

Bogotá, junio 14 de 2013.

RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO EN LOS MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS, AÑO 2012

PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Estimado usuario:

A partir de la fecha los resultados agregados del examen SABER PRO se publicarán anualmente. En esta entrega, el ICFES pone a disposición del público la información correspondiente a los resultados agregados de los programas académicos de educación superior, en los módulos de competencias genéricas (competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo) correspondiente a 2012, diferenciados en tres grupos de datos: programas universitarios, programas técnicos y tecnológicos y normales superiores. Estos tres grupos de datos se presentan en archivos separados.

Tras la adopción formal de estos módulos para la evaluación de los programas universitarios, se ha realizado un procesamiento de recalificación de las dos aplicaciones de SABER PRO efectuadas en 2012 a fin de garantizar su homogeneidad, de forma que estos resultados puedan considerarse como línea de base para las mediciones en los próximos años. Este procesamiento de recalificación no afecta los resultados individuales de quienes presentaron el examen en 2012.

Los datos correspondientes a los resultados agregados para el año 2012 del grupo de programas universitarios se presentan en un archivo en formato Excel™, denominado “Resultados agregados módulos competencias genéricas programas universitarios 2012.xls”, y están organizados como se describe en las tablas 1 a 3.

Tabla 1. Primera hoja: “Agregado Prueba Grupo”: contiene la información de resultados agregados a nivel nacional de los programas universitarios en los módulos de competencias genéricas por grupo de referencia.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas. Para algunos grupos de referencia el porcentaje de estudiantes ubicados en cada quintil no es exactamente el 20% debido a los empates en los puntajes.
A- A1 A2 B1 B+	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el número de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.

Tabla 2. Segunda hoja: “Agregado Prueba Grupo Instit”: contiene los resultados de cada institución de educación superior en los módulos de competencias genéricas.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Departamento	Nombre del departamento donde se encuentra ubicada la institución de educación superior.
Municipio	Nombre del municipio donde se encuentra ubicada la institución de educación superior.
Nombre Institución	Nombre de la institución de educación superior.
Cód. Institución	Número que corresponde al código de la institución de educación superior.
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. En el quintil 1 (Q1) está el número de estudiantes de la institución de educación superior ubicados en el 20% inferior del grupo de referencia al que pertenece su programa académico. En el quintil 5 (Q5) está el número de estudiantes de la institución de educación superior ubicados en el 20% superior del grupo de referencia la que pertenece su programa académico.
A- A1 A2 B1 B+	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el número de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.
ORIG_NOMBRE	Sector al que pertenece la institución de educación superior.
CAUN_NOMBRE	Característica de la institución de educación superior en cuanto a modalidad de formación.

Tabla 3. Tercera hoja: “AgregadoPruebaGrupolnstiPrac”: contiene los resultados de cada programa en los módulos de competencias genéricas.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Departamento	Nombre del departamento correspondiente al programa académico de la institución de educación superior.
Municipio	Nombre del municipio correspondiente al programa académico de la institución de educación superior.
Cód. Institución	Número que corresponde al código de la institución de educación superior.
Nombre Institución	Nombre de la institución de educación superior.
Programa	Nombre del programa.
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. En el quintil 1 (Q1) está el número de estudiantes del programa ubicados en el 20% inferior del grupo de referencia al que pertenece el programa académico. En el quintil 5 (Q5) está el número de estudiantes del programa ubicados en el 20% superior del grupo de referencia al que pertenece dicho programa.
A- A1 A2 B1 B+	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
SIN NIVEL N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el número de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.
ORIG_NOMBRE	Sector al que pertenece la institución de educación superior.
CAUN_NOMBRE	Característica de la institución de educación superior en cuanto a modalidad de formación.

Advertencias:

1. Si bien el ICFES es la entidad responsable de la producción de esta información, el Instituto no hace ordenamientos de la misma. Es importante tener en cuenta que los resultados de cualquier ordenamiento o “ranking” dependen de los criterios utilizados y, en consecuencia, pueden variar. Por tanto, los cálculos u ordenamientos de los datos realizados por los interesados son responsabilidad de los mismos y deben hacerse explícitos en todos los casos.
2. El ICFES recomienda que los análisis que se efectúen a partir de esta información tengan en cuenta variables como el número de estudiantes evaluados y los grupos de referencia a los que pertenecen los programas. También sugiere evitar la elaboración de promedios simples del conjunto de las pruebas, puesto que estas no son comparables entre sí.