

La relación entre la familia y el desempeño escolar debe ir más allá de la capacidad de los padres para adquirir bienes y dotaciones educativas. Es fundamental la participación activa de la familia en la vida escolar, por ejemplo, a través de una comunicación efectiva, de la promoción de la lectura, del apoyo en las tareas escolares, etc.

Los estilos parentales, los cuales están asociados con el logro académico, reflejan comportamientos y actitudes de los padres frente a la forma en que interactúan con sus hijos (Baumrind, 1973).

## ¿Cómo mide el CESAC el entorno familiar de los estudiantes colombianos?

### EXIGENCIA DE LOS PADRES

Frecuencia con la que los padres revisan y corrigen las tareas y trabajos escolares y preguntan por los resultados y situaciones particulares de los estudiantes en el colegio.

### INTERÉS DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES

Reporte de los estudiantes sobre la percepción frente al involucramiento de sus padres en sus asuntos escolares.

### INTERÉS GENERAL DE LOS PADRES

Percepción de los estudiantes sobre el interés de sus padres en sus situaciones cotidianas y personales.

### COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

Frecuencia con la que el estudiante habla con sus padres o acudiente sobre situaciones cotidianas y aspectos personales.

### SITUACIONES FAMILIARES

Frecuencia con la que los estudiantes han estado expuesto a situaciones de agresión física o verbal por parte de los miembros de su familia.

## ESTILOS PARENTALES

### CONTROL Y EXIGENCIA

#### NIVEL ALTO



**ASERTIVO**  
Padres exigentes que promueven la comunicación abierta y las necesidades de sus hijos. Establecen reglas, solo usan castigos si es necesario, escuchan los puntos de vista de sus hijos y dialogan con ellos.



**PERMISIVO**  
Padres que establecen pocas reglas de comportamiento, son afectuosos, usan muy poco el castigo como medida disciplinaria, dejan que los hijos tomen sus propias decisiones.

AFECTO Y COMUNICACIÓN

NIVEL ALTO

NIVEL BAJO

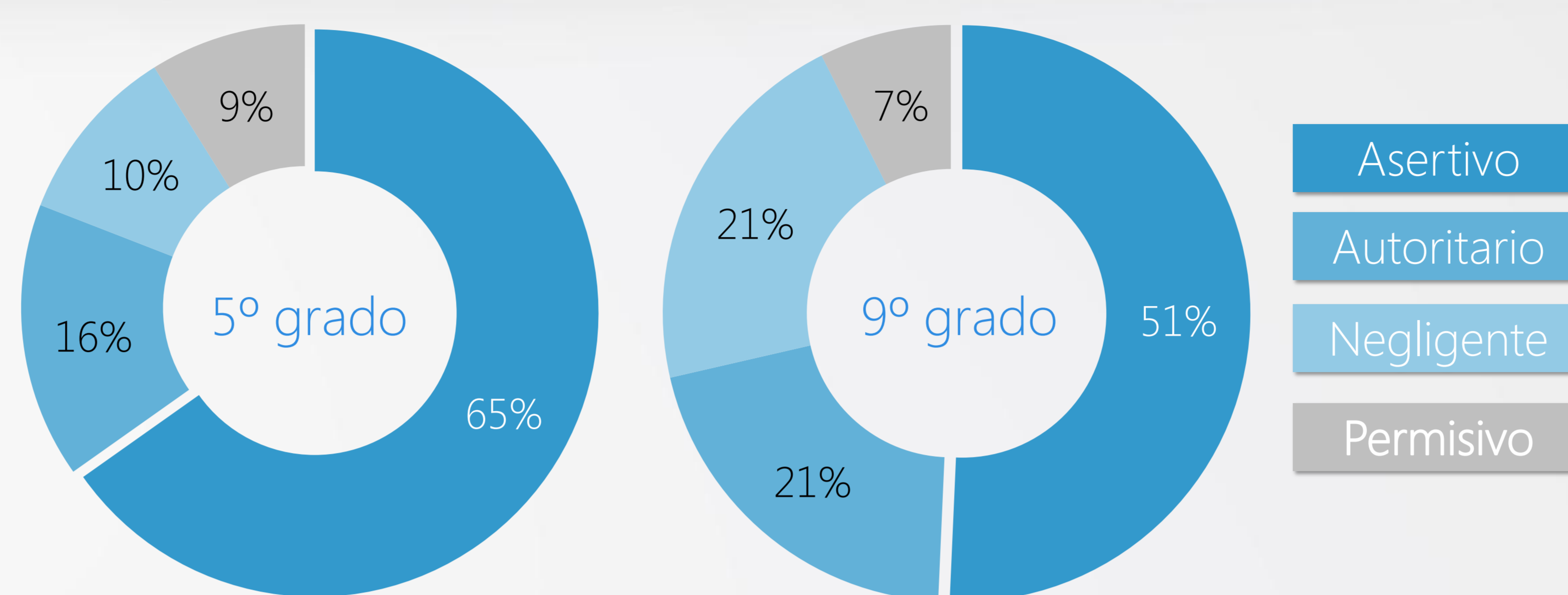


**AUTORITARIO**  
Padres exigentes, con poca comunicación directa, dan órdenes y expresan autoridad sin establecer diálogo, castigan si no obedecen y no estimulan la independencia e individualidad de los hijos.



**NEGLIGENTE**  
Padres con poca exigencia y apoyo a las necesidades de sus hijos. Poco afectuosos y preocupados por sus hijos. Bajos niveles de comunicación y usan el castigo como última medida de disciplina.

Porcentaje de estudiantes según estilos parentales

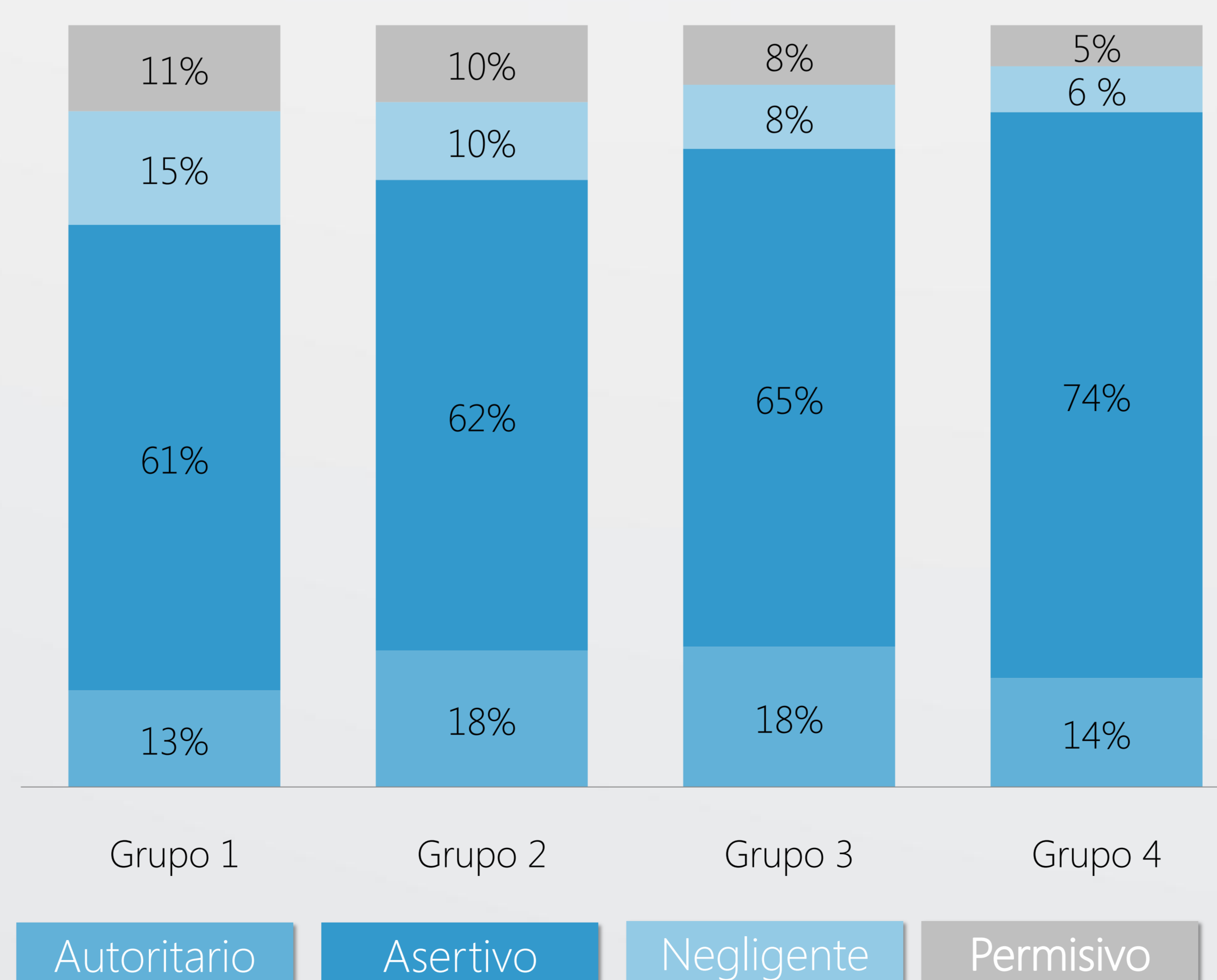


En Colombia, predominan, en ambos grados, los estudiantes cuyos padres tienen estilos asertivos. Según las investigaciones, estas relaciones tienen un impacto positivo sobre el logro escolar, debido a que promueven la autonomía y el auto concepto del estudiante.

Sin embargo, una proporción relativamente alta tienen padres con características permisivas y negligentes, las cuales sugieren un menor grado de involucramiento y participación activa de la familia en la vida escolar.

Para noveno grado aumenta la proporción de estudiantes con estilos parentales negligentes y autoritarios. En estos se observa un debilitamiento de la comunicación e interés de sus padres en las actividades personales y escolares.

Porcentaje de estudiantes de quinto grado según estilos parentales por grupo de nivel socioeconómico



En el país no existen diferencias sustanciales en la distribución de estudiantes según el estilo parental por nivel socioeconómico. Sin embargo, en los niveles socioeconómicos más bajos, los niños y los estudiantes de zonas rurales es mayor la proporción de estudiantes con padres negligentes y permisivos.

Existe una relación entre los estilos parentales y la estructura de apoyo familiar. En quinto grado, el 5% de los estudiantes no recibe apoyo de su familia o de terceros para realizar sus tareas o actividades escolares por fuera del colegio, mientras que el 6% solo tienen ayuda de un tercero. En noveno grado, corresponden a 14% y 15%, respectivamente.

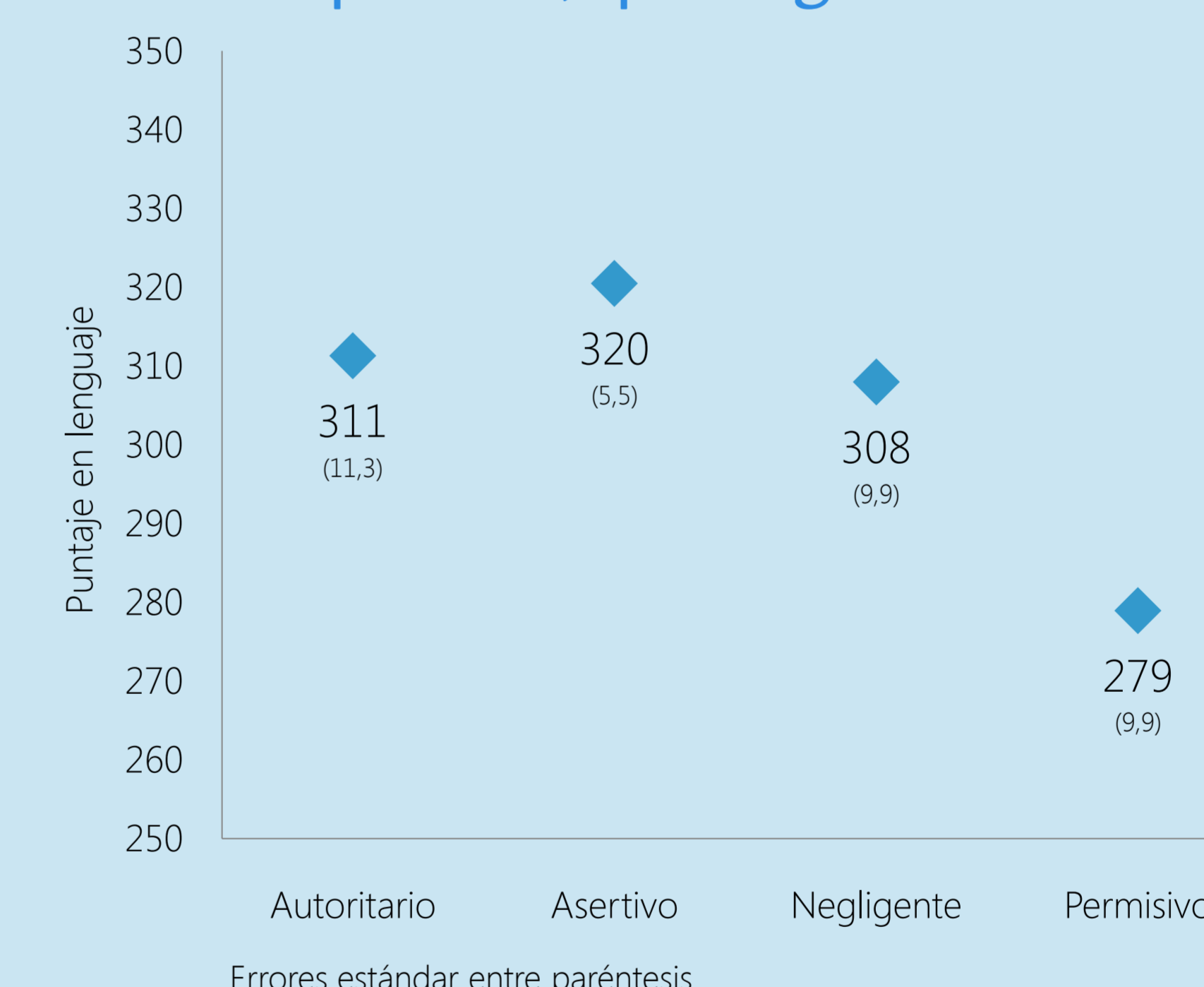
Porcentajes de estudiantes de quinto grado en familias con padres negligentes y asertivos por modalidad del apoyo.



Los estudiantes que no reciben apoyo de su familia o de terceros tiene con más frecuencia padres con estilos parentales negligentes y permisivos, lo cual tiene efectos negativos sobre el desempeño escolar.

## Estilos parentales y desempeño escolar

Puntaje en lenguaje según el estilo parental, quinto grado



- En todas las áreas evaluadas, los estudiantes que tienen familias con estilos parentales permisivos obtiene puntajes más bajos.
- Si bien el afecto y comunicación son importantes, es necesaria la supervisión y el involucramiento de los padres en las actividades escolares, lo cual tiene efectos positivos sobre el logro escolar.
- Niveles bajos de control y exigencia por parte de los padres de familia aportan a la explicación de la variabilidad en el logro.
- Una vez controlado por el nivel socioeconómico y el sexo quienes tienen padres permisivos obtienen puntajes en lenguaje 25 puntos por debajo de los que tienen otro tipo de estilo parental.

## Hallazgos principales

- Las condiciones socioeconómicas de la familia ayudan a explicar una proporción muy importante de las diferencias en el logro escolar. Sin embargo, existen otros factores familiares poco abordados en el contexto colombiano que pueden ser intervenidos por la política pública y donde la escuela podría tener un papel muy importante.
- En particular, las instituciones pueden promover la participación activa de los padres en la vida escolar, tanto fuera como dentro de la escuela, lo cual tendrá implicaciones positivas sobre el rendimiento escolar de los estudiantes.