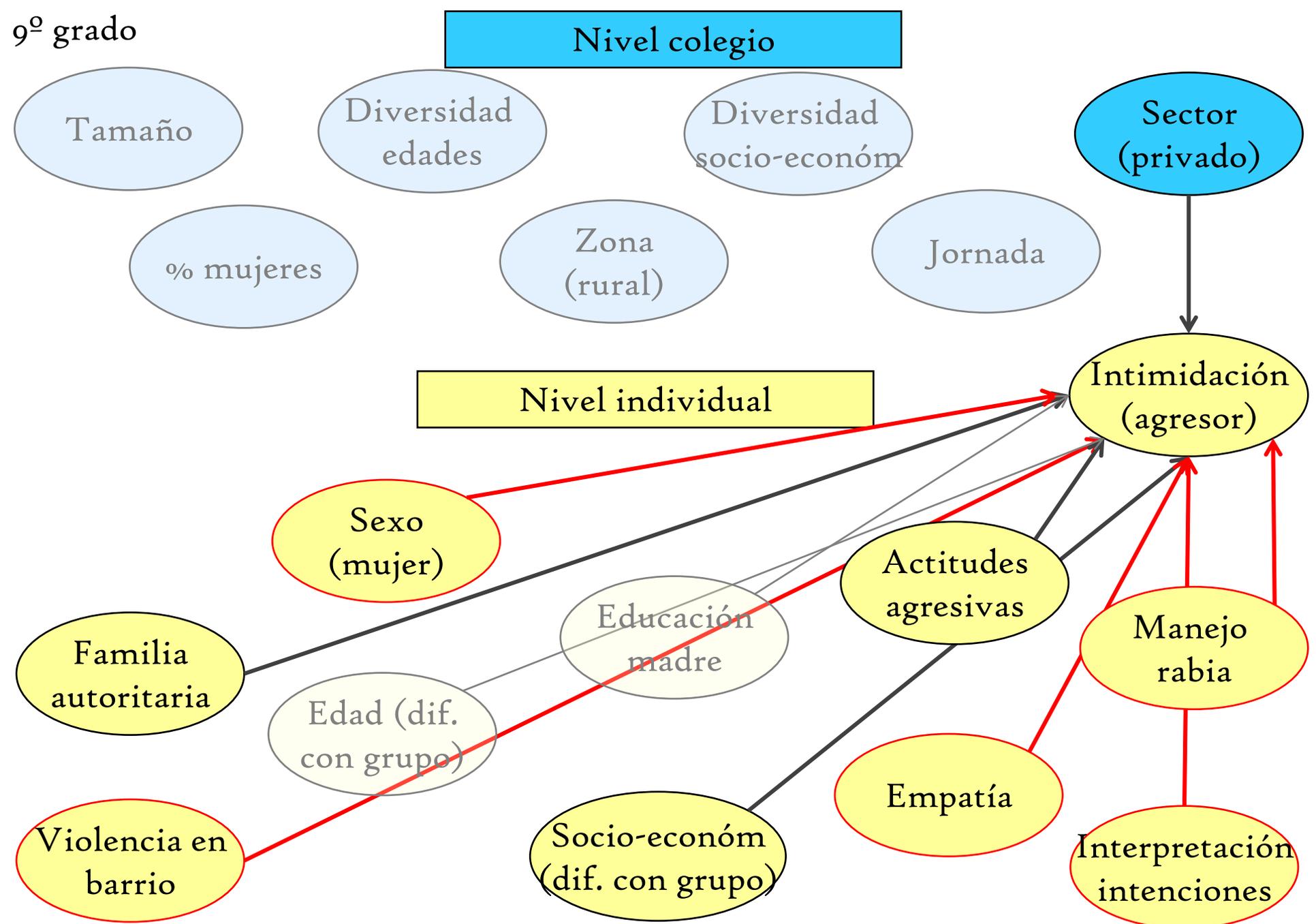
	5°		9°	
(Constante)	0,232		-0,479	**
Pobreza (nbi)	0,005	~	0,004	
Densidad poblacional	0,000		0,000	
Inequidad (gini tierras)	0,022		0,195	***
Homicidios (tasa)	-0,002		0,000	
Enfrentamientos armados (tasa)	0,049	*	0,016	
R ²	0,031		0,052	

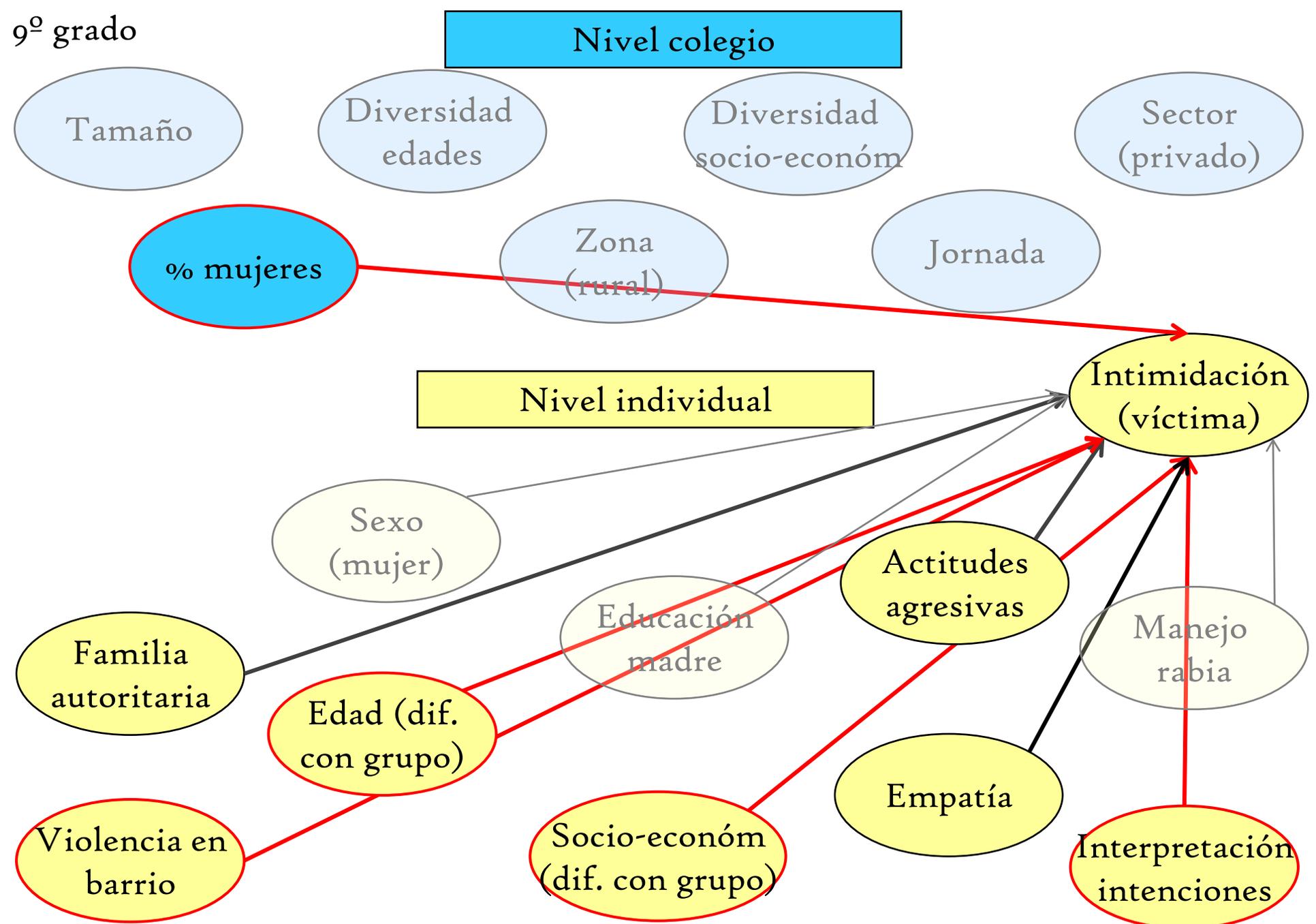
4: Análisis multinivel Estudiantes en colegios











5: Análisis multinivel

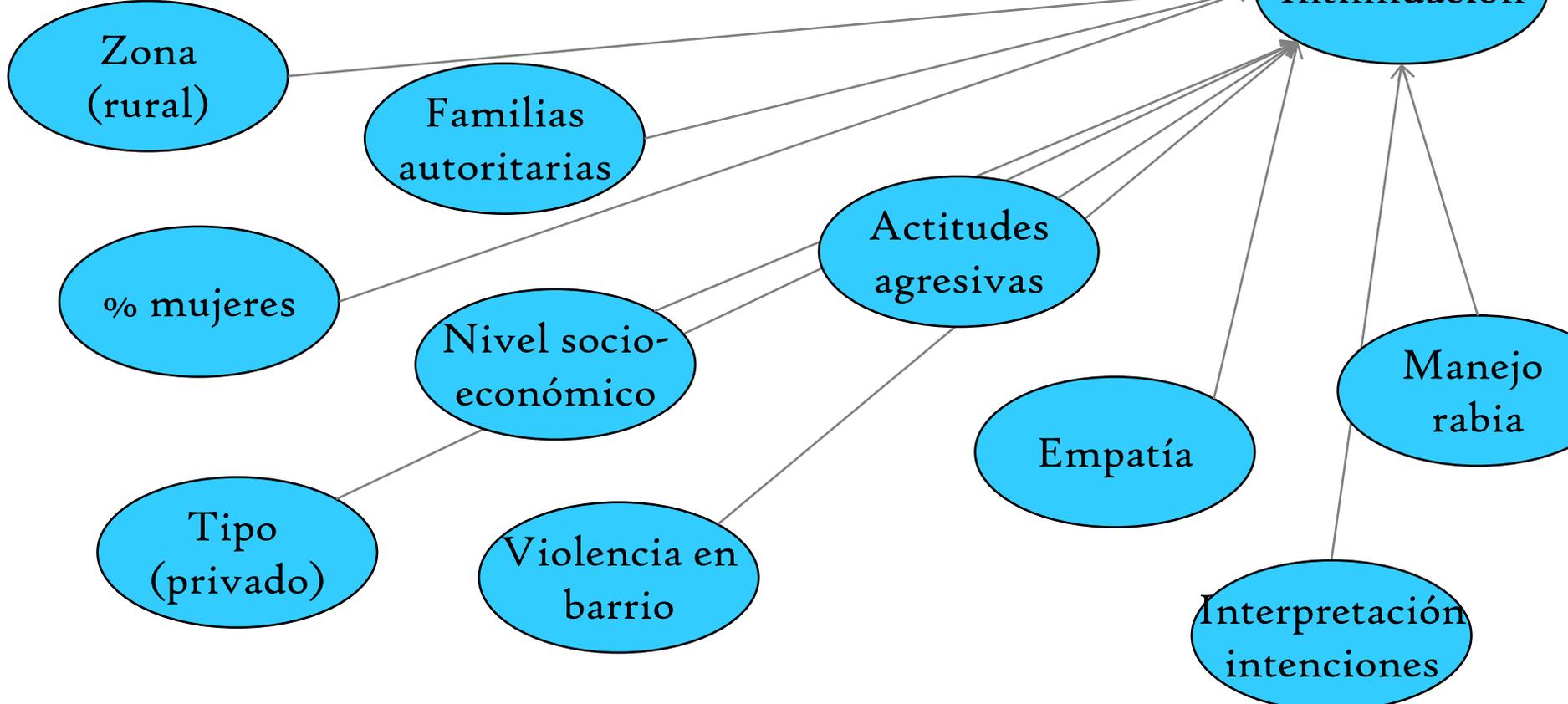
Colegios en municipios



Nivel municipal



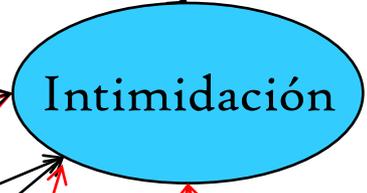
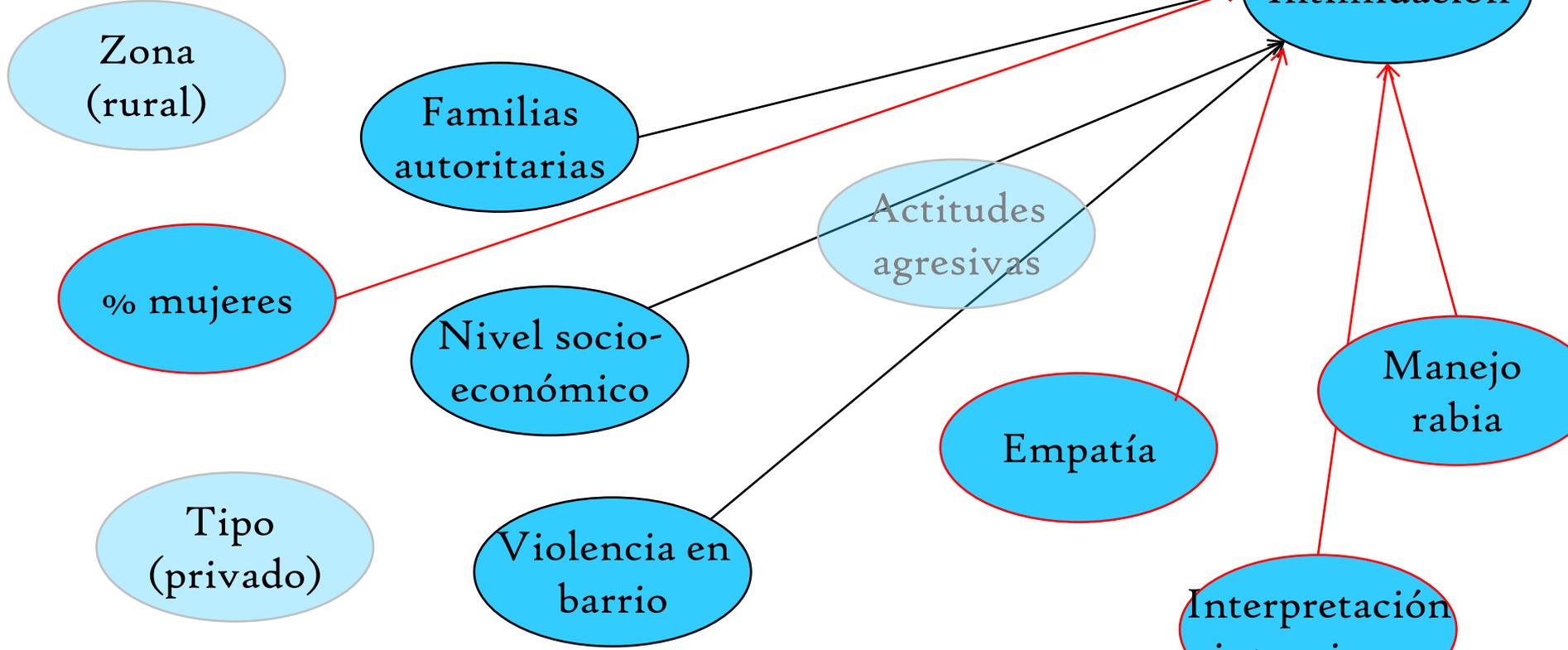
Nivel colegio



Nivel municipal



Nivel colegio

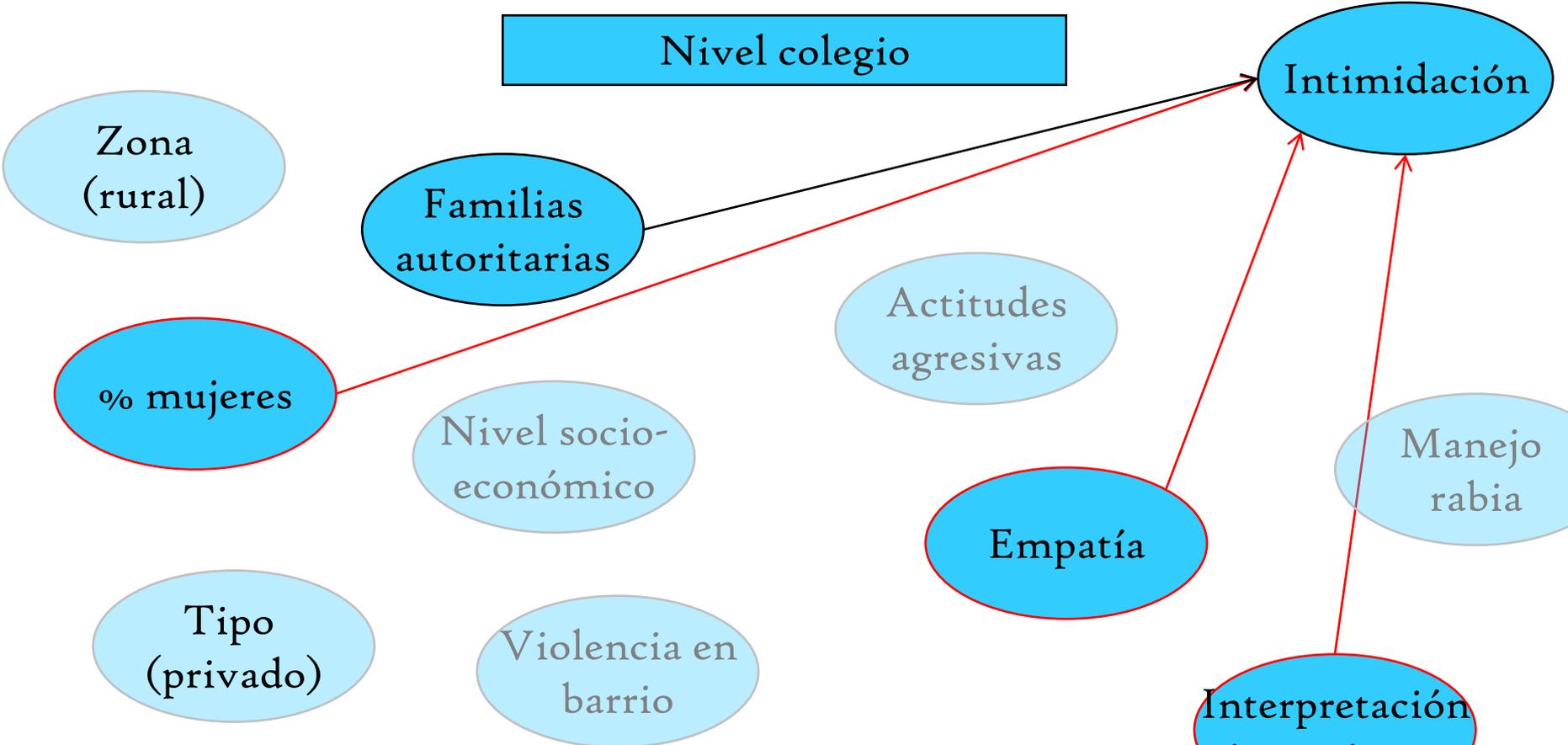


5º, 52% de varianza explicada

Nivel municipal



Nivel colegio



9º, 54% de varianza explicada

Discusión: nivel individual

- Factores protectores:
 - Empatía, manejo de la rabia, interpretación de intenciones
- Factores de riesgo:
 - Familias autoritarias, violencia en barrio, actitudes agresivas
 - Empatía y manejo de la rabia pueden ser riesgos para ser victimizado
- Ser mayor y tener mejor nivel socio-económico que compañeros:
 - Protege de ser víctima, pero es un riesgo para ser agresor
 - Edad y nivel socio-económico representan poder

Discusión: Nivel colegio

- Más intimidación en colegios **privados**
 - ¿Más conciencia?
- Agregado de **empatía, manejo de la rabia, interpretación de intenciones** protege
 - Potencial de prevención: programas pueden contribuir a desarrollar estas competencias!

Discusión: Nivel municipal

- **Conflicto armado** asociado con intimidación en 5^o
 - ¿Poder por medio de la violencia?
- **Inequidad** asociado con intimidación en 9^o
 - ¿Inequidad lleva a desbalance de poder?
- Intimidación tanto en municipios **pobres** como en municipios **ricos**
- Intimidación tanto en municipios densos (**ciudades**) como en municipios despoblados (**rural**)

Limitaciones

- Autoreporte
- Pocos indicadores de nivel escolar
- Un solo ítem de agresor y uno de víctima
- Otros tipos de intimidación:
 - relacional, cyberbullying

iiGracias!!