

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

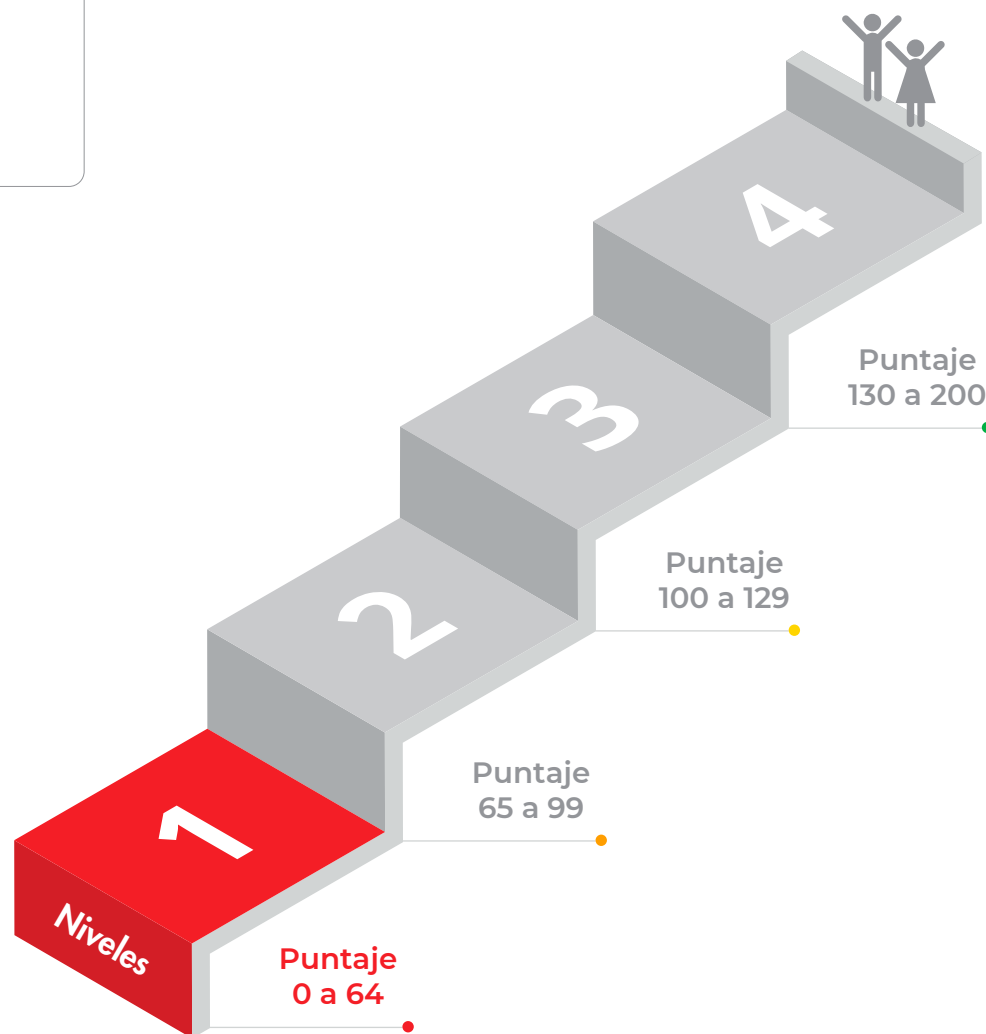
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



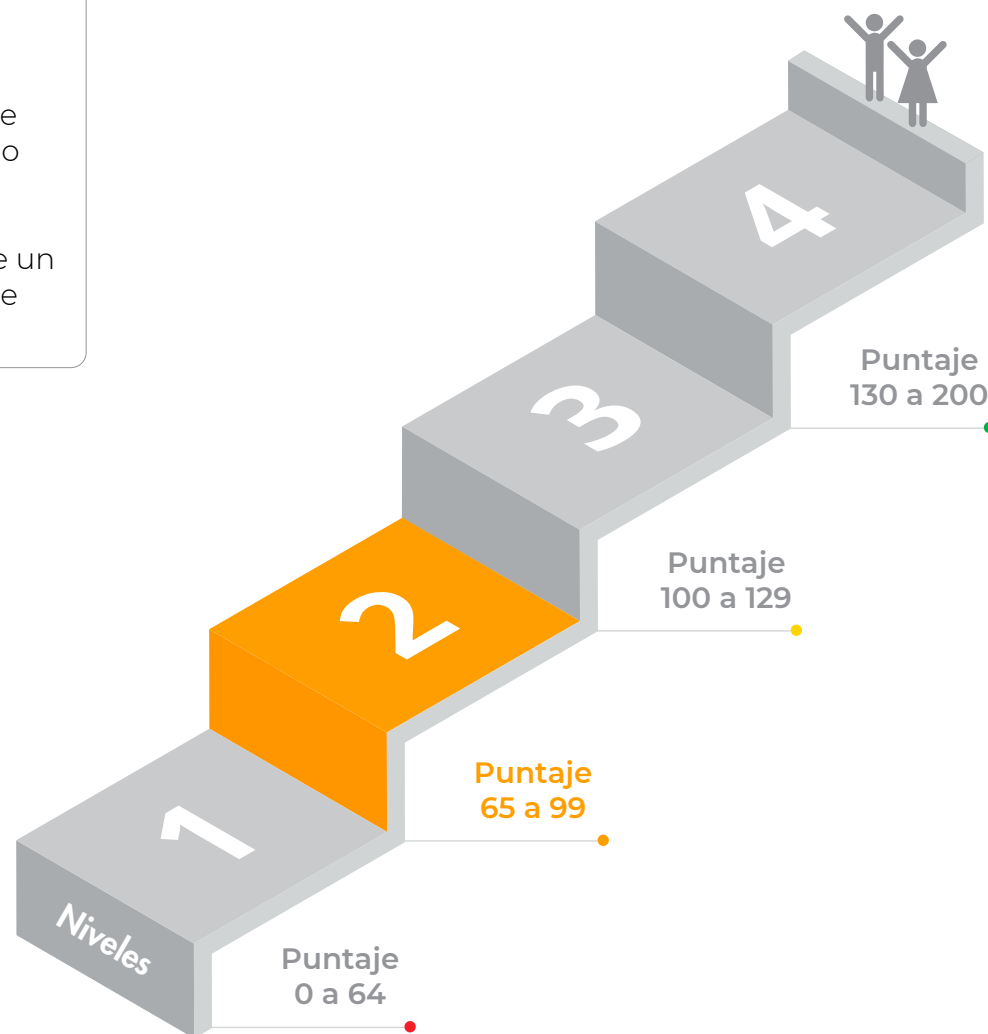
El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

- » Reconoce acciones, lugares, personajes y parte del vocabulario en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (por ejemplo, caricaturas y cómics).



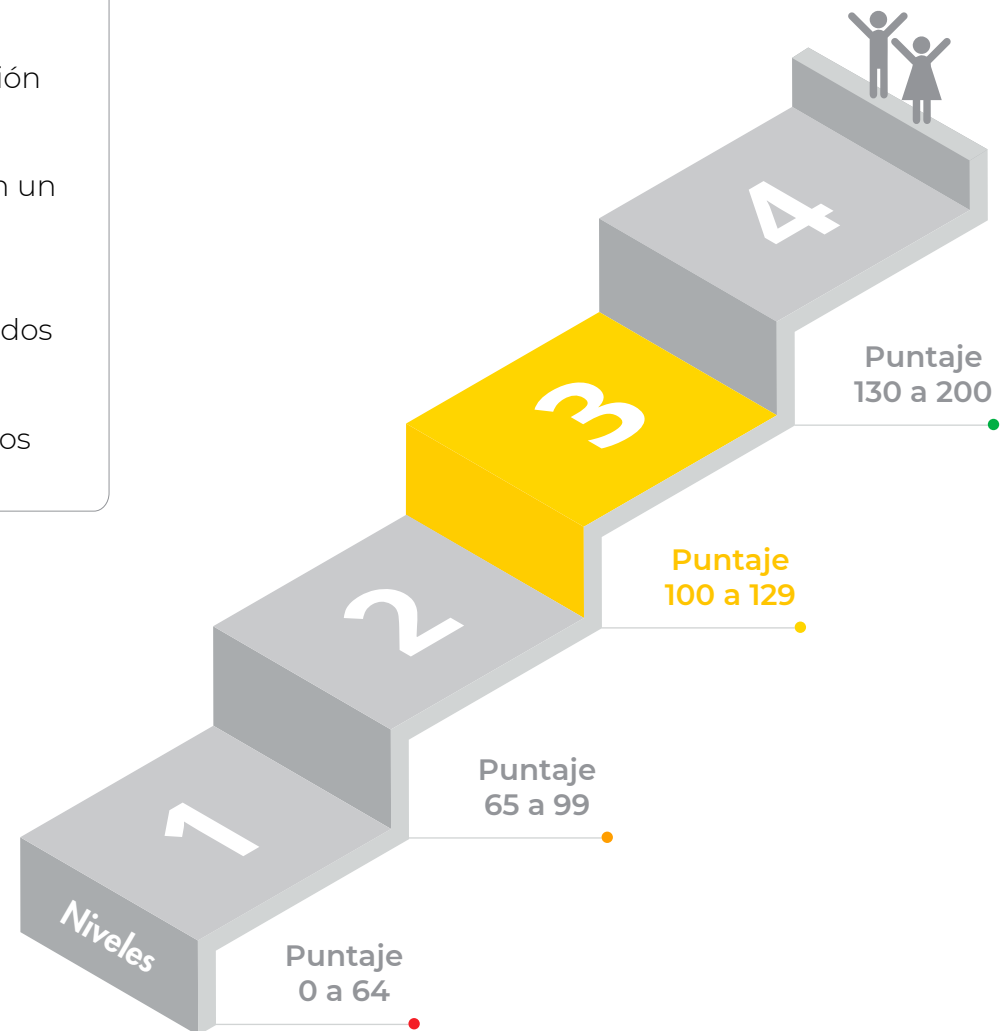
El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, demuestra que:

- » Identifica los eventos narrados de manera explícita en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (caricaturas y cómics), así como los personajes que aparecen en estos.
- » Entiende el significado del vocabulario que constituye un texto: identifica sinónimos y antónimos de términos de uso frecuente.



El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, demuestra que:

- » Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
- » Entiende el significado de expresiones relacionales en un texto, por ejemplo, conectores y marcadores.
- » Identifica el tema y la pregunta central de un texto informativo. Además, caracteriza los eventos presentados en un texto informativo.
- » Identifica el tipo de relación entre diferentes elementos lingüísticos y no lingüísticos en un texto discontinuo.



El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:

- » Identifica y caracteriza las diferentes voces en un texto: ¿quién es un aliado, un contradictor, etc.?
- » Comprende analogías y paráfrasis.
- » Comprende las relaciones inferenciales (implicación, ejemplificación, contraste, etc.) entre diferentes partes o enunciados de un texto.
- » Caracteriza tesis, antítesis, razones a favor y en contra de un texto informativo (explicativo y argumentativo).
- » Reconoce las estrategias discursivas en un texto: el propósito comunicativo, las estrategias retóricas y argumentativas del autor.
- » Contextualiza adecuadamente un texto y la información contenida en este. Reconoce el público al cual va dirigido el texto y su tipología textual. Adicionalmente, aplica las reglas expuestas en textos directivos (como manuales, instrucciones, infografías y recetas) en diversas situaciones.
- » Establece la validez e implicaciones de un enunciado en un texto argumentativo o expositivo: reconoce supuestos, conclusiones implícitas y afirmaciones injustificadas.
- » Reconoce contenidos valorativos de un texto, como prejuicios, juicios de valor y sesgos ideológicos.
- » Establece relaciones entre un texto y otros textos presentes, como relaciones inferenciales de implicación, equivalencia, consistencia y contradicción entre enunciados de dos o más textos de diferentes autores.

