

REQUISICION

SEBASTIAN

DATOS BASICOS

Requisición No. **558** Fecha Solicitud **23/10/2015**  
 Tipo de Operación: **1305 SOLICITUD DE REQUISICIÓN**  
 Sucursal: **01 SEDE PPAL CARRERA 7 No. 32 - 12**  
 Descripción: **CONVENIO NYU DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE CALIDAD PARA LA PRIMERA INFANCIA**

10939

DETALLE REQUISICION

JUSTIFICACIÓN:

El cumplimiento del contrato interadministrativo 977 de 2015 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación- ICFES, cuyo objeto es "Diseñar y Validar herramientas e instrumentos que permitan la medición de la educación inicial en Colombia" requiere del apoyo de expertos internacionales para la adecuada adaptación de las herramientas seleccionadas para evaluar la calidad de los servicios de primera infancia en Colombia.

Tras una revisión de las herramientas existentes en la literatura de primera infancia por parte de la Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación del ICFES, se identificaron como las más usadas en la literatura las siguientes: ACEI -Association for Childhood Education International- (<https://acei.org/>) , CLASS (<http://teachstone.com/>) , Teacher Instructional Practices and Processes System (TIPPS) -Prácticas instruccionales del profesor y sistemas de procesos, la cual es una versión de CLASS enfocada en las interacciones del niño ([http://steinhardt.nyu.edu/global-ties/advanced\\_methods/tipps](http://steinhardt.nyu.edu/global-ties/advanced_methods/tipps)) , Early Childhood Environment Rating Scale (escalas de valoración del ambiente del niño) -en su versión revisada y sus extensiones - (<http://ers.fpg.unc.edu/>) y ECERS en las modificaciones usadas en India y Camboya, que son las más cercanas para los países de medianos y bajos ingresos como Colombia (<http://ecers.org/>) .

De esta revisión se verificó que cada una de las medidas posee fortalezas en ámbitos específicos. Por ejemplo, CLASS y TIPPS se concentran en interacciones, ECERS-E se concentra en las habilidades para aprender a leer, habilidades para aprender razonamiento matemático y ciencias, mientras TECERS ha tiene muchos ítems que indagan por la seguridad del ambiente físico. Así mismo, se evidenció la dificultad para aplicarlas al medio Colombiano debido a la necesidad de pagar por el uso de la herramienta así como los altos costos de capacitación. Estos costos se reflejan, aparte del valor de curso individual, en el tiempo de capacitación que en el caso de las herramientas más interesantes, que son las enfocadas directamente a medir progresos en el niño, toman en tiempo más de cuatro meses en el exterior por persona.

La literatura más reciente sobre calidad del servicio en primera infancia recomienda una visión y análisis integral de estos aspectos. Esta visión está en línea con la estrategia "de cero a siempre" propuesta por el Ministerio de Educación Nacional y que sirve de lineamiento para la definición de estándares y análisis sobre la calidad de los servicios prestados en primera infancia. En este orden de ideas, la propuesta del ICFES es adaptar para Colombia la herramienta MELQO (Measurement of Early Learning Quality Outcomes). Aparte de ser una herramienta de libre acceso, los objetivos de esta herramienta son proporcionar datos sobre la calidad de la educación pre-primaria, que van desde el aula a la estructura del programa de preescolar y los sistemas de supervisión, gestión y formación en los que se aplique.

La herramienta puede informar los esfuerzos de mejora de calidad de los siguientes tipos: 1. El desarrollo profesional / formación en servicio de los docentes, 2. Sesiones de reflexión entre los docentes, 3. El desarrollo profesional o formación en el empleo de supervisores / instructores o La formación previa al servicio para los maestros de pre-primaria, así como para los supervisores / formadores / personal del ministerio.

La herramienta también está destinada a ser útil para proporcionar una imagen nacional o regional / sub-nacional de la calidad de la educación pre-primaria - por ejemplo, a través de una probabilidad o muestra representativa de centros de educación preescolar. Está diseñada para ser relevante a los contextos tanto de bajos ingresos y en los países de ingresos medios, y tanto a los entornos de educación pre-primaria rurales y urbanas. Sin embargo, no está destinado a ser utilizado para la "high-stakes" fines - por ejemplo, las decisiones relativas a la contratación y el despido de los maestros o financiación / desfinanciamiento programas.

La adaptación de la herramienta a Colombia es delicada en tanto que las observaciones en el aula deben reflejar las condiciones específicas de cada país en el que se aplique la herramienta. En este orden de ideas requerimos apoyo internacional para desarrollar una adecuada adaptación de la herramienta así como recibir retroalimentación del piloto que será aplicado en noviembre de este año. New York State University, NYU, cuenta con investigadores con amplia experiencia y publicaciones en primera infancia, miembros del Brookings Institute y autores de la herramienta MELQO. En este orden de ideas NYU pondrá a disposición del ICFES el conocimiento de su personal experto para la adaptación de la herramienta MELQO para el país. Como se mencionó anteriormente, esta medida estará basada en los estándares nacionales para la primera infancia en Colombia, así como en medidas de calidad usadas en otros países y por organizaciones internacionales que investigan y monitorean sistemas educativos en primera infancia. El presente convenio legaliza este apoyo técnico.

El ICFES por su parte coordinará las actividades necesarias para la aplicación de un primer piloto para la herramienta, encontrando personal con las credenciales y experiencia necesaria para desarrollar un protocolo de capacitación adecuado para la herramienta, consiguiendo el personal idóneo para realizar la recolección en campo del instrumento, diseñando una muestra que permita suficiente varianza regional, y elaborando un reporte de validación de los resultados de campo que permita al ICFES de manera conjunta con los asesores internacionales evaluar el comportamiento de la herramienta en el contexto nacional y que de información pertinente sobre las potenciales modificaciones que debe tener el instrumento en las aplicaciones oficiales del mismo.

La modalidad de la presente contratación se ampara en el artículo 46 del manual vigente de contratación del ICFES.

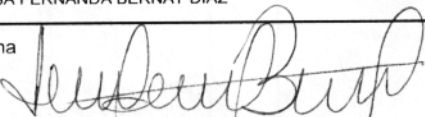
**REQUISICION**

OBJETO A CONTRATAR	El propósito de este acuerdo es proveer asesoría en el proceso de desarrollo y pilotaje de un instrumento de observación para medir la calidad de la prestación de los servicios de primera infancia en Colombia.
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL BIEN Y/O SERVICIO	El propósito de este acuerdo es proveer asesoría en el proceso de desarrollo y pilotaje de un instrumento de observación para medir la calidad de la prestación de los servicios de primera infancia en Colombia.  Hirokazu Yoshikawa, investigador principal (PI) de NYU, dos consultores de su equipo de trabajo y un asistente graduado, aunarán esfuerzos para desarrollar una investigación que permita proveer una medida observacional, así como otros instrumentos de medición a través de encuestas, para evaluar la calidad de la prestación de los servicios de primera infancia en Colombia. Esta medida estará basada en los estándares nacionales para la primera infancia en Colombia, así como en medidas de calidad usadas en otros países y por organizaciones internacionales que investigan y monitorean sistemas educativos en primera infancia.
OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un documento que contenga el conjunto de herramientas propuestas para evaluar la calidad de los servicios prestados en aulas de centros que atiende a la población de primera infancia, incluyendo las interacciones entre el profesor y los niños, la planeación del centro, así como el detalle de los servicios prestados. La herramienta también indagará por sistemas más amplios como el compromiso de padres y comunidad, transiciones y desarrollo profesional de los trabajadores.</li> <li>2. Un conjunto de manuales (en español e inglés) para la recolección de los datos.</li> <li>3. Retroalimentación del diseño del piloto a aplicarse en noviembre de 2015.</li> <li>4. Documento que provea retroalimentación de los análisis de validación de la herramienta piloteada por ICFES.</li> </ol>
IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN, DISTRIBUCIÓN	Los riesgos implícitos en la ejecución del convenio son: 1. Baja calidad o demora en la entrega de los productos y 2. Divulgación no autorizada de información. Por tratarse de la figura contractual de convenio de colaboración y teniendo en cuenta que para el desarrollo del mismo las partes están comprometidas en igual medida para el desarrollo del mismo, los riesgos identificados son asumidos de manera conjunta, razón por la cual no se observa la necesidad de solicitar la constitución de garantías.
SUPERVISOR	JEFE OFICINA ASESORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
OBLIGACIONES DEL ICFES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento de retroalimentación sobre los instrumentos diseñados y su pertinencia en el contexto Colombiano.</li> <li>2. Suministrar al equipo de NYU la información de la muestra diseñada.</li> <li>3. Entregar a NYU un documento con la propuesta de capacitación del personal para la recolección de campo, así como los detalles del operativo de recolección de información.</li> <li>4. Enviar informe de validación de los instrumentos recolectados para recibir retroalimentación.</li> </ol>
ANÁLISIS QUE SOPORTA EL VALOR ESTIMADO DEL	<p>El presupuesto del presente convenio es de 374.274.813,84 pesos colombianos, equivalente a \$114.687 dólares estadounidenses, de acuerdo con el presupuesto enviado por NYU.</p> <p>Esta conversión de divisas se basa en la tasa de cambio calculada por la Subdirección Financiera y contable del ICFES.</p>

**REQUISICION**

<p>FORMA DE PAGO</p>	<p>El pago se hará al valor de la tasa representativa del mercado del día que se efectuó el pago, de acuerdo con el cronograma de desembolsos que a continuación se explica: Forma de pago</p> <p>Se pagará el 50% del valor del convenio correspondiente a ciento ochenta y siete millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos siete pesos (COP187.142.406,50) equivalentes a cincuenta y siete mil trescientos cuarenta y tres dólares con cincuenta centavos (USD57.343,50) cuando se entregue el producto número uno del presente acuerdo.</p> <p>Se pagará el 50% del valor del convenio correspondiente a ciento ochenta y siete millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos siete pesos (COP187.142.406,50) equivalentes a cincuenta y siete mil trescientos cuarenta y tres dólares con cincuenta centavos (USD57.343,50) cuando se entreguen los productos 2 a 4 del presente acuerdo.</p> <p>El ICFES se compromete a pagar los saldos acordados en los siguientes 20 días hábiles tras la recepción de los productos acordados y su respectiva factura.</p> <p>El valor del convenio será pagado a la Universidad a través de transferencia bancaria, como sigue:</p> <p>Beneficiario:</p> <p>New York University For Credit to NYU Daily Gift Account</p> <p>Nombre del banco: JPMorgan Chase Dirección del banco: 277 Park Avenue New York, NY 10172 Para transferencias internacionales: Swift: CHASUS33</p> <p>Para transferencias en Estados Unidos: ABA: 021000021 Número de cuenta: 134-692365</p> <p>Dentro de la cantidad estipulada se incluyen todos los impuestos, costos y gastos necesarios para la ejecución del proyecto</p>
<p>PLAZO DE EJECUCION</p>	<p>A partir de la firma y hasta el 31 de diciembre de 2015.</p>

Producto	Nombre	Cantidad Solicitada	Precio Mercado	Total	Entrega				
					No Entrega	No Dias	Cantidad	Fecha	Saldo
211210010	Servicios de Investigación en calidad de la educación y evaluación	1	374274814	374274814					

RESPONSABLES	
ELABORO ÁREA TÉCNICA	REVISO ÁREA TÉCNICA
Nombre LUISA FERNANDA BERNAT DIAZ	Nombre Luisa F. Bernat Díaz
Firma 	Firma 