

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

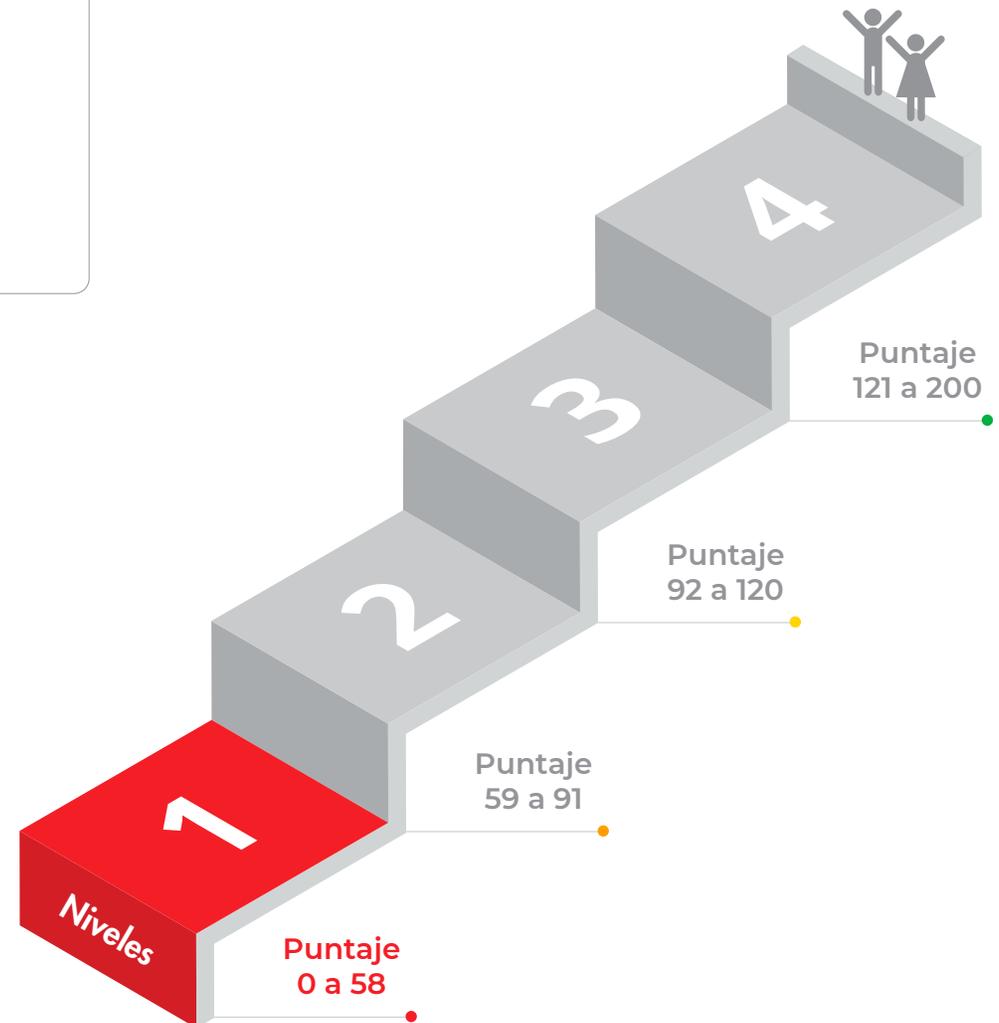
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



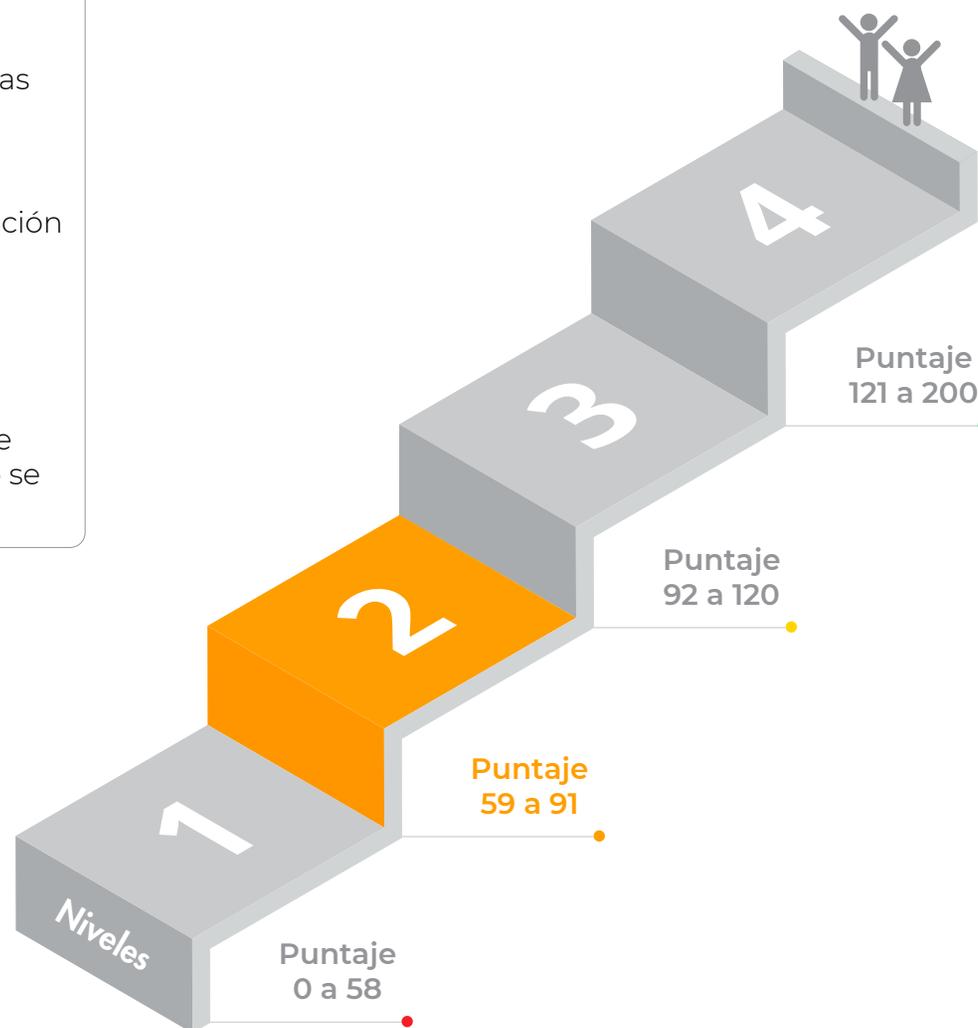
El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

- » Identifica algunos datos representativos en tablas, gráficas y esquemas elementales.
- » Ordena elementos a partir de la información dada.
- » Construye tablas con información presentada en una gráfica con pocos datos, o viceversa.



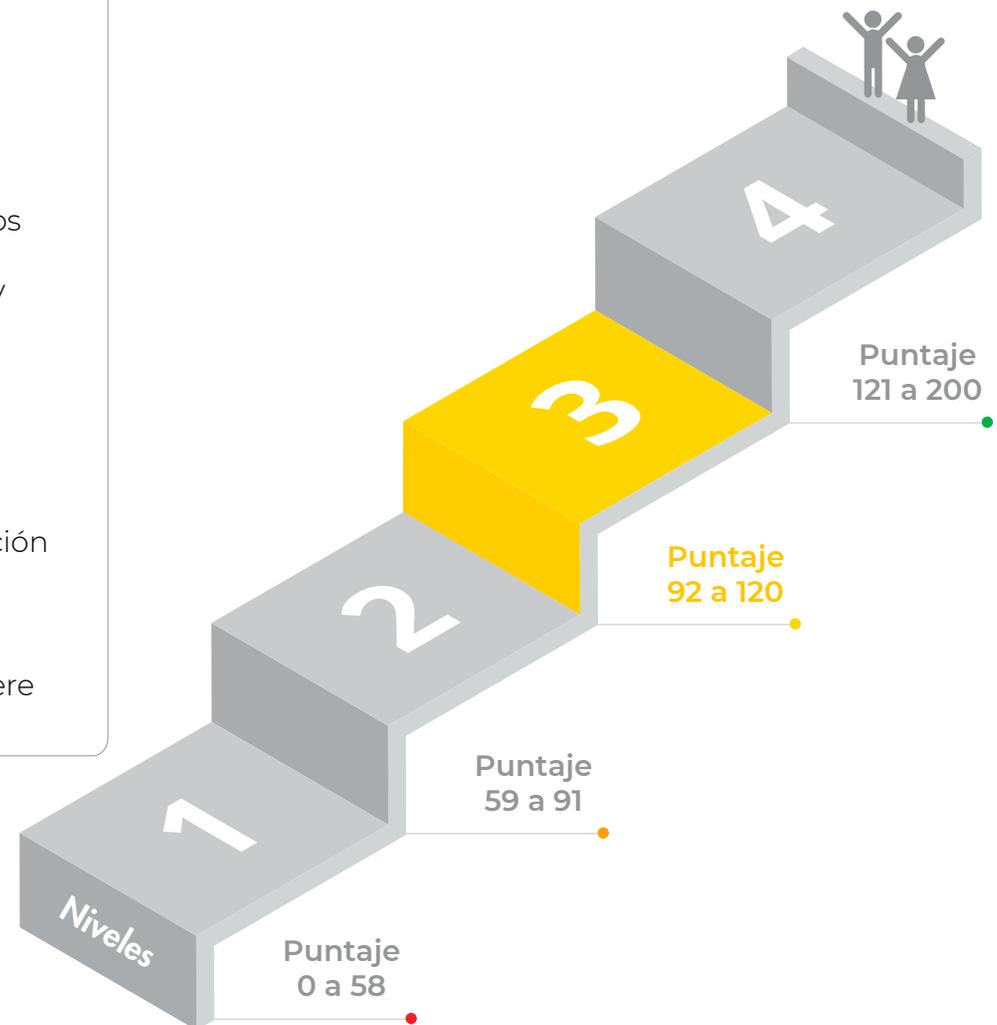
El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, demuestra que:

- » Reconoce datos de referencia y posibles inconsistencias en la información que se presenta en formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.
- » Clasifica o selecciona elementos a partir de la información dada.
- » Determina elementos adicionales a partir de la información dada.
- » Transforma la representación de la información que se le presenta en gráficas, tablas y esquemas, cuando no se requieren operaciones adicionales.



El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, demuestra que:

- » Ejecuta planes de acción dirigidos a la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.
- » Determina las características de los posibles resultados que se obtienen al ejecutar un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa y esquemática.
- » Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.
- » Compara los resultados de ejecutar dos o más planes de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.
- » Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática, cuando la solución requiere de un único uso de una herramienta elemental.



El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:

- » Transforma la representación de la información cuando esta transformación está mediada por operaciones matemáticas.
- » Justifica o refuta un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
- » Diseña planes de acción para resolver problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.
- » Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática, cuando la solución requiere el uso de dos o más herramientas elementales.
- » Sustenta o refuta una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.

