



Convocatoria de Investigación Icfes 2022

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia y el cronograma de las Convocatorias de Investigación, el Icfes publica el listado con los nombres de las propuestas recibidas y los números de identificación del líder del grupo de investigación, estudiante o docente líder.

Documento	Título de la Propuesta	Convocatoria
248318	Los resultados de las pruebas Saber Pro 2016-2021 y su uso en las universidades con pregrado en Medicina en el Departamento de Antioquia.	Grupos
888163	Análisis del desempeño de las competencias básicas en instituciones educativas del sector público.	Grupos
8691600	Modelo para asignar el sitio más cercano al lugar de residencia de un grupo de estudiantes que deben presentar una prueba del ICFES	Grupos
8850515	ESTIMACION DE LOS RESULTADOS ICFES POR COMPONENTES Y GENERALES SEGÚN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS BÁSICAS DURANTE LA VIDA ESCOLAR.	Docentes
8867267	Apropiación Pedagógica de la Prueba de Sociales y Ciudadanas del Examen Saber 11 en las Instituciones Educativas Oficiales de la Entidad Territorial de Magangué.	Docentes
19094911	Evaluación de impacto de los Talleres de Fortalecimiento de las Competencias Genéricas Saber Pro en una Institución de Educación Superior – IES del dpto. del Huila.	Grupos
22647134	Alcance del perfil egreso en términos de resultados de aprendizaje esperados vs rendimiento en las competencias específicas del examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, Saber Pro.	Grupos
41693819	Proyecto Empoderar: Evaluar desde la diversidad como eslabón de progreso. Investigar, actuar, solucionar para el cierre de las brechas de inequidad	Grupos
43988354	Evaluación de la brecha de género en el desempeño académico en la educación media y su impacto en la elección de carreras STEM entre los jóvenes	Docentes
52427989	Aplicación de modelos de Inteligencia Artificial para la medición del impacto del COVID-19 en la calidad de la educación STEM en Colombia y su incidencia en la brecha de género.	Grupos
52477538	Prácticas pedagógicas que influyen positivamente en los resultados de la prueba Saber 11° en áreas STEM, de estudiantes en condición de vulnerabilidad: buscando pistas para la mejora educativa	Estudiantes
52585533	Evaluación de corte longitudinal de los estudiantes de un programa de ingeniería industrial según los resultados obtenidos en las competencias genéricas de las pruebas Saber 11 y Saber Pro entre 2017 y 2021	Grupos



Documento	Título de la Propuesta	Convocatoria
52862886	EFEECTO DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR EN COLOMBIA	Grupos
52883371	¿Determinan los estilos docentes las habilidades socioemocionales de los estudiantes?	Grupos
55304317	Impactos del aislamiento preventivo por Covid-19 en la brecha de aprendizaje pública – privada en el Departamento del Atlántico: una propuesta de política pública educativa para el Atlántico	Grupos
65778225	Incidencia del currículo en los resultados de las competencias específicas y genéricas SABER PRO: el caso de los programas profesionales de seguridad y salud en el trabajo en Colombia 2017-2021	Grupos
71378824	Modelo teórico de eficacia escolar del sistema educativo rural de Medellín	Estudiantes
77185951	Correlación de factores asociados a resultados de las pruebas saber 11° entre instituciones educativas del municipio de xxxxxxxxxx	Docentes
79142416	Caracterización de profesores de primaria colombianos que enseñan matemáticas y buscan progresar en su formación	Grupos
79663741	COMPRENSIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DESARROLLADO POR LOS ESTUDIANTES PARA RESOLVER PROBLEMAS DE CIENCIAS NATURALES PREVIO A LA PRUEBA SABER 11: EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS	Grupos
80243921	El impacto de estrategias de enseñanza de habilidades cognitivas para la lectura crítica en estudiantes de educación media	Grupos
800641343	Incidencia de los resultados de las pruebas saber pro en la obtención de acreditación de alta calidad de las licenciaturas en Colombia	Estudiantes
1015440065	Socioeconomic Integration and Social Cohesion in the Colombian Education System: Holistic Picture and Costs	Estudiantes
1020712480	Filtros de aire y aprendizaje estudiantil	Grupos
1020731523	Evaluación de impacto de las reformas a los programas de licenciaturas en Colombia 2015-2017	Grupos
1030528193	VISUALIZACIÓN INTERACTIVA E HISTÓRICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LOS MUNICIPIOS DE COLOMBIA	Grupos
1032408422	Estrategia pedagógica para el fortalecimiento de competencias en lectura crítica y comunicación escrita en estudiantes de enfermería de Antioquia	Grupos
1075214602	Análisis de factores asociados al desempeño de las pruebas Saber 5 - 2015- en el departamento del Putumayo y formulación de propuestas	Docentes
1098761785	TEST VOCACIONAL Y ASPIRACIONES EN EDUCACIÓN MEDIA	Estudiantes
1140820687	Competencias ciudadanas en las Pruebas Saber Pro de los programas de Licenciatura entre 2016-2021: aportes sobre el fortalecimiento del área y la formación para una cultura democrática en la Región Caribe colombiana	Grupos



Documento	Título de la Propuesta	Convocatoria
1140834147	Relaciones de causalidad entre los resultados de los módulos genéricos SABER PRO en estudiantes del Caribe Colombiano y algunas variables socioeconómicas e IES de procedencia, en NBC de Administración.	Grupos
1143385418	Actividad pesquera y formación de capital humano: Evidencia para la costa colombiana	Estudiantes

Es responsabilidad de los participantes informar a El Icfes, teniendo en cuenta la lista publicada, si su inscripción NO culminó de manera exitosa. En caso de que la propuesta no se encuentre en el listado, el participante debe notificar esta situación al correo correspondiente a su convocatoria¹ dentro de los tres (3) días hábiles posteriores a la publicación de la lista de propuestas, enviando el correo de confirmación recibido al momento de diligenciar el formulario de registro el cual debe estar fechado máximo a la fecha de cierre del plazo para el envío de propuestas.

¹ convocatoriagrupos@icfes.gov.co , convocatoriaestudiantes@icfes.gov.co , convocatoriadocentes@icfes.gov.co